



公務人員特種考試

# 地方政府公務人員五等考試

## 應考須知

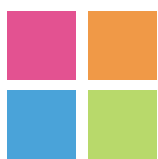
社團  
法人

考友社

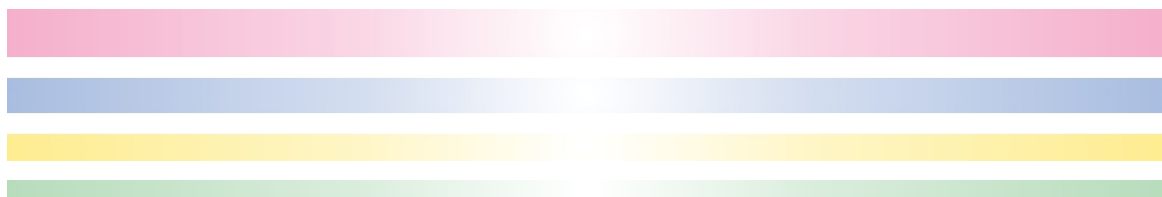
出版  
發行

# 目 錄

考友社服務辦法.....	2
地方政府公務人員五等考試簡介.....	10
特種考試地方政府公務人員五等考試簡章.....	19
如何準備特種考試地方政府公務人員五等考試.....	27
特種考試地方政府公務人員五等考試相關法規.....	34
特種考試地方政府公務人員五等考試歷屆試題.....	38



# 考友社 服務辦法



# 前 言

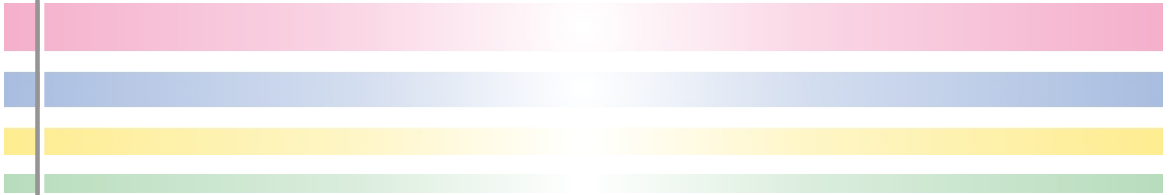
我們很高興能將所有的機會提供給特別睿智的考友，歡迎您加入我們的行列。

在此，特別介紹考友社的服務目的及事項，您詳細閱讀之後，即可充分享受全部的權益，並獲得滿意的成果。

考友社專門提供考試服務，我們的「專業」必定獲得您的肯定，我們的「誠信」亦將獲得您的好評，今後我們當竭誠為您「服務」，您的金榜題名將使大家分享榮耀！

# 經營理念

專 誠 服  
業 信 務



# 服務事項

## 社員服務

專門提供考試資訊

## 函授服務

專門供應考試教材

## 面授服務

專門辦理考試輔導

# 社員服務辦法

## 目的

提供完整『考試資訊』，以便考生掌握正確考情，選擇適當考試應考。

## 服務期間

參加日期起一年。

## 服務事項

1. 考情快報—隨時通告各項考試最新考情，社員免費寄送一年。
2. 考友社刊—綜合報導各類考試重要考情，定期每月出刊一次，社員免費寄送一年。
3. 應考須知—個別介紹單項考試詳細考情，社員免費寄送一年。
4. 考情諮詢—解答各項應考事項，社員免費服務一年。
5. 社員優待—社員參加『函授』或『面授』，可享九折優待。
6. 專案優惠—配合各項考試，舉辦社員「專案優惠」活動。

## 參加辦法

1. 費用—免收費用。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請利用電話洽詢或上網加入。

# 函授服務辦法

## 目的

提供完整『考試教材』，以便考生針對命題重點及趨勢，有計劃、有系統地準備考試。

## 服務期間

自參加日期起至考試日期止。

## 服務事項

1. 講義—根據最新命題大綱，精編全套命題重點，完全掌握命題範圍。
2. 補充資料—蒐集最新時勢資料，隨時提供考情動態，完全掌握命題趨勢。
3. 模擬試題—長期追蹤歷屆試題，獨家建立完整題庫，完全掌握命題方式。
4. 考試資訊—
  - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
  - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
  - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
  - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
  - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
  - ②報名服務：協助辦理報名事項。
  - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
  - ④教材服務：解答各項教材疑難。

## 參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請電話洽詢。



# 面授服務辦法

## 目的

提供完整『考試服務』，以便考生經由名師指導及嚴格管理，有效率地準備考試。

## 服務期間

自參加日期起至考試日期止。

## 服務事項

1. 師資—禮聘權威名師（研究所碩博士、高考及格）蒞班輔導，經驗最豐富，資料最齊全，消息最靈通。
2. 課程—按『面授課程表』循環輔導至考前。
3. 教材—採用最新標準命題大綱，精編各科考試教材，內容包括全套講義、補充資料及模擬試題。
4. 考試資訊—
  - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
  - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
  - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
  - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
  - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
  - ②報名服務：協助辦理報名事項。
  - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
  - ④教材服務：解答各項教材疑難。

## 參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請攜帶最近一年照片兩張親至本社辦理報名手續。

# 結語

大學有言：「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

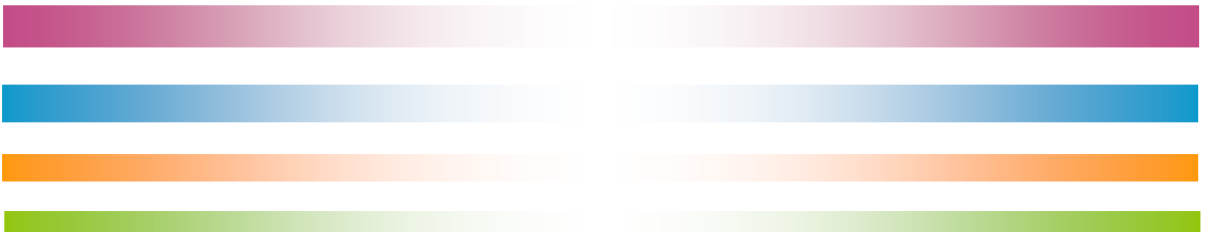
參加考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的在於提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗，以及優良的應考環境。當然，應考者也不可忽略個人所應扮演的角色，如果只想要搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為服務有志參加各類考試的考友，特別重金禮聘權威名師授課，採用命題委員著作精編全套考試教材，同時提供完整的考試資訊，以便考生準備考試，歡迎考友踴躍報名參加。最後預祝各位考友考運昌隆、金榜題名！



# 地方政府公務人員五等考試

## 簡 介



## 考試沿革

地方政府公務人員考試（原名為基層特考）首見於民國63年，乃因主管機關考量各縣市政府政府基層單位、偏遠地區留才不易，部分高普考錄取者在轉調限期屆滿後，隨即申請轉調，考與用之間存有相當差距。為徹底解決機關缺員狀況，考試院准由臺灣省舉辦臺灣省基層公務人員特考，以就地取才方式充實基層人力。

地方特考之特色為分區錄取、分區分發，以每一縣市為一錄取分發區。此與高普考試之分發情形較為不同，亦是此項考試舉辦之目的。不僅彌補高普考試之不足，且對充實基層人力之運用有正面積極的功能。

為落實地方留才之目的，考試院於86年9月、88年10月、89年12月修正「特種考試臺灣省及福建省基層公務人員考試規則」，提高轉調門檻，讓人事較為穩定。90年12月，考試院因應基層機關用人需求及增進地方基層人員之交流，修法增列五等考試，並於91年11月舉辦首次考試；92年，為簡化試務，將性質相近之基層特考、臺北市政府基層公務人員特考合併舉行，並擴大納入其他直轄市等地方政府未來用人需求，將特種考試臺灣省及福建省基層公務人員考試改為特種考試地方政府公務人員考試，增加臺北市、高雄市2個錄取分發區，應考年齡上限亦由原45歲放寬為50歲。99年8月通過「特種考試地方政府公務人員考試規則」修正案，修正錄取分發區為15個錄取分發區，且規定錄取人員不得申請分回原機關（構）實務訓練。103年7月通過「特種考試地方政府公務人員考試規則」修正案，相關錄取人員訓練規定依「公務人員考試錄取人員訓練辦法之規定辦理」。

自地方特考實施以來，每年均為我國地方政府機構考選諸多人才。107年「地方政府公務人員五等考試」定於9月11日至20日報名，12月15日考試，有志投身公職者，請把握機會盡早準備！

## 分發單位

本考試採分區錄取、分區分發方式辦理，並以每一直轄市、縣（市）為一錄取分發區，包括臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園市、基隆區（包括基隆市、宜蘭縣）、竹苗區（包括新竹縣市、苗栗縣）、彰投區（包括彰化縣、南投縣）、雲嘉區（包括雲林縣、嘉義縣市）、屏東縣、花東區（包括花蓮縣、臺東縣）、澎湖縣、金門縣及連江縣等15個錄取分發區。應考人須自行擇定一錄取分發區，錄取分發區一經選定寄遞後即不得要求更改。應考人並不得自行決定考區，須於所選定之錄取分發區所屬考區應試。地方政府公務人員五等考試共設17類科，茲整理各類科分發單位於下：

類別	類 科	分 發 單 位
行	一 般 行 政	各縣市鄉鎮區公所、衛生局、環保局、警察局各縣市分局、各級學校單位。
	一 般 民 政	各縣市戶政單位、鄉鎮公所、鄉里長辦公室、民政局、兵役課、民政課等機關。
	社 會 行 政	各縣市鄉鎮區公所、勞保局、勞工局、國民就業服務中心、衛生福利部、職訓中心。
	人 事 行 政	各級國營事業機關之行政部門、行政院人事行政總處、地方政府人事單位、各級學校人事單位。
	戶 政	地方政府戶政事務所。
	原住民族行政	各縣市政府、鄉鎮市公所、原住民族行政局。
	勞 工 行 政	各縣市勞保局、勞工局。
	教 育 行 政	各縣市政府教育處(局)、教育部、以及各縣市各級學校。
	財 稅 行 政	各區國稅局、縣市政府機關、稅捐處、稅捐稽徵所。
	統 計	各鄉鎮市公所。
	會 計	各政府機關及學校會計處。
	經 建 行 政	各縣市政府、各鄉鎮市區公所。
	政	地 政
圖書資訊管理		各縣市政府文化局、圖書館。
廉 政		各級民意機關、各級公立學校單位之政風室、政風處等。
技 術	電 子 工 程	各縣市政府、廣播電臺。
	測 量 製 圖	各縣市政府地政單位。

## 工作性質

本考試錄取人員須經訓練。錄取人員，按錄取分發區，依其考試成績，並參考其志願，分配各直轄市、縣(市)政府暨其所屬機關(構)、學校訓練。訓練期滿成績及格，由各訓練機關(構)、學校將訓練成績函送公務人員保障暨培訓委員會核定，始完成考試程序，報請考試院發給考試及格證書，並以原占訓練職缺予以分發任用。列入候用名冊之增額錄取者，經用人機關自行遴用後，其訓練程序，與正額錄取人員之規定相同。

本考試及格人員，訓練期滿成績及格取得考試及格資格之日起3年內不得轉調原分發占缺任用以外之機關，須經原錄取分發區所屬機關再服務3年，始得轉調上述機關以外機關任職。

類別	類 科	工 作 性 質
行	一 般 行 政	地方行政制度、行政組織、行政區域、選舉行政、政黨政治、殯葬行政、史蹟維護、民俗文物保存發揚、禮俗行政、地方自治規劃及國徽國旗管理等。
	一 般 民 政	凡與民眾有關之業務皆為辦理範圍，例如：救災、造冊、發放補助款、公文往返、協助村里長。
	社 會 行 政	社會團體之申請許可及其會務、財務之輔導、各合作社人員講習、宣導合作教育、社區發展的推行與執行工作、兒童、少年、婦女、老人等福利業務。
	人 事 行 政	辦理考選行政、人事行政、人事管理等相關業務。
	戶 政	辦理戶籍行政相關工作、戶政業務及其他交辦事項。
	原 住 民 族 行 政	基於原住民族行政之知能，對原住民族政策、制度、法規與計畫之擬訂；原住民族語言、教育、文化、民俗祭儀與技藝之研究、傳承、人才培育、原住民族傳播媒體、文化團體與文化活動之推動獎助；原住民衛生保健、社會福利、職業訓練、就業服務、部落建設、住宅輔導、經濟事業、產業發展、公共建設、保留地之規劃、管理、利用、保育及各原住民族族群關係處理等，從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等工作。
	勞 工 行 政	係基於勞工行政之知能，對勞工政策之擬訂、勞動人力規劃、勞動檢查、勞動條件、勞資關係、勞工福利、勞工保險、勞工安全衛生、職業訓練、技能檢定、就業輔導與促進、勞工統計、勞工團體、國際勞工事務及外勞管理等，從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等工作。
	教 育 行 政	係基於教育行政之知能，對各級學校之課程、教材、教具、儀器、教學、學籍、軍訓、童子軍、教育與學術機關之指導、建教合作、教育實習、教師資格檢定與審定、教師登記、學位授予、教師研習與進修、教育機關(構)設立與變更、學前教育、特殊教育、少數民族教育、學生訓(輔)導及國際文教行政等從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等工作。
政	財 稅 行 政	稅務工作、辦理國稅業務。如：查稅、受理繳稅、稽查、稅務資料處理、歸檔建檔、例行稅務受理。
	統 計	基於統計之知能，對統計法規之擬訂、政府統計資料之蒐集、調查、整理、分析、預測、發布與保管、統計圖表與書刊之編製、統計資料庫之建立、維護更新、統計法令解釋、統計標準之統一、統計業務之指導、監督及國際統計事務之聯繫與交流等，從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等工作。

政	會計	綜理各項會計業務，管理機關內部經費，從年度預算編制、使用、核銷、審計等事項。
	經建行政	辦理經建行政、工商發展登記、工商輔導管理、公用事業管理、觀光行銷等相關業務。
	地政	辦理地政、土地徵收地價、出納及臨時交辦事項等業務。
	圖書資訊管理	基於圖書資訊管理之知能，對圖書資訊之蒐集、採訪、分類、編目、建檔、閱覽、參考諮詢、檢索、典藏、維護、文獻傳遞、推廣輔導與利用、館際合作、特殊讀者（視覺及聽覺障礙者等）服務、出版品編印與交換、圖書資訊網路與資料庫之建立、維護與研究發展、資訊服務提供、圖書館資訊化管理、電傳視訊及有關圖書資訊學書刊之編譯與出版等，從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等工作。
技	廉政	辦理政風業務、政令宣導及肅查貪瀆各項業務。
	電子工程	AM、FM發射系統、成音工程設備保養及維修等相關業務、裝備維修及支援、辦理專利申請案審查、辦理資訊系統管理及維護作業。
術	測量製圖	係基於測量之知能，對大地測量、河川與海洋測量、航空攝影測量、土地測量、三角（邊）測量、精密導線測量、圖根測量、戶地測量、土地複丈、建築改良物測量、定著物位置測量、都市計畫樁位測設、衛星定位測量、地籍測量、重力測量、遙感探測及地形測量等，從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等工作。

## 待遇

- 一、待遇試算：地方政府公務人員每月薪資是由本俸與專業加給等合計而成，地方政府公務人員特考錄取者，除了享有公務人員各項福利之外，薪資待遇亦相當優渥。
- 二、依公務人員俸給法規定，所稱「本俸」係指各職等人員依法應領取之基本給與；「俸級」係指各職等本俸及年功俸所分之級次；「加給」係指本俸、年功俸以外，因所任職務種類、性質與服務地區之不同，而另加之給與。另加給分下列三種：
  - (一)職務加給：對主管人員或職責繁重或工作具有危險性者加給之。
  - (二)技術或專業加給：對技術或專業人員加給之。
  - (三)地域加給：對服務邊遠或特殊地區與國外者加給之。

三、待遇試算：

試 別	職 等	本 俸 額	專業加給	合 計
五 等	委任第一職等 本俸一級	11,985元	18,250元	30,235元
※本表為試算結果，實際待遇依用人機關公布為準。				

福利

政府為照顧公務人員基本生活無虞，致力於提高待遇福利，以保障從業人員生活安定。地方政府公務人員特考錄取者之考績、獎勵、退休、撫卹等各項福利補助，皆是依據公務人員考績法、公務人員退休法等相關規定辦理，制度相當完善。

• 公教人員婚喪生育補助表

資料來源：行政院人事行政總處

項 目	補 助 基 準 (除生育補助按事實發生當月起，往前推算6個月薪俸額之平均數計算外，其餘補助以事實發生日期當月薪俸額為準)	限 制
結 婚 補 助	2個月薪俸額	離婚後再與原配偶結婚者，不得申請結婚補助。
生 育 補 助	2個月薪俸額	(一)支給對象及條件 1. 配偶分娩或早產；未婚男性公教人員於非婚生子女出生之日起3個月內辦理認領，並與其生母完成結婚登記者，得請領生育補助。 2. 本人依公教人員保險法繳付保險費未滿280日分娩或未滿181日早產。 3. 夫妻同為公教人員者，以報領一份為限。 (二)配偶為各種社會保險(全民健康保險除外)之被保險人，應優先適用各該社會保險之規定申請生育給付，其請領之金額較本表規定之補助基準為低時，得檢附證明文件請領二者間之差額。 (三)配偶於國外生育，如在國內辦妥戶籍登記，得依規定申請生育補助。
喪 葬 補 助	父母、 配偶死亡 5個月 薪俸額	(一)父母、配偶以未擔任公職者為限。 (二)夫妻或其他親屬同為公教人員者，對同一死亡事實，以報領一份為限。 (三)子女以未滿20歲、未婚且無職業者為限。但未婚子女年滿20歲有下列情形之一，必須仰賴申請人扶養經查明屬實者，不在此限： 1. 在校肄業而確無職業。 2. 無力謀生。



特種考試地方政府公務人員五等考試應考須知

喪葬補助	子女死亡	3個月薪俸額	(四)前點所稱必須仰賴申請人扶養經查明屬實者，係指應繳驗前一年度所得稅申報受扶養親屬證明。至無力謀生係指子女符合下列情形之一者： 1. 受監護或輔助宣告，尚未撤銷。 2. 領有身心障礙手冊且不能自謀生活。 3. 符合全民健康保險法規定之重大傷病且不能自謀生活。
<p>說明：</p> <p>(一)表列各項補助必須在結婚、生育或死亡事實發生時符合請領規定，並於3個月內向本機關或學校申請。但申請居住大陸地區眷屬之喪葬補助者，其申請期限為6個月。</p> <p>(二)請領表列各項補助，應依規定填具申請表、繳驗戶口名簿，並分別繳驗結婚證書、出生證明書或死亡證明書。惟如戶口名簿或戶籍謄本得確認申請人之親屬關係及各該事實發生日期及法律效果，得以戶口名簿或戶籍謄本替代上開證明文件。各項證明文件如屬大陸地區製作之文書，經行政院設立或指定之機構或委託之民間團體驗證者，推定為真正。</p> <p>(三)因案停職人員，在停職期間發生可請領表列各項補助之事實，得於復職後3個月內依規定向本機關或學校申請補發。其數額應依事實發生時之規定計算。</p> <p>(四)結婚雙方同為公教人員，得分別申請結婚補助。</p> <p>(五)因早產申請生育補助需妊娠週數大於20週，小於37週生產。</p> <p>(六)本人或配偶分娩或早產為雙生以上者，另增給生育補助，雙胞胎者，給與2個月薪俸額；三胞胎者，給與4個月薪俸額；四胞胎以上者類推之。</p> <p>(七)申請(外)祖父母喪葬補助，以(外)祖父母無子女或子女未滿20歲或年滿20歲無力謀生，因而必須仰賴申請人扶養經查明屬實者為限，其補助為五個月薪俸額。</p>			

• 公務人員子女教育補助費標準

資料來源：行政院人事行政總處

區	分	支給數額
大學及獨立院	公立	13,600元
	私立	35,800元
	夜間學制 (含進修學士班、進修部)	14,300元
五專後二年及二專	公立	10,000元
	私立	28,000元
	夜間部	14,300元
五專前三年	公立	7,700元
	私立	20,800元
高中	公立	3,800元
	私立	13,500元
高職	公立	3,200元
	私立	18,900元
	實用技能班	1,500元
國中	公立	500元
國小	公立	500元

備註：

- (一) 公教人員子女隨在臺澎金馬地區居住，就讀政府立案之公私立大專以下小學以上學校肄業正式生，可按規定申請子女教育補助。
- (二) 申請期限：當學年上學期於10/25前、下學期於4/10前向本機關或學校申請。
- (三) 繳驗證件：
  1. 填具申請表：由申請人本誠信原則提出申請，經人事單位複核後，以造冊方式辦理支付。
  2. 戶口名簿：於本機關第一次申請時，須繳驗戶口名簿以確認親子關係，爾後除申請人之親子關係變更外，無須繳驗。
  3. 收費單據：國中、國小無須繳驗；公私立高中（職）以上繳驗收費單據，如係繳交影本應由申請人書明「與正本相符」並簽名，以示負責。又未能繳驗收費單據者，得以其他足資證明繳付學費（支付）事實之證明文件，併附原繳費通知單申領。
- (四) 公教人員子女以未婚且無職業需仰賴申請人扶養者為限。公教人員申請子女教育補助時，其未婚子女如繼續從事經常性工作，且開學日前6個月工作平均每月所得（依所得稅法申報之所得）超過勞工基本工資者，以有職業論，不得申請補助。
- (五) 公教人員子女具有下列情形之一者，不得申請子女教育補助。但不包括領取優秀學生獎學金、清寒獎學金、民間團體獎學金及就讀國中小未因特殊身分獲有全免（減免）學雜費或政府提供獎助者：
  1. 全免或減免學雜費（含12年國民基本教育學費補助）。
  2. 屬未具學籍之學校或補習班學生。
  3. 就讀公私立中等以上學校之選讀生。
  4. 就讀無特定修業年限之學校。
  5. 已獲有軍公教遺族就學費用優待條例享有公費、減免學雜費之優待。
  6. 已領取其他政府提供之獎（補）助。
- (六) 公教人員子女除就讀國中小未因特殊身分全免（減免）學雜費及政府提供獎助者，依表訂數額請領子女教育補助外，其實際繳納之學雜費低於子女教育補助表訂數額者，僅得申請補助其實際繳納數額。
- (七) 公教人員子女除就讀國中小未因特殊身分全免（減免）學雜費及政府提供獎助者，依表訂數額請領子女教育補助外，其實際繳納之學雜費低於子女教育補助表訂數額者，僅得申請補助其實際繳納數額。
- (八) 夫妻同為公教人員者，其子女教育補助應自行協調由一方申領。
- (九) 因案停職人員，在停職期間發生可請領子女教育補助之事實，得於復職後3個月內依規定向本機關或學校申請補發。其數額應依事實發生時之規定標準計算。
- (十) 公教人員子女就讀公私立綜合高中之綜合高中班級（含二年級以上修專門課程）及普通班、非綜合高中班級之職業類科者，其子女教育補助應按公（私）立高中（職）標準支給。

• 其他福利（各項公務人員補助貸款）

補助名稱		金額	申請期限	申請資格
急難貸款	傷病住院貸款	最高60萬元	事故發生後3個月內。	中央各機關、學校編制內員工。
	疾病醫護貸款	最高60萬元		
急難貸款	喪葬貸款	最高50萬元	事故發生後3個	中央各機關、學校編制

	重大災害貸款 (水災、火災、 風災、地震)	最高60萬元	月內。	內員工。
購置住宅輔助貸款		由住福會議定，呈報行政院核准實施。	由住福會通知各機關學校限期申請。	編制內任有給公職滿一年並支一般行政機關待遇之公教人員。
公教人員優惠儲蓄存款		1.利息按2年期定存利率。 2.每月限額職員1萬元；工友5000元。	隨時。	中央各機關、學校編制內員工。
房屋貸款		依公告為準(視各年度與銀行協商結果)。		
※參考中央公教人員急難貸款實施要點、中央公教人員購置住宅輔助要點、鼓勵公教人員儲蓄要點。				

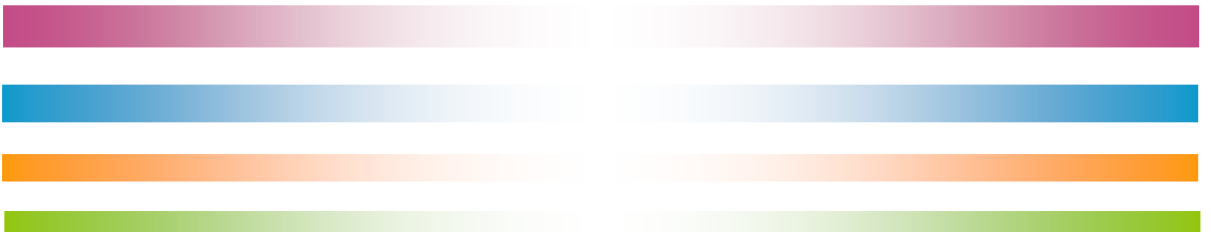
• 公務人員休假表

資料來源：公務人員請假規則

假名	天數	備註
事假	5日	每年
家庭照顧假	7日	併入事假
病假	28日	每年
生理假(併入病假)	1日	每月
婚假	14日	--
產前假	8日	--
娩假	42日	--
流產假	懷孕5個月以上流產	42日
	懷孕3個月以上未滿5個月流產	21日
	懷孕未滿3個月流產	14日
陪產假	5日	--
捐贈骨髓或器官假	視實際需要	--
喪假	父母、配偶	15日
	繼父母、配偶父母、子女	10日
	曾祖父母、祖父母、配偶祖父母、配偶繼父母、兄弟姊妹	5日
休假—服務滿1年	7日	自隔年起
休假—服務滿3年	14日	自隔年起
休假—服務滿6年	21日	自隔年起
休假—服務滿9年	28日	自隔年起
休假—服務滿14年	30日	自隔年起



# 地方政府公務人員五等考試 簡章



### 報名日期

107年9月11日至20日。

### 考試日期

107年12月15日。

### 應考資格

中華民國國民，年滿18歲以上。

### 應試科目

試別	考試類科	應 試 科 目	
		普通科目	專業科目
行	一般行政	※(-)國文 (包括公文格式用語) ※(二)公民與英文	※(三)法學大意 ※(四)行政學大意
	一般民政		※(三)法學大意 ※(四)地方自治大意
	社會行政		※(三)社會工作大意 ※(四)社政法規大意
	人事行政		※(三)法學大意 ※(四)人事行政大意
	戶政		※(三)法學大意 ※(四)戶籍法規大意
	原住民族行政		※(三)台灣原住民族史大意 ※(四)原住民族行政及法規大意
	勞工行政		※(三)法學大意 ※(四)勞工行政與勞工法規大意
	教育行政		※(三)教育學大意 ※(四)教育法規大意
	財稅行政		※(三)財政學大意 ※(四)稅務法規大意
政	統計	※(三)統計學大意 ※(四)資料處理大意	

行政	會計	※(-)國文 (包括公文格式用語) ※(二)公民與英文	※(三)會計學大意
	經建行政		※(四)會計審計法規大意
	地政		※(三)法學大意
	圖書資訊管理		※(四)經濟學大意
	廉政		※(三)土地行政大意
技	電子工程	※(-)國文 (包括公文格式用語) ※(二)公民與英文	※(四)土地法大意
	測量製圖		※(三)圖書館學大意
術	電子工程	※(-)國文 (包括公文格式用語) ※(二)公民與英文	※(四)中文圖書分類編目大意
	測量製圖		※(三)法學大意
一、本表所設類科，仍需配合當年任用需求予以設置。 二、各類科專業科目均採測驗式試題。 三、「國文(包括公文格式用語)」部分試題採用複選題；測驗題總題數45題，單選題35題(每題2分)；複選題10題(每題3分)。			

### 錄取分發區、所屬考區及入場證寄發

- 一、本考試採分區錄取、分區分發方式辦理，分臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園市、基宜區(包括基隆市、宜蘭縣)、竹苗區(包括新竹縣市、苗栗縣)、彰投區(包括彰化縣、南投縣)、雲嘉區(包括雲林縣、嘉義縣市)、屏東縣、花東區(包括花蓮縣、臺東縣)、澎湖縣、金門縣及連江縣等15個錄取分發區。應考人須自行擇定一錄取分發區，並於該錄取分發區所屬考區應試，不得自行決定考區。擇定之錄取分發區一經報名寄出後即不得要求更改，請應考人慎重考慮。
- 二、各錄取分發區及其所屬考區、考試地點詳如下表：

錄取分發區	所屬考區	考試地點
臺北市	臺北	臺北市、新北市
新北市	臺北	臺北市、新北市
臺中市	臺中	臺中市
臺南市	臺南	臺南市
高雄市	高雄	高雄市

桃園市	桃園	桃園市
基宜區 (包括基隆市、宜蘭縣)	臺北	臺北市、新北市
竹苗區 (包括新竹縣市、苗栗縣)	新竹	新竹市
彰投區 (包括彰化縣、南投縣)	臺中	臺中市
雲嘉區 (包括雲林縣、嘉義縣市)	嘉義	嘉義市
屏東縣	高雄	高雄市
花東區 (包括花蓮縣、臺東縣)	花蓮	花蓮縣
	臺東	臺東縣
澎湖縣	澎湖	澎湖縣
金門縣	金門	金門縣
連江縣	馬祖	連江縣

三、入場證寄發：

於107年規定日期以限時專送方式寄發，應考人如遲未收到，請電洽中華郵政股份有限公司或特種考試司第四科補寄，如仍未及於考試前收到，應考人可逕至考選部國家考試網路報名資訊系統或洽考試承辦單位查明應試試區、試場及入場證編號等資訊，並於考試第1天第1節開始前40分鐘，攜帶身分證件提早至所屬試區卷務組辦理補發。

四、應考人收到入場證後，請檢查下列各項是否正確：

- (一)入場證上所載之姓名、錄取分發區、考區、等別、類科與本人報名之錄取分發區、考區、等別、類科等是否相符。
- (二)入場證編號(10碼)。

五、試場分配情形及其他應行公布事項，定於考試前一日在各試區公告欄公布，請事先查明試場及座位。另應考人可於107年規定日期起至「國家考試網路報名資訊系統」之「試區查詢」項下查詢試場分配情形及試區交通路線圖。

**報名有關規定事項**

一、報名方式：

一律網路報名，請以電腦登入考選部全球資訊網，網址為：[www.moex.gov.tw](http://www.moex.gov.tw)，點選網路報名主站或新站，即可進入網路報名資訊系統入口網站；或以網址：[register.moex.gov.tw](http://register.moex.gov.tw)（主站）、[register.moex2.nat.gov.tw](http://register.moex2.nat.gov.tw)（新站）直接進行報名，登錄報名資料前請先詳細閱讀本項考試正式簡章，並備妥照片電子檔供報名時上傳至網路報名系統。網路報名方式依應考人個別情形分為二種：

(一)符合「無紙化報名」要件：

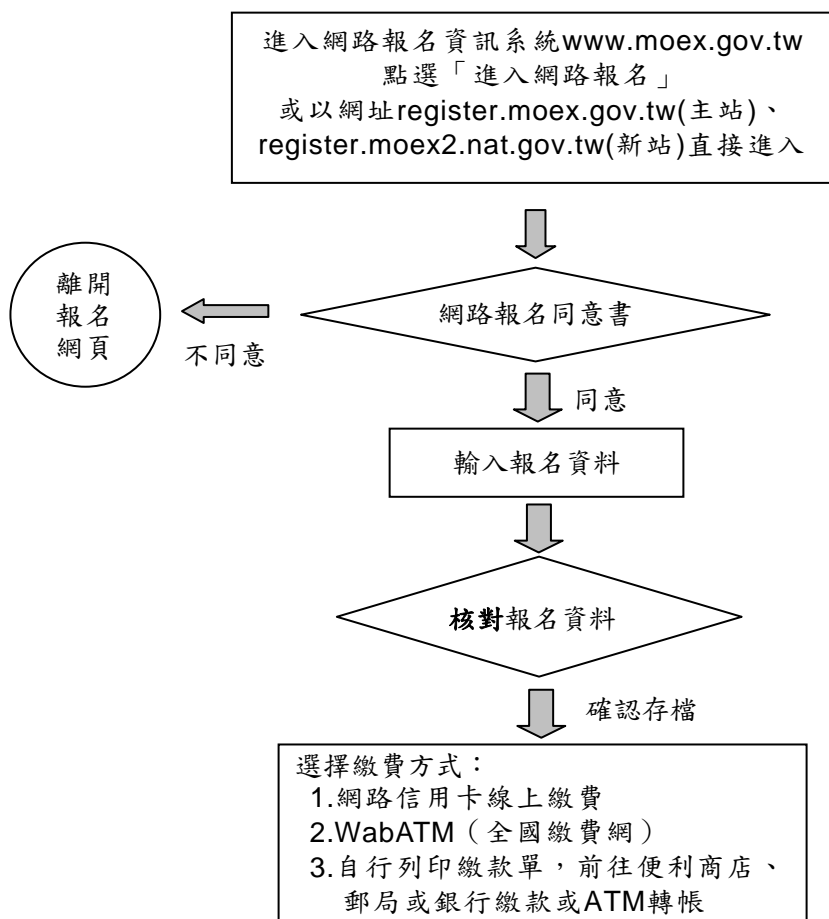
應考人於網路報名系統完成資料登錄後，僅須自行下載繳費單或以網路信

用卡、WebATM（全國繳費網）繳費，繳費完成入帳無誤即完成報名，無須寄送報名表件；未依限完成繳費者，網路報名視為無效。

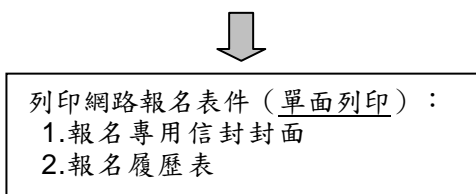
(二)系統提示須「紙本寄件」：

應考人於網路報名系統完成資料登錄後，除須自行下載繳費單或以網路信用卡、WebATM（全國繳費網）繳費外，務必下載及列印報名書表，並附繳相關證明文件，於107年規定日期前（含當日，郵戳為憑）以掛號郵寄至11602臺北市文山區試院路1之1號考選部特種考試司第四科，始完成報名程序。

◆ 網路報名作業流程



※符合「網路無紙化報名」資格之應考人，繳費完成即屬報名成功，無需寄送報名表件。以下步驟供符合「網路報名紙本寄件」應考人繼續操作：



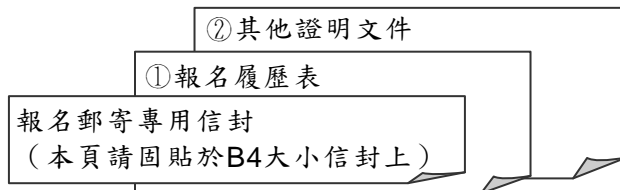




將報名表件連同「應繳應考資格證件」裝入約B4大小之大型信封，於107年規定日期（郵戳為憑）前以掛號郵寄至考選部特種考試司第四科。

※網路報名完成後，經系統提示為「網路報名紙本寄件」之應考人，務必列印報名表件，繳費後請於期限內以掛號郵寄至考選部特種考試司第四科。

◆ 郵寄報名表件



（①-②由上而下整理齊全，右上角用迴紋針夾妥）

二、報名應繳費件：

(一)報名費：

1. 五等考試800元。
2. 報名優待：身心障礙者、原住民族、後備軍人、低收入戶或中低收入戶、特殊境遇家庭之應考人，所繳報名費依前項各等別規定數額減半（請擇一身分申請）。
3. 報名費繳款說明及應注意事項：

● 繳款方式：

應考人自網路報名系統列印「國家考試報名費繳款單」，於報名郵寄截止日前持繳款單選擇下列任一通路繳交報名費，繳款通路如下：

- (1) 便利商店繳款：包括7-11、全家、萊爾富及OK便利商店。
- (2) 郵局櫃檯繳款。
- (3) 全國農漁會信用部繳款。
- (4) 中國信託商業銀行繳款。
- (5) 透過ATM進行轉帳。
- (6) 至其他銀行、信用合作社、農漁會、郵局以跨行匯款方式繳款。
- (7) 透過國家考試網路報名系統以網路信用卡繳款。
- (8) 透過國家考試網路報名系統以WebATM（全國繳費網）繳款。

※應考人並須將代收行交付之繳款證明正本黏貼至報名履歷表背面上方，報名書表（含繳款單）具關連性，請勿自行更換報名書表（含繳款憑證）。

(二)照片電子檔：

於網路報名時須上傳最近1年內正面脫帽半身照片電子檔，否則將無法進

行報名登錄程序，請於報名前備妥照片JPEG檔案（檔案大小須為1MB以內），憑以報名。

(三)國民身分證影本：

應考人姓名中有屬罕見字者，須繳驗國民身分證影本，其餘應考人均可透過戶役政機關之資料進行檢核，無須繳交。

(四)應考資格證明文件：

報考五等考試之應考人不須繳驗學歷證件。

(五)其他證明文件（詳見正式簡章）。

※詳細報名事項請參閱正式簡章。

## 成績計算

- 一、本考試按各錄取分發區各等別、類科需用名額決定正額錄取人員，並得視考試成績增列增額錄取人員，列入候用名冊。
- 二、本考試總成績之計算，五等考試以各科目成績平均計算之。
- 三、本考試筆試之普通科目及專業科目成績於計算後，取小數點後4位數，第5位數以後捨去。考試總成績之計算，取小數點後2位數，第3位數採四捨五入法進入第2位數。
- 四、本考試成績，有1科為0分或總成績未滿50分，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。

## 分發訓練與轉調限制

- 一、依特種考試地方政府公務人員考試規則第8條規定：「（第1項）本考試錄取人員須經訓練。錄取人員，按錄取分發區，依其考試成績，並參考其志願，分配各直轄市、縣（市）政府暨其所屬機關（構）、學校訓練。訓練期滿成績及格，由各訓練機關（構）、學校將訓練成績函送公務人員保障暨培訓委員會核定，始完成考試程序，報請考試院發給考試及格證書，並以原占訓練職缺予以分發任用。（第2項）前項訓練依公務人員考試錄取人員訓練辦法之規定辦理。」
- 二、前揭規則第9條規定：「（第1項）本考試及格人員，訓練期滿成績及格取得考試及格資格之日起3年內不得轉調原分發占缺任用以外之機關，須經原錄取分發區所屬機關再服務3年，始得轉調上述機關以外機關任職。（第2項）前項及格人員於分發占缺之機關（構）或學校，如因業務調整而精簡、整併、改隸、改制或裁撤，須移撥安置至其他機關（構）或學校時，繼續在原錄取分發區同職組各職系機關任職合併年資期滿，視同在原分發占缺任用機關服務期滿。」
- 三、本項考試實際訓練內容、方式及受訓人員權益等，依公務人員保障暨培訓委員會核定之107年特種考試地方政府公務人員考試錄取人員訓練計畫辦理，

請應考人至保訓會全球資訊網站（<http://www.csptc.gov.tw>）之法規輯要/培訓法規/公務人員考試錄取人員訓練相關法規/特種考試錄取人員訓練相關法規項下查閱。

四、依公務人員考試法第4條規定，正額錄取人員無法立即接受分配訓練者，得檢具事證申請保留錄取資格，其事由及保留年限如下：

- 服兵役，其保留期限不得逾法定役期。
- 進修碩士，其保留期限不得逾2年；進修博士，其保留期限不得逾3年。
- 疾病、懷孕、生產、父母病危、子女重症及其他不可歸責事由，其保留期限不得逾2年。
- 養育三足歲以下子女，其保留期限不得逾3年。但配偶為公務人員依法已申請育嬰留職停薪者不得申請保留。

五、有關訓練及申請保留受訓資格事項，請逕洽公務人員保障暨培訓委員會。

### 各業務主管機關之聯絡方式

應考人對本考試各項業務如有疑義，請依下列聯絡方式與相關機關、單位聯繫：

詢問事項	承辦單位	聯絡地址及電話
報名、通訊地址或姓名變更、證件補驗、考試及複查成績、閱覽試卷等有關事項	考選部 特種考試司 第四科	地址：11602 臺北市文山區試院路 1 之 1 號 電話：(02)22369188 轉 3945、3946、3947 傳真：(02)22366317 網址： <a href="http://www.moex.gov.tw">http://www.moex.gov.tw</a>
網路報名系統異常問題	考選部 資訊管理處	電話：(02)22369188 轉 3288、3325
錄取人員分發、任用等事項	行政院 人事行政總處	地址：10051 臺北市濟南路 1 段 2-2 號 10 樓 電話：(02)23979298 轉 525~531 網址： <a href="http://www.dgpa.gov.tw">http://www.dgpa.gov.tw</a>
訓練及保留受訓資格事項	公務人員保障 暨培訓委員會	地址：11601 臺北市文山區試院路 1 之 3 號 電話：(02)82367114 網址： <a href="http://www.csptc.gov.tw">http://www.csptc.gov.tw</a>

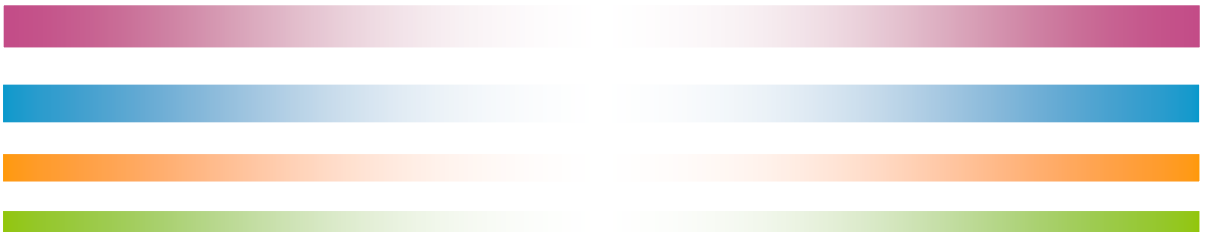
### 其他應行注意事項

- 一、現職公務員參加本考試，其公假應依照公務人員請假規則規定辦理。
- 二、應考人若曾經擔任考選部題庫試題命題、審查工作者，務請於報名時以書面函知考選部題庫管理處及特種考試司第四科。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。



如何準備  
地方政府公務人員五等考試



## 地方政府公務人員五等考試應考要領

大多數人對考試缺乏深入的認識，往往埋首書堆卻漫無方向，意欲尋求方法卻苦於無處著手。須知今日各項考試已與科技接軌，趨向於智慧型、多元化的應考方式，準備考試切忌閉門造車，考情資料亦非憑一人之力能夠蒐集齊全，「時間」正是考生最珍貴的資產，「金榜題名」則是考生最終的目標，慎選優質輔導機構，提供完整的應考資料、靈通的考試消息以及豐富的考試經驗，不僅能為考生節省寶貴的時間，更是考生「金榜題名」的最佳途徑與方法。

「地方政府公務人員五等考試」是值得特別推薦的一項優質考試，如果對本項考試基本知識欠詳，準備教材的選擇及使用不當，考前的準備方式失妥，或答題的技巧欠佳等，將會慘遭滑鐵盧。有鑑於此，本社以多年豐富對輔考經驗，特別提供考友下列「應考要領」，以茲參考。

### ◆掌握命題範圍

「地方政府公務人員五等考試」之應試科目，每一科目都是一種專門學識，考試範圍皆有明確規定，考試重點亦有「命題大綱」可循，故考生勿須視之甚懼。

「地方政府公務人員五等考試應試專業科目命題大綱」請參閱：考選部全球資訊網：「公務人員考試部分應試專業科目命題大綱」。

茲列舉「地方政府公務人員五等考試（一般行政）」應試科目「命題大綱」如下：

### ◎公民

適用考試名稱		適用考試類科
公務人員特種考試 地方政府公務人員考試五等考試		各類科
專業知識及 核心能力	一、具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民知識能力。 二、具備肯定自我、欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權、追求經濟永續發展等相關之價值觀念。	
命 題 大 綱		
一、個人、家庭、社會與文化		

(一) 個人成長與生活 (二) 家庭、學校與社區 (三) 公共利益 (四) 公民參與 (五) 社會生活與媒體識讀 (六) 社會階層化與社會流動 (七) 性別關係與性別平等 (八) 多元文化與全球化
二、國家、政府與政治 (一) 國家與民主政治 (二) 政府的組織與功能 (三) 政治參與及選舉 (四) 政黨與利益團體 (五) 世界主要政治意識型態與兩岸關係 (六) 國際組織與國際關係
三、民主與法治 (一) 民主的價值與人權 (二) 法律的基本概念 (三) 權利與義務 (四) 法律責任 (五) 權利救濟
四、生產、分配與消費 (一) 經濟學之基本概念 (二) 家庭經濟與企業經營 (三) 生產與國際分工 (四) 市場、貨幣、外匯與貿易 (五) 消費行為與消費者權益 (六) 環保與永續發展

◎法學大意

適用考試名稱		適用考試類科
公務人員特種考試 地方政府公務人員考試五等考試		一般行政
專業知識及 核心能力	一、了解法的概念、法律之淵源、法律的類別、法律的制定、公布、修正與廢止、法律的效力、法律的適用、法律的解釋。 二、認識法律責任與訴訟制度之基本原理。 三、了解最基本之公法、民法及刑法規定之內容。	
命 題 大 綱		
一、法的概念、淵源與種類		

二、法律之制定、公布、修正、廢止與效力 (一) 中央法規標準法 (二) 地方制度法
三、法律的適用與解釋
四、法律責任 (一) 民事責任 (二) 刑事責任 (三) 行政責任 (含公務人員之行政責任)
五、訴訟制度之基本原則 (一) 民事訴訟 (二) 刑事訴訟 (三) 行政訴訟
六、公法 (一) 憲法之基本原則 (含民主共和原則、國民主權原則、人權保障、權力分立與制衡原則、釋憲制度) (二) 行政法之基本原則 (行政程序法第4-10條)
七、民法五編之原則及重要規定 (一) 總則 (二) 債 (三) 物權 (四) 親屬 (五) 繼承
八、刑法 (刑法總則與刑法分則中與公務員執行職務有關之部分以及貪污治罪條例)

◎行政學大意

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員特種考試 地方政府公務人員考試五等考試	一般行政
專業知識及 核心能力	一、了解行政學基本概念。 二、了解行政環境基本概念。 三、了解公共政策基本概念。 四、了解組織分析基本概念。 五、了解行政運作與管理技術基本概念。 六、了解行政倫理與責任基本概念。
命 題 大 綱	
一、行政學基本概念 (一) 公共行政的意涵與範圍 (二) 公共行政基礎學說	

(三) 政府改造與治理 (四) 行政革新 (五) 其他相關議題
二、行政環境基本概念 (一) 政治系統運作基本概念 (二) 公共行政與民間社會 (三) 非營利組織 (四) 公共關係 (五) 其他相關議題
三、公共政策基本概念 (一) 政策規劃、執行與評估 (二) 民意與決策 (三) 政策行銷 (四) 其他相關議題
四、組織分析基本概念 (一) 組織結構與設計 (二) 我國政府體制與行政組織 (含行政機關組織基準法、地方行政機關組織準則、地方立法機關組織準則) (三) 行政(組織)文化 (四) 非正式組織 (五) 其他相關議題
五、行政運作與管理技術基本概念 (一) 行政領導、激勵與溝通 (含授權與分權) (二) 危機與衝突管理 (三) 績效管理與變革管理 (四) 文書管理 (五) 人事管理與財務管理 (六) 其他相關議題
六、行政倫理與責任基本概念 (一) 行政責任 (二) 行政倫理與廉政 (三) 行政中立 (四) 其他相關議題

掌握「命題範圍」，除了根據考選部所公告之「命題大綱」研讀考試用書外，另有以下建議：

(一)注意典試委員著作：

應考的科目皆由2至3位典試委員統一命題，並統一閱卷，因此若能對應試科目相關學者之專著加以廣泛閱讀，則答題時當可涉獵無遺，且對同一論點可正反比較，加深見解，豐富題旨。

(二)注意學者學術論文：

典試委員除了出版專著外，往往選擇重要論題專文發表，既有闡述價值



，必為重要試題來源。因此對於各種學術性雜誌及學報，最好多予研讀，並且做成擇精取要的筆記，以便隨時翻閱，豐富本身見解。

考友社特別針對「地方政府公務人員五等考試」精編全套「考試教材」；「考試教材」根據最新命題大綱，精編全部命題重點，完全掌握「命題範圍」。

### ◆掌握「命題方式」

「地方政府公務人員五等考試」之命題方式常採測驗式（選擇題），「測驗題」有測驗題的考法，考生在掌握命題方式後，才能有正確的準備方法，如此可達到事半功倍的效果。

準備「測驗題」，重理解，不要死背，掌握「命題範圍」反覆閱讀。測驗式的試題，除了部分科目為40題，多是50題選擇題，作答時間為60分鐘，應當機立斷從容作答，碰到不確定的題目不要埋頭苦思，趕緊跳答下一題，等全部題目都作完後再回頭思考。

考友社特別針對「地方政府公務人員五等考試」精編全套「考試教材」；「考試教材」長期追蹤歷屆試題，獨家建立完整題庫，完全掌握「命題方式」。

### ◆掌握「命題趨勢」

要充分掌握「命題趨勢」，有三項建議：

#### (一)注意法律規章修訂：

地方政府公務人員五等考試都會涉及政府政策及法律規章，考生應隨時注意政府政策的頒布及法律規章的修訂。

#### (二)隨時注意時事新聞：

近年各種考試的題目皆漸趨與時推移，考題中配合時事者屢見不鮮，故考生除了針對教材、書本加以準備外，更應時時留心時事新聞，以補充書本中之不足，例如憲法增修條文便為常考之重點。

#### (三)理論與實務兼顧：

典試委員著作大多為學理性的，沒有實務的論題，因此應付實務性的試題，多注意時事社論是應考的不二法門。對於實務性的考題，除具備基本概念，更必須掌握各理論的重點與限制，並注意時勢資料，才能切入問題核心，精闢分析。

考友社特別針對「地方政府公務人員五等考試」精編全套「考試教材」；「考試教材」蒐集最新時事資料，隨時提供考情動態，完全掌握「命題趨勢」。

### ◆掌握「錄取分數」

考生應分析歷年的報名人數、到考人數、缺考人數、錄取人數、錄取率、錄取分數等資料，考試「錄取」的標準不是「報名人數」、「錄取人數」，也不是「錄取率」；「錄取」的標準是「錄取分數」，考生可以注意歷年的「錄取分數」，都維持一定的水準，可以作為「錄取標準」。換句話說，考試的敵人不是其他考生，是考生自己，考生必須充分了解自己的準備的程度是否已經達到錄取標準－「錄取分數」。

### ◆掌握「考運」

考生除了掌握「命題範圍」、「命題方式」、「命題趨勢」、「錄取標準」四項基本要件，還要充分掌握「考運」。


「考運」不是來自求神問卜，也不是簽牌下賭，「考運」來自考生自己的心，心「靈」則「運」到，心要「靈」先要心「靜」，要以平靜的情緒應考，切忌臨場緊張，不要毛毛躁躁、患得患失，甚至於寢食難安、怨天尤人。須知考試競爭激烈，彼此當仁不讓，得失之間無法勉強，唯有在頭腦冷靜、精神愉悅的情緒下，方能思慮周詳、靈感激發，獲得最滿意的成績。

### ◆慎選「考試輔導」

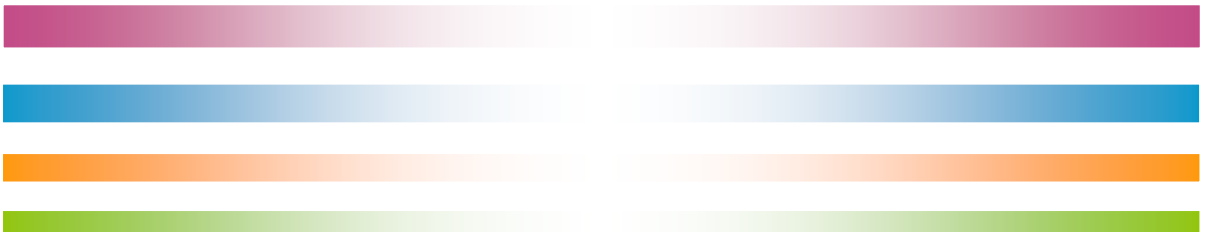
大學有言：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

參加任何考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的，在於提供優良的應考環境，完整的應考資料，靈通的考試消息以及豐富的考試經驗，但應考者也不可忽略個人所扮演的角色，如果只想搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為加強服務有志參加「地方政府公務人員五等考試」之考生，特舉辦專案輔導，重金禮聘權威名師聯合執教，完全針對「地方政府公務人員五等考試」之「命題範圍」、「命題方式」、「命題趨勢」，採用典試委員著作精編全套「考試教材」，同時提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗以及優良的應考環境，歡迎考友踴躍報名參加，同時，預祝諸位考友考運昌隆、金榜題名！



地方政府公務人員五等考試  
相關法規



■ 特種考試地方政府公務人員考試規則 ( 107.03.09 )

- 第一條 本規則依公務人員考試法第七條第一項規定訂定之。
- 第二條 特種考試地方政府公務人員考試（以下簡稱本考試）分三等考試、四等考試及五等考試。  
前項三等考試相當於高等考試三級考試；四等考試相當於普通考試；五等考試相當於初等考試。
- 第三條 本考試採集中報名、分區錄取、分區分發方式辦理。  
本考試分臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園市、基宜區（包括基隆市、宜蘭縣）、竹苗區（包括新竹縣市、苗栗縣）、彰投區（包括彰化縣、南投縣）、雲嘉區（包括雲林縣、嘉義縣市）、屏東縣、花東區（包括花蓮縣、臺東縣）、澎湖縣、金門縣及連江縣等十五個錄取分發區。
- 第四條 中華民國國民，年滿十八歲，得應本考試五等考試；並具有附表一所列資格者，得應本考試三等考試；並具有附表二所列資格者，得應本考試四等考試。
- 第五條 本考試各等別之類科及應試科目，分別依附表三、附表四、附表五之規定辦理。  
前項考試類科仍須配合任用需要予以設置。
- 第六條 （刪除）
- 第七條 本考試按各錄取分發區各類科需用名額決定正額錄取人員，並得視考試成績增列增額錄取人員，列入候用名冊。  
總成績之計算，三等考試以普通科目成績加專業科目成績合併計算之；普通科目成績以每科成績乘以百分之十後之總和計算之，專業科目成績以各科目成績總和除以科目數再乘以所占騰餘百分比計算之。四等考試及五等考試以各科目成績平均計算之。  
前項考試成績，有一科為零分或總成績未滿五十分或三等考試建築工程科之建築設計未滿五十分或四等考試新聞廣播科之國語播音與閩南語播音或國語播音與客語播音未滿六十分者，均不予錄取。缺考之科目，以零分計算。  
第一項錄取標準，應經典試委員會決議之。
- 第八條 本考試錄取人員須經訓練。錄取人員按錄取分發區，依其考試成績，並參考其志願，分配訓練。訓練期滿成績及格，送由公務人員

保障暨培訓委員會核定，始完成考試程序，報請考試院發給考試及格證書，並由行政院人事行政總處依序分發任用。

前項訓練依公務人員考試錄取人員訓練辦法之規定辦理。

第九條 本考試及格人員，訓練期滿成績及格取得考試及格資格之日起三年內不得轉調原分發占缺任用以外之機關，須經原錄取分發區所屬機關再服務三年，始得轉調上述機關以外機關任職。

前項及格人員於分發占缺之機關（構）或學校，如因業務調整而精簡、整併、改隸、改制或裁撤，須移撥安置至其他機關（構）或學校時，繼續在原錄取分發區同職組各職系機關任職合併年資期滿，視同在原分發占缺任用機關服務期滿。

第一項轉調之限制，應於考試及格證書註明，並函請銓敘部查照。

第十條 參加九十一年特種考試臺北市政府基層公務人員考試錄取人員須經訓練，並依考試成績，參考其志願，在二年內遇缺依次分配臺北市政府及其所屬機關訓練。訓練期間，均不得辦理改分配。訓練期滿，由各訓練機關將訓練成績函送公務人員保障暨培訓委員會核定及格者，始完成考試程序，報請考試院發給考試及格證書，並以原占訓練職缺，由臺北市政府分發任用。

前項考試及格人員，取得同職組各職系之任用資格，訓練期滿成績及格取得考試及格資格之日起，二年內不得轉調原分發占缺任用以外之機關；實際任職六年內並不得轉調臺北市政府及其所屬各機關以外機關任職。

第十一條 本規則自發布日施行。

第四條附表一 特種考試地方政府公務人員考試三等考試應考資格表

第四條附表二 特種考試地方政府公務人員考試四等考試應考資格表

第五條附表三 特種考試地方政府公務人員考試三等考試應試科目表

第五條附表四 特種考試地方政府公務人員考試四等考試應試科目表

第五條附表五 特種考試地方政府公務人員考試五等考試應試科目表

※附表請上考友社網站（[www.examiner.com.tw](http://www.examiner.com.tw)）查詢。

## ■ 其他相關法規

公務人員考試法

公務人員考試法施行細則

閱卷規則

公務人員考試總成績計算規則

公務人員任用法

公務人員訓練進修法

公務人員俸給法

公務人員保障法

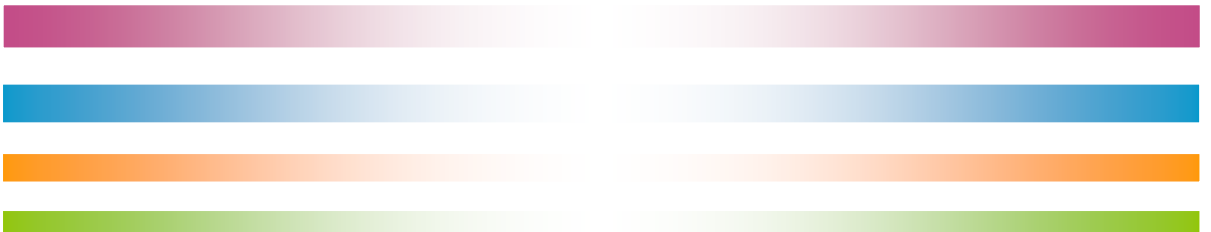
公務人員陞遷法

公務人員退休法

本頁資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站（[www.examiner.com.tw](http://www.examiner.com.tw)）閱覽。不便之處，敬請見諒！



地方政府公務人員五等考試  
歷屆試題



代號：1501  
頁次：4-1

## 106年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試

類 科：各類科

科 目：國文（包括公文格式用語）

考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題共 45 題，其中單選題 35 題，複選題 10 題，各題答案須用 **2B 鉛筆**在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(二)禁止使用電子計算器。

## 一、單選題（第 1 題至第 35 題，占 70 分）

說明：每題 2 分，所列的四個選項，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

- 下列成語用法不恰當的是：
  - 這家餐廳「名不虛傳」，手打的麵條美味極了
  - 這家餐廳老闆「絕甘分少」，特製的小菜十分可口
  - 這家餐廳師傅做菜「別開生面」，使用新材料、新技法
  - 這家餐廳老闆熬高湯「一絲不苟」，湯頭喝起來一點腥羶味都沒有
- 「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」，下列語句何者與此意涵最為相近？
  - 不是猛龍不過江
  - 不入虎穴，焉得虎子
  - 不經一事，不長一智
  - 吃得苦中苦，方為人人上
- 雨果：「生活好比旅行，□□是旅行的路線，失去了路線，只好停止前進了。生活既然沒有目的，精力也就枯竭了。」  
依據文意，空缺處應填入的詞語是：
  - 財富
  - 理想
  - 時間
  - 現實
- 「秋日降臨。黃昏，涼風□□，吹動溪水，水的鱗片□□著，如一條冥思的大魚。芒草在秋天□□了起來，尚未飄花，長葉在風中□□，窸窣窸窣，低語著。我在堤岸小坐，遠處是山及有了倦意的天色。」  
上列引文，空格中最適合填入的詞語是：
  - 習習／流動／肥／搖曳
  - 習習／搖曳／壯／流動
  - 搖曳／流動／胖／習習
  - 搖曳／習習／高／流動
- 下列成語使用正確的是：
  - 「膠柱鼓瑟」之人，始能延續文化精髓，繼往開來
  - 為人處世若是「暗室不欺」，必遭同儕唾棄而不齒
  - 「捕風捉影」者，往往能夠見微知幾，具備先見之明
  - 他為追求名利，不惜趨炎附勢，真可說是「望塵而拜」
- 下列行業楹聯應用錯誤的是：
  - 「畫棟前臨楊柳岸，青簾高掛杏花村」——酒店
  - 「萬卷藏古今學術，一塵聚天地精華」——書局
  - 「金碧丹青資色澤，門閭樞角煥光華」——珠寶業
  - 「消息瞬週九萬里，往來無間一須臾」——通訊業
- 下列何者不適合當作新年的「春聯」使用：
  - 舍南舍北皆春水；村後村前多好山
  - 百花香擁東皇出；萬里春隨北客還
  - 天增歲月人增壽；春滿乾坤福滿堂
  - 門迎春夏秋冬福；戶納東西南北財
- 武聖關公的塑像隨時代變遷而不同，現代廟宇多以坐姿為主，手持書本。其手中所持書本，最常見的典籍是：
  - 春秋
  - 左傳
  - 孟子
  - 孫子
- 下列選項，可以視為「裝置藝術」的是：
  - 十二獸首
  - 十二金牌
  - 十二地支
  - 十二星座
- 現代商店若欲以古代人物作為宣傳，下列組合最不適當的是：
  - 「若水」茶藝館；老子
  - 「九歌」唱片行；屈原
  - 「夢蝶」時尚髮廊；莊子
  - 「五花馬」租車行；項羽
- 「詩要模仿自然，移情於自然，是西方人說的；詩要情景交融，物與我合一，是東方人說的，兩者各有見地。若依我看，詩不妨大膽地違反自然，改進自然……如黃景洛的〈月夜渡江〉詩：『波碎一江月，風移兩岸山。』月亮不能敲碎，但說水波撕碎江中的月影，就不反常而合理了。岸山不能移走，但說風移走了船，船上的人覺得是風移走了兩岸的山，也就不反常而合理了。」  
依據上文，下列選項最切近作者觀點的是：
  - 詩宜外枯而中膏，似澹而實美
  - 詩宜追求詞理精確，體氣高妙
  - 詩以奇趣為宗，反常合道為趣
  - 詩以詩中有畫，畫中有詩為高
- 夜晚綻放的月見草，避開了白日喧囂的百花，在另一個寂靜的時空，展現生命的風華。它不追逐燦爛的陽光，而選擇了靜謐的夜月。沒有眾人欣賞的眼光，除了自己，只有放慢腳步的夜間獨行者，才會發現它沈默的美麗花影啊！  
依據上文，下列選項何者不適合用來形容月見草？
  - 卓爾不群
  - 超塵拔俗
  - 不阿於世
  - 清聖濁賢



- 13 除了灌輸知識之外，能不能與實際的日常生活、風土人情相結合？其中的道理，能不能通過學生自己的感受、自己的經驗來權衡，來印證？凡此種種都須落實在具體的活動中來演練，抽象的知識、刻板的教條，對於學生並無實際的助益。  
依據上文，下列敘述何者最正確？  
(A)作者主張學習最佳態度是朝聞道，夕死可矣  
(B)作者主張教育者應秉持有教無類、因材施教  
(C)作者認為學習應該強調體驗活動，抽象的知識對學生有害無益  
(D)作者認為學習應兼顧知識與體驗，不能只是畫餅充飢流於空談
- 14 有人問速食業者：「速食經營成功的秘訣是什麼？」他回答道：「我告訴每位服務生，當你見到店內任何一處有了一點兒抹布絲屑，就要看做粗如一條纜繩！」  
上文闡述的企業理念與下列選項最相近的是：  
(A)目不斜視，耳不妄聽 (B)目視雲霄，眼界高闊 (C)視小如大，視微如著 (D)反聽內視，求其所由
- 15 「一份心理學的研究將人的特質區分為兩種思維模式：一種是成長型的思維模式，相信人的能力與特質可以透過後天的努力來培養，甚至相信\_\_\_\_\_；另一種是僵固型的思維模式，堅信人的能力與特質是固定不變的，在某個領域表現不好，就表示自己天分或者能力不足，儘管再怎麼努力也於事無補。」  
根據前後文的文意，\_\_\_\_\_處最適合填入的句子是：  
(A)性格決定一個人的命運 (B)學如逆水行舟，不進則退  
(C)大腦就像肌肉一樣可以訓練 (D)為學要如金字塔，要能廣大要能高
- 16 「和許多人一樣，我不是大人物，但是我經過的時代，世界有許多重大的變化，那些變化一定在我的歲月中留下或多或少的印痕。我的故事和許多人的故事中的某些細節，很可能正好為檯面上記載的歷史做一些見證，或補一些缺漏，或者再加上一些從庶民的角度呈現的觀點。」  
本文主旨是：  
(A)每個人都躲不過歲月的摧殘，終究會老去  
(B)每個人的故事都值得珍惜，值得書寫與保存  
(C)每個人都可以藉著生命的體驗，見證生命的奇蹟  
(D)庶民生活的種種回憶，必定淹沒在時代變遷的洪流中
- 17 「當我驚醒／當年輕的夢被午夜驚醒／被及胸的風／與花與雪，與月／驚醒／白髮，我聽到你一根／又一根裂膚而出的聲音」  
依據上文，詩中人的年紀是：  
(A)而立之年 (B)始亂之年 (C)知命之年 (D)風信之年
- 18 「雨為什麼淅淅瀝瀝／如此深沉的漂泊的夜啊／歐陽修你怎麼還沒賦個完呢／我還是喜歡那位宮女寫的詩／御溝的水啊緩緩的流／我啊小小的一葉載滿愛情的船／一路低吟到你的跟前」  
依據上文，詩中的季節是：  
(A)春 (B)夏 (C)秋 (D)冬
- 19 城闕輔三秦，風煙望五津。與君離別意，同是宦遊人。海內存知己，天涯若比鄰。無為在歧路，兒女共霑巾。  
(王勃《送杜少府之任蜀州》)  
下列選項，何者較符合此詩所表達的情感？  
(A)沮喪 (B)漠然 (C)曠達 (D)豪邁
- 20 陸游《沈園二首》：「城上斜陽畫角哀，沈園非復舊池台。傷心橋下春波綠，曾是驚鴻照影來。夢斷香消四十年，沈園柳老不吹綿。此身行作稽山土，猶弔遺蹤一泫然。」  
下列選項敘述最正確的是：  
(A)「猶弔遺蹤一泫然」：遊客到沈園遺跡，昔日情境仍幻化在目前  
(B)「沈園柳老不吹綿」：已經老去的柳樹，又豈能知道我傷春之情  
(C)「城上斜陽畫角哀」：斜陽照在城樓，烏雀隨著感傷的音樂飛過  
(D)「曾是驚鴻照影來」：當年美麗的身影，曾映照在春日的水波上
- 21 「愛人若愛其身，猶有不孝者乎？視父兄與君若其身，惡施不孝？猶有不慈者乎？」下列選項，最可能具有上文思想的人物是：  
(A)孔子 (B)墨子 (C)老子 (D)管子
- 22 子貢曰：「有美玉於斯，韞匱而藏諸？求善賈而沽諸？」子曰：「沽之哉！沽之哉！我待賈者也！」  
上文以「出售美玉」為喻，談論人生態度，孔子所想要表達的意思是：  
(A)謙沖自牧，為善亦不欲人知 (B)權衡變通，不排斥改行從商  
(C)自恃有才，期待有機會施展 (D)家有珍寶，冀高價賣出濟貧
- 23 戴盈之曰：「什一，去關市之征，今茲未能。請輕之，以待來年，然後已，何如？」孟子曰：「今有人日攘其鄰之雞者，或告之曰：『是非君子之道。』曰：『請損之，月攘一雞，以待來年，然後已。』如知其非義，斯速已矣，何待來年！」  
依據上文，戴盈之與孟子討論的問題是：  
(A)賦稅之重 (B)攘雞之過 (C)來年之期 (D)君子之道
- 24 承上題，本段文句組構的順序，下列何者正確？  
(A)寓言→事由→主題 (B)事由→寓言→主題 (C)主題→事由→寓言 (D)主題→寓言→事由

代號：1501  
頁次：4-3

- 25 太史公曰：「先人有言：『自周公卒五百歲而有孔子。孔子卒後至於今五百歲，有能紹明世，正易傳，繼春秋，本詩書禮樂之際。』意在斯乎！意在斯乎！小子何敢讓焉。」  
下列選項的敘述，何者符合上文意旨？  
(A)每位聖人相隔五百年，現在將是新聖人要出現的時候  
(B)教化的核心，就在詩書禮樂易春秋的內涵，不容忽視  
(C)繼承孔子遺志，昌明世間教化的重責大任，我怎敢推辭  
(D)周公與孔子所推動的禮樂教化，是兒童教育最重要的事
- 26 「客有說公子曰：『物有不可忘，或有不可不忘。夫人有德於公子，公子不可忘也；公子有德於人，願公子忘之也。且矯魏王令，奪晉鄙兵以救趙，於趙則有功矣，於魏則未為忠臣也。公子乃自驕而功之，竊為公子不取也。』於是公子立自責，似若無所容者。」（《史記·魏公子列傳》）  
文中說明魏公子是：  
(A)飲水思源 (B)足智多謀 (C)功同良相 (D)勇於自省
- 27 「風裘雪帽別家林，紫燕黃鸝已夏深。三釜古人干祿意，一年慈母望歸心。勞生逆旅何休息，病眼看山力不禁。想見夕陽三徑裡，亂蟬嘶罷柳陰陰。」（黃庭堅〈初望淮山〉）  
下列選項，何者符合詩意？  
(A)離家以謀求升斗之祿 (B)學業有成欲返鄉探親 (C)人生苦短宜及時行樂 (D)高官厚祿終衣錦還鄉
- 28 《搜神記·毛衣女》：「豫章新喻縣男子，見田中有六七女，皆衣毛衣，不知是鳥。匍匐往得其一女所解毛衣，取藏之，即往就諸鳥。諸鳥各飛去，一鳥獨不得去。男子取以為婦，生三女。其母後使女問父，知衣在積稻下，得之，衣而飛去，後復以迎三女，女亦得飛去。」  
依據上文，下列敘述錯誤的是：  
(A)羽衣象徵女子行動的自由 (B)女子透過女兒得知羽衣的下落  
(C)女子得到羽衣飛去後，又回來帶走三女 (D)男子與女子共組家庭，兩人關係親密和睦
- 29 「朱公以為陶天下之中，諸侯四通，貨物所交易也。乃治產積居，與時逐而不責於人。故善治生者，能擇人而任時。十九年之中三致千金，再分散與貧交疏昆弟。此所謂富好行其德者也。」  
根據上文，下列敘述錯誤的是：  
(A)懂得把握時機的重要 (B)對兄弟手足十分大方 (C)明白如何選擇正確的人 (D)對他人的要求謹慎嚴厲
- 30 《世說新語》曹操與楊脩拆解「曹娥碑」碑背題辭「黃絹幼婦外孫齏白」為「絕妙好辭」，曹操自言：「我才不如卿，乃覺三十里。」  
依據上文，下列選項最符合文意的是：  
(A)曹操與曹娥有通家之好 (B)曹操與楊脩皆愛好猜謎  
(C)曹操與楊脩互相較量才悟 (D)楊脩對曹娥事蹟最為了解
- 31 《陶庵夢憶》：「吾鄉有縉紳先生，喜調文袋，以〈赤壁賦〉有『少焉月出於東山之上』句，遂字月為『少焉』。」  
根據上文，縉紳先生稱呼「月」為「少焉」的原因是：  
(A)博學多聞 (B)賣弄學問 (C)好古敏求 (D)信口開河
- 32 陳涉少時，嘗與人傭耕，輟耕之壟上，恨恨久之，曰：「苟富貴，無相忘。」庸者笑而應曰：「若為庸耕，何富貴也？」陳涉太息曰：「嗟乎，燕雀安知鴻鵠之志哉！」（《史記·陳涉世家》）  
上文意旨與下列選項最相近的是：  
(A)鴻鵠萬里遊，何必念鐘鼎 (B)寧與黃鸝比翼乎，將與雞鶩爭食乎  
(C)老驥伏櫪，志在千里。烈士暮年，壯心未已 (D)騏驥一躍，不能十步；弩馬十駕，功在不舍
- 33 關於書信用語，下列說明何者正確？  
(A)信中稱人父子為「賢昆仲」，稱人夫妻為「賢伉儷」  
(B)明信片由於不封口，框內欄不寫啟封詞而以「收」代之  
(C)不論收信對象為平輩晚輩或長輩，都可以用「敬啟」或「親啟」  
(D)若請人轉交時，發信人與受信人皆為晚輩，可寫「敬請 面交」
- 34 颱風過後，地方學校受災嚴重，經盤點損失，擬出「損失統計表」致函教育局，其「期望及目的語」可用：  
(A)請核備 (B)希切實辦理 (C)請查核辦理 (D)請查照備案
- 35 對上級機關之公文書有附件時，使用之附送語宜為：  
(A)附陳 (B)附發 (C)檢附 (D)檢送

二、複選題（第 36 題至第 45 題，占 30 分）

說明：每題 3 分，所列的五個選項，其中至少有二個是正確答案。各題之選項獨立判定，全部答對者，得 3 分；答錯一個選項者，得 1.8 分；答錯二個選項者，得 0.6 分；所有選項均未作答或答錯多於二個選項（不含二個）者，該題以零分計算。

- 36 下列各組詞語，何者「」內前後字義相同？  
 (A)不見「天」日／判若「天」壤 (B)耳提面「命」／「命」在旦夕  
 (C)國破家「亡」／救「亡」圖存 (D)「勞」燕分飛／「勞」民傷財  
 (E)「歷」久彌新／「歷」盡滄桑
- 37 下列「」內詞語使用正確的選項是：  
 (A)他參加公職考試多年，最後總算得遂所願，金榜「題名」  
 (B)身為單位領導人，為部屬「樹立」典範是責無旁貸的義務  
 (C)為了達到宣傳效果，主管「鄭重」聘請廣告公司設計活動文宣  
 (D)小李學識淵博，除了建築專業，也「攻陷」不少其他領域的學問  
 (E)甲、乙兩部門職權不清，經常衝突，透過高層「撥冗」，紛爭才漸緩
- 38 人之相知，貴相知心。光武知嚴光之不能屈，而不繩以君臣之法；獻子有友五人，皆無獻子之家。故士之自負也愈大，則其自待也愈重。抱傑出之才，逢破格之賞識，而即欲順從求悅者，是不以道義自處，而又以世俗之心待君子也。（劉開〈知己說〉）根據上文，下列選項何者正確？  
 (A)朋友的交往，需要考慮對方的身分地位  
 (B)士人對自己期許甚高，所以對自己的言行也特別謹慎  
 (C)因為孟獻子是貴族，所以他的五位朋友都爭相與他交往  
 (D)漢光武帝不以刑法制裁嚴光，是因為知道嚴光是可造之材  
 (E)士人若自待愈重，即便逢破格之賞識，亦不刻意取悅順從
- 39 下列有關先秦諸子的敘述，完全正確的有：  
 (A)儒家孔子學說的核心，可以用一個「仁」字來總括  
 (B)孔子所編撰的《論語》一書，是以「語錄體」呈現  
 (C)孟子主張王道勝霸道，認為武力取勝不如以德服眾  
 (D)荀子雖為儒家，卻主張性惡論，法家韓非出於其門下  
 (E)法家信賞必罰以約束人民，但容易導致民免而無恥
- 40 某篇心情札記寫著：「有些東西是要不到、等不來的，所以只要把有限的生命活出自己的風采便不枉此生了；垂暮之年時臉上也可以洋溢著幸福的淚水。何必總是抱怨上天命運的不公，或是與那些天才相比較呢！世界上沒有完全相同的兩個人，你就是你何必要去複製他人呢！自己的獨特就要由自己展示出來，向世界證明你的存在不是夢境。」如果為這段內容下個小標題，較適切的是：  
 (A)把握生存的機會 (B)活出生命的風采 (C)看見自己的價值 (D)面對真實的自我 (E)逍遙自在的生活
- 41 下列敘述邏輯正確的是：  
 (A)公務員有考績獎金，他領有考績獎金，所以他是公務員  
 (B)民眾於禁菸場所吸菸會罰錢，他被罰了錢，必然會抽菸  
 (C)這次競賽人人有獎，他參賽了，所以一定可以得到獎賞  
 (D)這種傳染病造成幾位民眾不幸死亡，可見死亡率相當高  
 (E)闖紅燈是違規的行為，他闖了紅燈就是違規，應該受罰
- 42 寶可夢 (POKEMON) 是一款運用地理定位資訊，在現實環境中移動以捕捉神奇寶貝的線上遊戲。某公家機關因座落於遊戲熱點，連日來民眾湧入影響辦公。現欲貼出公告提醒民眾注意。下列標語不恰當的是：  
 (A)共同維護禮儀秩序，請禮讓洽公民眾 (B)抓寶歪風不可長，網路犯罪人人有責  
 (C)我們關心您的安全，請留意洽公動線 (D)擅入者報警嚴辦，以身試法後果自負  
 (E)抓寶守秩序，洽公高效率，齊心同努力
- 43 「張大千畫過一幅蘿蔔白菜，題了石濤一首七絕：『冷澹生涯本業儒，家貧休厭食無魚；菜根切莫多油煮，留點青燈教子書！』綠纒紅頭的蘿蔔、鮮嫩青翠的白菜，此處已成寒士操守的象徵，配上那首詩，風骨自是越發呼嘯了。」  
 若要為張大千此畫意境加上簡要描述，適合的選項是：  
 (A)冷澹滋味，似苦實甜 (B)安貧樂道，無欲自剛 (C)老驥伏櫪，志在千里  
 (D)避世獨善，壯心猶在 (E)彈鋏歸來，憂憤難平
- 44 下列詩句，表達送別傷情的是：  
 (A)天下傷心處，勞勞送客亭。春風知別苦，不遣柳條青  
 (B)青山橫北郭，白水繞東城。此地一為別，孤蓬萬里征  
 (C)旅館無良伴，凝情自悄然。寒燈思舊事，斷雁警愁眠  
 (D)臺山萬壑赴荆門，生長明妃尚有村。一去紫臺連朔漠，獨留青塚向黃昏  
 (E)嗟君此別意何如？駐馬銜杯問謫居。巫峽啼猿數行淚，衡陽歸雁幾封書
- 45 下列書信「提稱語」，何者應當用於居喪者？  
 (A)有道 (B)侍右 (C)苦次 (D)塵次 (E)禮席

代號：2501  
頁次：4-1

106年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試  
類 科：各類科  
科 目：公民與英文  
考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 社會上對性騷擾存在著許多迷思，例如是被害者有意無意的引誘。這樣的迷思在父權社會下，不斷的被複製、傳遞，為騷擾者找到合理的藉口。下列選項，何者有助於打破社會對性騷擾的迷思？  
(A)警政單位公開呼籲女性應避免在夜晚單獨出門 (B)女性在街上可與男子保持一個手臂的距離以自保  
(C)公共場所女性應著禱裝可以降低被性騷擾機率 (D)尊重每個人的身體自主權，而非歸咎受害者行為
- 在公共利益的推動上，公民團體的倡議對國家往往有監督的作用。下列何者屬於其活動範疇？  
(A)某本土演員在媒體上買廣告，呼籲政府重視外國戲劇節目播出時段過多問題  
(B)某教授帶領一群大學生，上街頭抗議政府不尊重原住民族文化、生存與狩獵權  
(C)學運領袖組成人權團體，積極遊說政府和國會盡速通過「多元成家法案」  
(D)知名部落客在網路上揭發不肖商家販賣過期商品，呼籲網民發起拒買行動
- 某學者針對青少年流行漫畫進行研究，發現漫畫中「男主角的個性多具有勇敢、正義、領導的特質，而女主角則多為善良、溫柔、富同情心。」學者的研究顯示出該漫畫具有下列何種性別概念？  
(A)性別歧視 (B)性別偏見 (C)性別主流化 (D)性別刻板印象
- 目前採用核能發電的國家大多面臨核廢料處理及放置的難題，而一般民眾更擔心核廢料威脅個人健康與生命財產安全，因此反對政府在自己住家鄉鎮設置儲存場。這種現象反映出增進公共利益的何種難題？  
(A)搭便車心態 (B)共有財悲歌 (C)鄰避效應 (D)社會資本不足
- 依我國憲法規定，立法院可以針對下列何者行使人事同意權？①行政院院長 ②考試院院長 ③國防部部長 ④審計長 ⑤司法院大法官  
(A)①②④ (B)②③⑤ (C)①③④ (D)②④⑤
- 若以責任政治的角度來看，下列何者屬於「法律責任」的範圍？  
(A)立法委員因違反選民負託遭選區選民罷免 (B)消防局長向包商索取回扣而被判貪污定讞  
(C)縣長發言不當引發民怨向民眾發表道歉文 (D)立法院通過不信任案迫使行政院院長辭職
- 下列關於各政治意識形態對於政府是否要介入經濟活動的相關敘述，何者正確？  
(A)自由主義認為政府不應介入市場，而讓市場以自由競爭的方式達成供需平衡  
(B)社會主義認為政府僅需做到保護國家安全、維護社會秩序及提供公共財即可  
(C)保守主義強調政府應該積極介入市場，並將財產收歸公有，以維護經濟平等  
(D)第三條路強調應由政府全面擴大社會福利支出，達成經濟平等，以保護弱勢
- 我國歷屆總統在兩岸關係上均有其政策作為，下列何者正確？  
(A)蔣經國：制定國家統一綱領 (B)李登輝：不統、不獨、不武  
(C)陳水扁：終止適用國家統一綱領 (D)馬英九：積極管理、有效開放
- 根據法國學者杜瓦傑 (M. Duverger) 的看法，選舉制度若是實施比例代表制，其政黨制度的類型較可能出現下列何者？  
(A)一黨專政制 (B)一黨優勢制 (C)兩黨制 (D)多黨制
- 下列關於當前國際關係之敘述，何者正確？  
(A)屬於美、蘇兩大強權的對抗局面 (B)由區域衝突轉為全面對抗的局面  
(C)焦點不再侷限於軍事，經濟等議題受到矚目 (D)國際成員各自獨立，彼此的互賴性逐漸降低
- 依據我國相關法律規定，地方自治團體是指實施地方自治，具有公法人地位的團體。下列何者為地方自治團體？①高雄市 ②花蓮縣壽豐鄉 ③新北市板橋區 ④屏東縣東港鎮 ⑤彰化縣二水鄉上豐村  
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③⑤ (D)②④⑤
- 依現行規定，下列關於立法委員選舉的敘述，何者正確？  
(A)立法委員的任期為四年，且連選得連任一次 (B)在區域立委中，有二分之一的婦女保障名額  
(C)不分區立委是採取並立式的比例代表制產生 (D)對身心障礙者、原住民等身分者有額外保障
- 依憲法及增修條文之規定，下列關於覆議權行使之相關敘述，何者正確？  
(A)總統提出覆議案須經行政院通過，才能送交立法院  
(B)覆議時，經全體立委 1/2 以上決議維持原案，總統應接受  
(C)針對窒礙難行的法律案及命令案，行政院皆可以提出覆議  
(D)覆議權設計係仿照總統制中之行政、立法兩權制衡原理

- 14 依據我國現行法令規定，「政黨的成立」與「違憲政黨的解散」應分別由下列何者負責處理？  
(A)行政院；大法官 (B)內政部；憲法法庭 (C)立法院；監察院 (D)內政部；立法院
- 15 我國立法委員選舉，自民國 97 年起改成「單一選區兩票制」，關於這樣的選舉制度，下列敘述何者正確？  
(A)我國是屬於兼具多數決制與比例代表制的混合制選舉制度  
(B)「單一選區制」是指選民只能投一票，並圈選其中一名候選人  
(C)我國採取混合制選舉中的「並立制」，與德國選舉制度相同  
(D)我國區域與原住民立法委員的選舉，均採用「單一選區制」
- 16 小美去賣場採買生活用品時，看到賣場內跑馬燈播放的內容為「貨物既出，概不退換，請仔細檢查後再選購。」上述內容若依據我國現行法律的規定判斷，下列何者正確？  
(A)有效，消費者本就負有檢查義務，所以商品有瑕疵不能再找賣場退換  
(B)有效，跑馬燈播放內容也是定型化契約的一種，故對消費者有拘束力  
(C)無效，消費者保護法保障消費者可以在購買商品後七天內無條件退貨  
(D)無效，賣家不得以此免除自己對商品的瑕疵擔保責任
- 17 依民法對婚姻的相關規定，下列敘述何者正確？  
(A)未達法定結婚年齡之人結婚者，當事人或其法定代理人得向法院請求撤銷之  
(B)若因故無法到場，結婚當事人請他人代行結婚登記一樣有效  
(C)未至戶政機關辦理結婚登記者，婚姻關係得撤銷  
(D)訂婚後如悔婚，需依法定程序辦理才能解除婚約
- 18 剛滿 16 歲的小廷，到電子商場買了一台價值 5 萬的筆記型電腦，當場銀貨兩訖，因為未經爸媽同意，而與他們起了爭執。上述若依據民法規定，下列針對小廷買筆記型電腦的法律效力之敘述，何者正確？  
(A)有效，因為小廷已經付款並把筆記型電腦帶回家，買賣契約已成立  
(B)有效，因為購買筆記型電腦為高中生日常生活所需之行為  
(C)無效，因為小廷是限制行為能力人，須由法定代理人代為法律行為  
(D)效力未定，因為小廷是限制行為能力人，未得法定代理人允許之契約，須經法定代理人承認始生效力
- 19 小莉是一名高中生，因屢次遲到而被記過退學，小莉認為學校處分不當，透過校內申訴管道仍未得到滿意的結果，於是向學校上級機關提出訴願。若訴願結果仍不如小莉預期，小莉可採取下列何者續行權利救濟？  
(A)向地方法院民事庭提起訴訟 (B)向地方法院行政庭提起訴訟  
(C)向高等行政法院提起訴訟 (D)向司法院大法官聲請釋憲
- 20 下列關於警察執行臨檢之敘述，何者合乎法律規定？  
(A)於夜間巡邏時，強制要求長相像不良分子之人接受查驗身分  
(B)對合理懷疑有犯罪嫌疑之人，要求前往其住宅查驗身分及檢查  
(C)對正著手為自殺行為之人，立即以強制力帶往勤務處所查驗身分  
(D)對客觀合理判斷易生危害之車輛，予以攔停並要求查驗乘客身分
- 21 刑事訴訟法中有「偵查不公開」的規定，下列關於此規定的目的及說明，何者錯誤？  
(A)避免媒體報導影響法官審理時的心證 (B)避免偵查內容公開使嫌疑人串供減證  
(C)遵守偵查不公開，故絕不可請民眾協助調查 (D)符合無罪推定原則，以避免影響嫌疑人名譽
- 22 契約自由是私法自治的基礎，但當締約雙方地位不平等時，為維護社會正義，國家會介入私法以限制契約自由。下列何者不符合上述觀念？  
(A)自來水公司非有正當理由，不得拒絕用戶供用的請求  
(B)玩具有瑕疵導致孩童受傷，製造商縱無過失仍須賠償  
(C)勞僱雙方可自行約定工資，但不得低於最低工資  
(D)房東為維持租屋品質及單純性，僅限女房客租屋
- 23 某甲在歷經三年多的審判後，於日前經最高法院判處死刑定讞，甲仍不放棄希望能尋求一線生機，因此委請律師協助他尋求翻案的機會。下列何者最不可能是甲採取的救濟方式？  
(A)再審 (B)非常上訴 (C)更審 (D)聲請釋憲
- 24 依憲法第 130 條規定「中華民國國民年滿二十歲者，有依法選舉之權」。但我國許多人民也呼籲，希望將投票年齡從 20 歲降為 18 歲。我國若要修憲降低投票年齡，下列作法何者正確？  
(A)人民經由一定人數的連署，提出憲法修正案 (B)提案之後，應於全國公告 3 個月，進行廣泛討論  
(C)立法院通過憲法修正案，直接送請總統公布 (D)立法院通過憲法修正案，交付公民複決通過
- 25 二十歲的小美與阿軒因分手鬧得不愉快，阿軒於是將兩人交往時所拍攝的私密照片上傳網站。依我國刑法規定，阿軒的行為恐已觸犯下列何者？  
(A)公共危險罪 (B)妨害名譽罪 (C)妨害性自主罪 (D)妨害電腦使用罪

代號：2501  
頁次：4-3

- 26 下列那一項敘述充分反映社會中的性別不平等？  
 (A)公共運輸設有女性專用車廂，但沒有男性專用車廂  
 (B)公共場所除男女廁外，另有親子專用廁所的設置  
 (C)同一運動競賽，男性運動員獎金高於女性運動員  
 (D)女性員工可以請生理假
- 27 蘋果 (Apple) 公司的手機 iPhone，每年總有新產品上市，並吸引果粉們的目光與搶購風潮，而蘋果的新世代手機上市也會針對舊款手機調降售價。在其他條件不變的情形下，若蘋果公司宣布即將在未來兩個月內推出最新研發的次世代手機，則蘋果手機市場會出現下列何種狀況？  
 (A)消費者對當前款式的手機需求會減少 (B)消費者因預期心理搶購導致當前款式的手機漲價  
 (C)消費者因偏好新款手機導致其需求量增加 (D)因預期當前款式的手機會降價，目前的需求量會減少
- 28 在臺灣的街道常見嚼食檳榔者亂吐檳榔汁破壞市容，此外，嚼食檳榔容易導致口腔癌，種植檳榔樹也會破壞水土保持。從經濟學的角度，政府可採取下列何者來解決或減少檳榔所產生的外部成本問題？  
 (A)要求種植檳榔業者買下山坡地耕種 (B)立法課檳榔稅並禁止公共場所嚼食  
 (C)立法補貼嚼食檳榔者的健保費支出 (D)禁止便利商店販售檳榔給未成年者
- 29 在韓劇影響下，國人吃炸雞時一定會配啤酒，但是多喝啤酒卻會減少國人對汽水的消費。依上所述，當炸雞的價格上升時，在不考慮其他條件的情況，下列針對市場需求者的敘述，何者正確？  
 (A)對啤酒的需求下降 (B)對炸雞的需求下降 (C)對汽水的需求減少 (D)對炸雞的偏好度下滑
- 30 「第三部門」基本上是在政府與營利機構對於國家社會照顧有不周延之處所發展而來，主要是針對弱勢者的基本需求給予滿足與協助。基於上述，臺灣世界展望會或是財團法人慈濟慈善基金會的日常工作者，最有可能採取下列何項公民社會的參與形式？  
 (A)志願服務 (B)利益遊說 (C)公民不服從 (D)社會運動
- 31 我國政府經常向社會大眾宣示經濟成長率持續在增長，但多數民眾卻覺得生活仍然過得苦哈哈。若以 GDP 指標的缺失來看，上述現象最能反映下列何者？  
 (A)無法反映所得分配 (B)未將地下經濟納入 (C)忽略家務勞動價值 (D)忽略產品品質改進
- 32 據報載，我國勞動大環境持續惡化，失業的年輕人經調適後再度投入僵化且不友善的職場，若再次碰到挫折，會更加否定自己，有些人甚至可能會徹底被擊垮而不願找工作，他們被稱為「沮喪勞工」。下列敘述，何者正確？  
 (A)沮喪勞工的存在，使得失業率被高估 (B)沮喪勞工不是失業人口，也不是勞動人口  
 (C)沮喪勞工是失業人口，但不屬於勞動人口 (D)沮喪勞工不算是失業人口，但算是勞動人口
- 33 孟子說：「數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。」若用經濟學觀點來分析自然資源的使用，下列何者較能用來說明孟子這句話的涵義？  
 (A)自然資源是生產要素，技術突破可增加自然資源總量  
 (B)不具排他性的共有財產，使用自然資源沒有機會成本  
 (C)具有共享性與無法排他的「公共財」，故應由政府提供  
 (D)自然資源的再生性有限，利用得當才能維持永續發展
- 34 美國經濟學家阿卡洛夫在《檸檬市場》一文中指出，在二手車市場中，買主因為對舊車的車況較不了解，因此多半只願用低於市場均衡價格來購買舊車；在此情形下，車況較好的車主卻因賣不到好價錢而不願意出售，最後可能造成交易無法進行。上文中主要是針對市場失靈的何項原因？  
 (A)交易行為產生外部性 (B)交易雙方資訊不對稱 (C)公共財具無法排他性 (D)財產權利缺乏獨享性
- 35 假設政府計畫於社區內興建公園，在估算所有效益與成本後，得到總效益為 1 千萬，總成本為 8 百萬。下列針對上述計畫的分析敘述，何者正確？  
 (A)因為淨效益小於零，該計畫可以實施 (B)滿足社區民眾休閒需求屬於內部效益  
 (C)公園內花草樹木的栽植屬於外部成本 (D)民眾於公園內亂丟垃圾屬於外部效益
- 36 That the student team from Taiwan won second place at the International Mathematical Olympiad is a great \_\_\_\_\_.  
 (A)scooter (B)section (C)servant (D)success
- 37 Susan is a very \_\_\_\_\_ person because she loves talking with strangers.  
 (A)social (B)ordinary (C)healthy (D)rigid
- 38 People have enjoyed going to the theater to watch plays for centuries—the first theaters \_\_\_\_\_ about 2,500 years ago.  
 (A)build (B)were built (C)have been built (D)had been building
- 39 They \_\_\_\_\_ at the descriptions of the genes of eighty-four girls, and from the list, chose their two favorites.  
 (A)look (B)looked (C)have looked (D)are looking
- 40 Students choose to study a lost ancient city just recently \_\_\_\_\_ in Europe.  
 (A)discover (B)discovery (C)discovered (D)discovering

第 41 題至第 45 題為題組

Habitat destruction threatens many of Taiwan's native plants and animals--including the Formosan black bear. 41 development has caused widespread environmental degradation. To raise people's 42 of conservation issues, two koalas, Patrick and Harley, were brought from Australia to the Taipei Zoo. The two koalas' role, as explained by the zoo director Dr. Yan, is to 43 people to the Zoo, where they can learn about the importance of preserving Taiwan's wild life. The 44 response has been overwhelming. The koalas went on display in August last year, attracting 1.5 million visitors in the first six weeks alone. And many locally 45 education books combining information about koalas with related conservation issues are also selling well. The hard work of the Zoo appears to be paying off.

- |               |             |              |               |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 41 (A)Brain   | (B)Nature   | (C)Rapid     | (D)Social     |
| 42 (A)belief  | (B)interest | (C)awareness | (D)motivation |
| 43 (A)draw    | (B)allow    | (C)admit     | (D)decide     |
| 44 (A)cold    | (B)secret   | (C)global    | (D)public     |
| 45 (A)planted | (B)polluted | (C)published | (D)protected  |

第 46 題至第 50 題為題組

If you charted the incidence of depression since 1950, the lines suggest a growing epidemic. Depending on what assumptions are used, clinical depression is 3 to 10 times as common today than two generations ago. A recent study by Ronald Kessler of Harvard Medical School estimated that each year, 1 in 15 Americans experience an episode of major depression--meaning not just a bad day but depression so debilitating that it's hard to get out of bed. Money jangles in our wallets and purses as never before, but we are basically no happier for it, and for many, more money leads to depression. How can that be ?

Of course, our grandmothers, many of whom lived through the Depression and the war, told us that money can't buy happiness. We don't act as though we listened. Millions of us spend more time and energy pursuing the things money can buy than engaging in activities that create real fulfillment in life, like cultivating friendships, helping others and developing a spiritual sense.

We say we know that money can't buy happiness. In the TIME poll, when people were asked about their major source of happiness, money ranked 14th. Still, we behave as though happiness is one wave of a credit card away. Too many Americans view expensive purchases as "shortcuts to well-being," says Martin Seligman, a psychologist at the University of Pennsylvania. But people are poor predictors of where those shortcuts will take them.

To be sure, there is ample evidence that being poor causes unhappiness. For example, studies by Ruut Veenhoven, a sociologist at Erasmus University in Rotterdam, show that the poor--those in Europe earning less than about \$10,000 a year--are rendered unhappy by the relentless frustration and stress of poverty.

- 46 According to this passage, which of the following statements is NOT true ?  
 (A) Money can't buy happiness.  
 (B) Money may make people get depression.  
 (C) The real truth about money is easy to find.  
 (D) Many Americans view expensive purchases as "shortcuts to well-being."
- 47 Many of our grandmothers lived through the Depression and the war and they told us that money can't buy happiness. What is our response to their advice ?  
 (A) We listen attentively.  
 (B) We are convinced that money can't buy happiness.  
 (C) We engage in activities that create real fulfillment in life.  
 (D) Millions of us spend more time and energy pursuing the things money can buy.
- 48 According to this passage, what can be inferred ?  
 (A) Being poor causes unhappiness.  
 (B) Unhappiness is likely to result from expensive purchases.  
 (C) People should engage in meaningful activities that create fulfillment in life.  
 (D) People get depressed because they make less money than people of two generations ago.
- 49 Which of the following acts is NOT recommended by the writer ?  
 (A) Helping others.  
 (B) Trying to be rich.  
 (C) Cultivating friendships.  
 (D) Developing a spiritual sense.
- 50 What does the phrase "shortcuts to well-being" mean ?  
 (A) A big challenge to get rich.  
 (B) A fast method to help people.  
 (C) A quick way to live a happy life.  
 (D) A difficult route to real fulfillment.

代號：3501  
頁次：4-1

106年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試

類 科：一般行政、一般民政、人事行政、戶政、經建行政、廉政

科 目：法學大意

考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 法規對其他法規所規定之同一事項而為特別之規定者，應優先適用之。其他法規修正後，應如何適用？  
(A)仍應優先適用原特別法規 (B)優先適用經修正之其他法規  
(C)由法官自行決定 (D)由立法者決定
- 2 下列何者非屬習慣法之適用條件？  
(A)長期反覆的同一行為 (B)確信其有法的價值 (C)不違背現行法秩序 (D)司法院備查
- 3 關於「法律不溯及既往原則」，下列敘述何者正確？  
(A)絕對不容許例外 (B)不適用於私法領域  
(C)與信賴保護原則相關 (D)立法機關的立法不受此一原則的拘束
- 4 民法第 66 條第 1 項規定：「稱不動產者，謂土地及其定著物。」此一規定是所謂的：  
(A)行政解釋 (B)立法解釋 (C)司法解釋 (D)論理解釋
- 5 關於「推定」與「擬制」，下列敘述何者錯誤？  
(A)皆屬法律的規定 (B)皆可以反證推翻之  
(C)不以證據作為確定事實之基礎 (D)以法律有明文規定者為限
- 6 依中央法規標準法之規定，法規規定之事項因情勢變更，無繼續施行之必要者，應為下列何者之處理？  
(A)自動失效 (B)修正 (C)廢止 (D)自動終止
- 7 關於法律明確性原則，下列敘述何者錯誤？  
(A)法律若以抽象概念表示者，其意義須非難以理解，且為一般受規範者所得預見  
(B)法規中無列舉規定，逕以概括方式規定之，如所涉及者為干預性作為之授權，則有違反法律明確性之要求  
(C)立法者於制定法律時，仍得衡酌法律所規範生活事實之複雜性，適當運用概括條款而為規定  
(D)立法者於制定法律時，不得使用不確定法律概念
- 8 依中央法規標準法之規定，法律明定：「本法自公布日施行。」其公布日為 105 年 8 月 1 日，則生效日期為下列何者？  
(A)105 年 8 月 1 日 (B)105 年 9 月 1 日 (C)105 年 8 月 4 日 (D)105 年 8 月 3 日
- 9 自治法規須經上級政府或委辦機關核定者，應於 1 個月內決定之，若逾期不為決定者，其效力為下列何者？  
(A)視為核定 (B)視為不核定 (C)效力未定 (D)函文催促
- 10 下列的法律淵源中，何者屬於不成文法？  
(A)法律 (B)條約 (C)判例 (D)憲法
- 11 依行政罰法規定，人民如違規闖紅燈，主管機關應自該人民闖紅燈後幾年內予以裁罰，否則即喪失此裁罰權？  
(A)半年 (B)1 年 (C)2 年 (D)3 年
- 12 下列何種法律不涉及公務人員行政責任？  
(A)公務人員協會法 (B)公務人員行政中立法  
(C)公職人員利益衝突迴避法 (D)公務員服務法



- 13 行政機關闢建道路時違法占用私人土地，遭受損害之人民得提起下列何項行政救濟？  
 (A)向訴願管轄機關提起訴願 (B)向主管機關申訴  
 (C)提起一般給付訴訟 (D)向主管機關聲明異議
- 14 依行政訴訟法之規定，下列何者不得提起確認訴訟？  
 (A)主張行政不作為之違法 (B)主張公法上法律關係不成立  
 (C)主張已消滅之行政處分違法 (D)主張已執行而無回復原狀可能之行政處分違法
- 15 允許主管機關為土地開發之目的，報請徵收非交通事業所必須之毗鄰地區土地，依司法院解釋，違反下列何種原則？  
 (A)比例原則 (B)平等原則 (C)明確原則 (D)誠信原則
- 16 行政自我拘束原則源自於行政程序法之何項規定？  
 (A)行政程序法第 4 條之法律優位原則 (B)行政程序法第 5 條之明確性原則  
 (C)行政程序法第 6 條之平等原則 (D)行政程序法第 7 條之比例原則
- 17 關於依法行政原則之敘述，下列何者正確？  
 (A)行政機關須有法律之明確授權，方可訂頒解釋性行政規則  
 (B)給付行政措施所受法律規範之密度，與干預行政措施相同  
 (C)執行法律之細節性次要事項，得由主管機關發布命令為必要之規範而無須法律授權  
 (D)依據法律保留原則，行政機關所有行為均須有法律明確授權，方可為之
- 18 下列何者在憲法中並無明文規定？  
 (A)國體 (B)國民 (C)國旗 (D)國歌
- 19 有關法律保留原則之敘述，下列何者正確？  
 (A)採相對法律保留之事項即得由行政機關依職權或權限為規範  
 (B)我國憲法中明定層級化法律保留之體系  
 (C)絕對法律保留又稱國會保留  
 (D)憲法保留事項可藉由立法程序予以變更
- 20 依司法院解釋意旨，關於憲法第 14 條集會自由保障之敘述，下列何者錯誤？  
 (A)國家應在法律與制度設計上，使參與集會者無恐懼地行使集會自由  
 (B)偶發性之室外集會，事前應向主管機關申請許可，符合集會自由之保障意旨  
 (C)緊急性之室外集會，事前應向主管機關申請許可，不符集會自由之保障意旨  
 (D)以主張分裂國土為不許可集會之要件，已違反集會自由之保障意旨
- 21 關於新聞自由之敘述，下列何者錯誤？  
 (A)新聞自由受憲法第 11 條保障  
 (B)新聞自由之保障內容，亦包含新聞採訪自由  
 (C)新聞自由並非受到憲法絕對保障之基本權利  
 (D)非隸屬於新聞機構之「公民記者」，不受新聞自由保障
- 22 審計長為下列何機關之人員？  
 (A)總統府 (B)行政院 (C)立法院 (D)監察院
- 23 立法院提出之總統彈劾案件，經司法院大法官組成憲法法庭審理後，若認為彈劾案成立，應以何種形式作成決定？  
 (A)判決 (B)裁定 (C)解釋 (D)行政處分
- 24 依據我國刑法第 26 條之規定，不能未遂之法律效果為何？  
 (A)與普通未遂相同 (B)與中止未遂相同 (C)與準中止未遂相同 (D)不罰

代號：3501  
頁次：4-3

- 25 司法院大法官行使職權之形式，下列何者應以法庭方式為之？  
 (A)政黨違憲解散案件 (B)憲法之解釋  
 (C)關於法律與憲法有無抵觸之解釋 (D)關於地方自治法規有無抵觸憲法之解釋
- 26 關於侵權行為，下列何者無連帶損害賠償責任之明文規定？  
 (A)數人共同不法侵害他人之權利者，該數人  
 (B)有識別能力之限制行為能力人不法侵害他人之權利者，與其法定代理人  
 (C)受僱人因執行職務不法侵害他人之權利者，與選任受僱人有疏失之僱用人  
 (D)承攬人因執行承攬事項不法侵害他人之權利者，與定作人
- 27 訴訟審理所需要的主要事實及證據資料，均由當事人主張及收集提出的立法主義，稱為：  
 (A)自由心證主義 (B)處分權主義 (C)辯論主義 (D)言詞審理主義
- 28 下列何者為民事訴訟法採行「以原就被原則」之規定？  
 (A)因侵權行為為訴訟者，得由行為地之法院管轄  
 (B)對於同一被告之數宗訴訟，除定有專屬管轄者外，得向就其中一訴訟有管轄權之法院合併提起之  
 (C)訴狀，應與言詞辯論期日之通知書，一併送達於被告  
 (D)訴訟，由被告住所地之法院管轄
- 29 民事原告之起訴有下列何種情形，審判長應定期間先命補正？  
 (A)原告之訴，依其所訴之事實，在法律上顯無理由者  
 (B)訴訟事件不屬受訴法院管轄者  
 (C)同一事件已繫屬於其他法院者  
 (D)起訴不合程式者
- 30 關於民事訴訟法第三審，下列敘述何者正確？  
 (A)訴訟標的金額須達新臺幣 100 萬元者始可上訴第三審  
 (B)第三審是事實審兼法律審  
 (C)第三審係強制律師代理  
 (D)第三審之律師酬金因非繳入法院，因此不屬於訴訟費用
- 31 甲受乙脅迫將 A 花瓶贈與丙，就甲、丙間之贈與契約，下列敘述何者正確？  
 (A)以丙明知有脅迫情事時，甲始得撤銷與丙之贈與契約  
 (B)不論丙是否知情，甲均可主張撤銷與丙之贈與契約  
 (C)以丙自為脅迫行為時，甲始得撤銷與丙之贈與契約  
 (D)以丙有過失而不知有脅迫情事時，甲始得撤銷與丙之贈與契約
- 32 受監護宣告之甲，將其所有之 A 屋出售給乙，甲、乙間買賣契約之效力如何？  
 (A)效力未定 (B)有效 (C)無效 (D)推定有效
- 33 下列原因而取得之不動產物權，何者非經登記不生效力？  
 (A)繼承 (B)強制執行 (C)徵收 (D)法院的給付判決
- 34 下列何者非屬婚姻關係消滅之事由？  
 (A)夫妻經法院調解離婚成立  
 (B)夫妻一方因疾病自然死亡  
 (C)夫妻一方生死不明滿 3 年  
 (D)夫妻持書面離婚協議，並有 2 證人簽名，親自於戶政機關辦理離婚之登記
- 35 被繼承人之兄甲、弟乙及姊丙與生存配偶共同繼承時，丙女之應繼分為何？  
 (A)遺產之四分之一 (B)遺產之六分之一 (C)遺產之八分之一 (D)遺產之九分之一
- 36 下列何者非屬我國民法上的物權種類？  
 (A)人役權 (B)農育權 (C)地上權 (D)典權

- 37 下列何者不屬於民法所規定之終止收養方式？  
 (A)合意終止收養 (B)法院判決終止收養  
 (C)經鄉公所調解委員調解終止收養 (D)法院許可終止收養
- 38 依民法之規定，占有物係盜賊而喪失其占有者，原占有人自喪失占有時起逾多久時間，不得向善意受讓之現占有人請求回復其物？  
 (A)3 個月 (B)6 個月 (C)1 年 (D)2 年
- 39 關於結婚，下列敘述何者錯誤？  
 (A)結婚應以書面為之，有 2 人以上證人之簽名，並應由雙方當事人向戶政機關為結婚之登記  
 (B)不得與五親等以內之輩分不相同的旁系姻親結婚  
 (C)監護人與受監護人，於監護關係存續中，經受監護人父母之同意者，可以結婚  
 (D)一人同時與 2 人以上結婚者，後婚之效力為得撤銷
- 40 下列何者非屬刑法對未滿 18 歲人之刑罰規定？  
 (A)未滿 14 歲人之行為，不罰  
 (B)14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕其刑  
 (C)未滿 18 歲人犯罪者，不得處死刑或無期徒刑  
 (D)未滿 18 歲人所犯罪名之本刑為死刑或無期徒刑者，得減輕其刑
- 41 關於刑法第 23 條正當防衛規定之適用，下列敘述何者錯誤？  
 (A)誤想防衛，不成立正當防衛 (B)偶然防衛，不成立正當防衛  
 (C)正當防衛過當者，免除其刑 (D)正當防衛須不過當，方得阻卻違法
- 42 甲遭檢察官拘提到案，檢察官訊問後，認有羈押之必要時，扣除法定障礙期間，應自拘提之時起算多少時間內，聲請該管法院羈押之？  
 (A)12 小時 (B)24 小時 (C)48 小時 (D)72 小時
- 43 按照我國目前最高法院實務見解，下列何者非屬刑法第 10 條之公務員？  
 (A)偵查犯罪的檢察官 (B)執行勤務的警察 (C)教學研究的大學教師 (D)開工程標的鄉長
- 44 甲故意將他人偽造之美鈔贈與知情之 A，下列敘述何者正確？  
 (A)甲成立持有偽造通用銀行券罪 (B)甲成立行使偽造通用紙幣罪  
 (C)甲成立交付偽造有價證券罪 (D)甲成立偽造通用貨幣罪
- 45 關於刑法之性質，下列敘述何者正確？  
 (A)刑法為私法 (B)刑法為程序法 (C)刑法為實體法 (D)刑法為任意法
- 46 非拘束人身自由之保安處分規定有變更時，該如何適用法律？  
 (A)依「從舊從輕」原則適用 (B)適用最有利行為人法律  
 (C)適用裁判時法律 (D)適用行為時法律
- 47 下列關於刑法第 135 條妨害公務員執行職務罪之敘述，何者錯誤？  
 (A)須於公務員依法執行職務時犯之 (B)對象包括本國與外國公務員  
 (C)行為人須使用強暴脅迫手段 (D)公務員成傷與否並非判斷標準
- 48 下列何種傷害非屬刑法第 10 條所定之重傷？  
 (A)刺瞎一眼 (B)砍斷右腳 (C)拔除指甲 (D)剪斷陰莖
- 49 甲當選縣議會議員，為配合黨團決議，於議長選舉過程中亮票。依實務見解，甲之行為應如何評價？  
 (A)成立刑法第 132 條洩漏國防以外秘密罪 (B)成立刑法第 147 條妨害投票秩序罪  
 (C)成立刑法第 148 條妨害投票秘密罪 (D)不成立犯罪
- 50 關於假釋之規定，下列敘述何者錯誤？  
 (A)受有期徒刑執行未滿 1 年者不得假釋  
 (B)受無期徒刑執行逾 25 年且有後悔實據者，得由監獄報法務部核准假釋  
 (C)無期徒刑裁判確定前逾 1 年部分之羈押日數，得算入已經執行之期間內  
 (D)假釋撤銷後，其出獄日數不算入刑期內

代號：4501  
頁次：4-1

106年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試  
類 科：一般行政  
科 目：行政學大意  
考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 學者威爾遜 (W. Wilson) 主張的「政治行政分立論」，係從下列何種觀點來了解「行政」的意義？  
(A)政治的觀點 (B)管理的觀點 (C)公共政策的觀點 (D)公共性的觀點
- 2 費堯 (H. Fayol) 的行政管理學說係屬下列那一學派？  
(A)古典學派 (B)行為學派 (C)整合學派 (D)系統學派
- 3 強調因國情之不同而進行的行政研究，在方法學上係屬何種取向的研究？  
(A)動態的研究 (B)生態的研究 (C)比較的研究 (D)生理的研究
- 4 對於效率 (efficiency) 與效果 (effectiveness) 的說法，下列何者最正確？  
(A)效果指的是運用資源的程度  
(B)效率指的是達成目標的程度  
(C)最少投入能有最大產出謂之極佳效果  
(D)從管理與計畫觀點論效率，指的是在既定情勢下作最佳抉擇而解決問題者謂之
- 5 有關行政學研究的政治結構典範，下列何者最正確？  
(A)係屬公共選擇途徑的觀點 (B)一條鞭的制度結構以竟效率行政之功  
(C)單一決策中心以遂民主行政之實 (D)以政治與行政分立來加以建構
- 6 關於新公共行政的主要特徵，下列何者錯誤？  
(A)主張趨向人世相關的公共行政 (B)建立受益者導向的組織  
(C)採用邏輯實證論的研究方法 (D)發展協和模式的組織形式
- 7 賽蒙 (H. Simon) 對於行政學追求放諸四海皆準的原理原則，其批評為：  
(A)行政怠惰：只循原則做事，不思基本內涵 (B)行政麻痺：只懂依原則處事，忽略人情義理  
(C)行政牢籠：追求最高指導原則，導致自陷困境 (D)行政諺語：每個原則乍看都對，但都可反證
- 8 根據開頓 (Gerald E. Caiden) 的說法，下列何者為行政革新應遵守的要點？  
(A)革新計劃的執行方法應該要前後一致，絕對不可變化  
(B)為了順利推動革新，可以省略中間的階段，以結果論  
(C)革新應該仔細蒐集資訊，一次把所有的缺點移除掉  
(D)革新的推行，不可好高騖遠，不要企圖一次完成所有革新計劃
- 9 相對於官僚組織而言，參與式的公共組織，係屬下列那一種組織設計？  
(A)論辯型組織設計 (B)任務型組織設計 (C)道德型組織設計 (D)風險型組織設計
- 10 「義警、義消」這類制度，是屬於民營化方式中的那一種？  
(A)合產 (B)減免 (C)補助 (D)特許權
- 11 政府行政系統與環境保持經常而長期互動的機制稱為：  
(A)公眾關係 (B)從眾關係 (C)公開關係 (D)監測關係

- 12 有關行政與行政法間的關係，下列敘述何者錯誤？  
 (A)以我國而言，行政學與行政法間的跨領域交流仍待加強  
 (B)依法行政的指導原則為法治國思想  
 (C)行政法課予公務人員民事責任、刑事責任與行政責任  
 (D)「法律保留原則」又稱為「消極的依法行政」，意指行政行為有不抵觸法律的義務
- 13 依據韓斯曼 (H. Hansman) 的分類，醫院及療養院屬於那一類非營利組織？  
 (A)商業型 (B)互助型 (C)捐贈型 (D)社福型
- 14 從系統論的角度來看，政治系統的運作常需要跨域治理才能有效利用資源，下列何者不是跨域治理的特質？  
 (A)不同部門功能分立、相互權責與界線清楚 (B)跨域治理是一種整體性的系統思維  
 (C)同時包含內部的跨域治理與組織間的跨域治理 (D)跨域治理的參與者具有相依性
- 15 下列針對環境與組織系統關係的描述，何者正確？  
 (A)一般環境為組織系統的最外層  
 (B)組織系統中，只有策略次級系統被包含在一般環境系統中  
 (C)組織系統中，只有運作次級系統受到特定環境系統的影響  
 (D)特定環境同時存在於運作次級系統的內部與外部
- 16 「決策者會先以理性設想其架構與程序，再以漸進方法制訂詳細執行」，此敘述符合下列那個政策方案決策途徑？  
 (A)理性廣博途徑 (B)混合掃描途徑 (C)政治性途徑 (D)滿意途徑
- 17 下列有關如何提升目標的團體的政策順服 (policy compliance) 之敘述，何者錯誤？  
 (A)針對目標的團體中拒絕配合的意見領袖，政策主管機關應與其持續對立  
 (B)善用傳統與網路媒體可作為提升政策順服的方法  
 (C)可加強政策執行階段的說服與宣導  
 (D)貫徹公權力的執行對於目標的團體將有提升順服的效果
- 18 下列有關第四代政策評估的闡釋之敘述，何者錯誤？  
 (A)以相對主義與建構主義作為方法論的基礎  
 (B)主要以質性 (qualitative) 途徑作為評估方法  
 (C)特別關注待評估政策的環境系絡  
 (D)以政策主管機關的角度評估政策利害關係人的價值與主張
- 19 下列有關「政策監測」功能的敘述，何者錯誤？  
 (A)防衛功能 (B)審計功能 (C)會計功能 (D)順服功能
- 20 下列何者不是「民意」的特性？  
 (A)容忍性 (B)潛在性 (C)普及性 (D)多變性
- 21 下列何者是制定合理行政決策的首要步驟？  
 (A)尋求有關事實 (B)分析事實資料 (C)清晰了解問題 (D)擬定可行方案
- 22 政府機關對某一標的人口活動僅予以原則性的規範，而由該標的人口自行決定活動進行方式的政策，係屬：  
 (A)重分配性政策 (B)分配性政策 (C)自我管制性政策 (D)管制性政策
- 23 由於政策行銷利害關係人的界定較為困難，所以在議程發展過程中，必須輔以何種概念來協助政策行銷策略的思考？  
 (A)政策網絡 (B)政策設計 (C)制度議程 (D)系統議程

代號：4501  
頁次：4-3

- 24 下列關於政策網絡特性的敘述，何者錯誤？  
 (A)行動者之間會形成交互依賴的互動關係  
 (B)行動者隨時等待與其它行動者進行策略性交易和聯盟  
 (C)行動者之間的關係通常是短暫的而非持久性的型態  
 (D)有助於解析政策制訂過程權力運作的機制
- 25 下列何者不是梅堯 (E. Mayo) 「霍桑實驗」中的重要發現？  
 (A)經濟規模是組織發展的唯一條件  
 (B)人格尊重是增進生產力的主因之一  
 (C)參與及情緒的發洩可以提高工作士氣  
 (D)非正式組織普遍存在於各個組織中，並對成員產生約束力
- 26 依據開放系統理論的看法，組織各次級系統中與外在環境最緊密接觸的是：  
 (A)操作次級系統 (B)協調次級系統 (C)策略次級系統 (D)社會心理次級系統
- 27 下列那一機關具備管制委員會的特色？  
 (A)國立故宮博物院 (B)國家通訊傳播委員會 (C)僑務委員會 (D)國家發展委員會
- 28 性別主流化為民主國家人事政策重視的課題，其最主要在反映下列何種價值？  
 (A)功績原則 (B)個人權力 (C)社會衡平 (D)政治回應
- 29 穆尼 (J. Mooney) 和雷利 (A. Reiley) 提出健全組織結構的四個原則，下列何者錯誤？  
 (A)階梯原則 (B)科技原則 (C)協調原則 (D)幕僚原則
- 30 組織對於現成的實務與直接經驗精益求精，強調員工高度參與，此乃屬於何種組織學習風格？  
 (A)獲取能力型 (Competency Acquisition) (B)持續改進型 (Continuous Improvement)  
 (C)實驗型 (Experimentation) (D)標竿學習型 (Benchmarking)
- 31 下列對於政府再造推動計畫中大量使用 SWOT 分析之敘述，何者錯誤？  
 (A)優點 (Strength) (B)缺點 (Weakness) (C)組織 (Organizing) (D)威脅 (Threat)
- 32 下列何者是組織內小團體間的衝突因素？  
 (A)團體成員出身背景相同 (B)工作的互依性 (C)資源的平均分配 (D)組織目標的單一性
- 33 公務人員應將民眾視為下列何者，才是建構良善社會的基礎？  
 (A)理性抉擇者 (B)公民 (C)利益團體 (D)消費者
- 34 我國公務人員保障法之實施，最主要在展現當代行政組織何種管理精神？  
 (A)科學化 (B)效率化 (C)權變化 (D)民主化
- 35 下列何者為我國公務人員現行退休金籌措方式？  
 (A)年金基金制 (B)年金儲人制 (C)政府籌款制 (D)現款交付制
- 36 依據羅聖朋 (D. Rosenbloom) 之觀點，公共組織的何種研究途徑著重於多元主義、自主性與國會的聯繫以及分權？  
 (A)社會 (B)法律 (C)管理 (D)政治
- 37 1990 年代新公共管理 (New Public Management) 思維的興起，是肇因於下列那兩股力量的影響？①科學管理運動 ②黑堡宣言觀點 ③政府再造運動 ④反國家主義思潮  
 (A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
- 38 下列何者是為了使原本僵化的官僚體制恢復活力所提出的改革作法？  
 (A)企業型政府 (B)代表性官僚 (C)功績制度 (D)零基預算制度

- 39 下列對於公共選擇理論的敘述，何者最正確？  
 (A)為新公共管理的理論基礎 (B)開啟人群關係學派的研究  
 (C)為科學管理的核心價值 (D)提出官僚行政的主張
- 40 下列有關阿特福 (C. Alderfer) 的「ERG 理論」與馬師婁 (A. Maslow) 的「需要層級理論」的描述，何者最正確？  
 (A)皆強調挫折-退縮 (Frustration-Regression) 的狀況  
 (B)皆屬於激勵理論中的內容理論 (Content Theory)  
 (C)皆認為一個人在某段時間可以具有一個以上的需求  
 (D)皆以滿足-前進途徑 (Satisfaction-progression Approach) 為基礎
- 41 下列何種資訊，政府可以限制公開或不予提供？  
 (A)政府機關作成意思決定前，內部單位之擬稿或其他準備作業  
 (B)請願之處理結果及訴願之決定  
 (C)由政府機關編列預算委託專家、學者進行之研究報告  
 (D)政府機關為協助下級機關統一解釋法令而訂頒之解釋性規定
- 42 我國目前的公務人員人事分類制度，是採取下列那種制度？  
 (A)品位分類制 (B)官職並立制 (C)職位分類制 (D)恩給制
- 43 依據災害防救法的規定，下列何者是在中央的主管機關？  
 (A)行政院 (B)內政部 (C)警政署 (D)消防署
- 44 轉換型領導者與其他型態領導者之主要差異，係在轉變組織的下列何種重要因素？  
 (A)組織資源 (B)組織規模 (C)員工忠誠 (D)組織文化
- 45 我國政府不得依據下列那一項原因，提出特別預算？  
 (A)國家經濟重大變故 (B)重大災變 (C)數年一次的重大政事 (D)原列計畫追加預算
- 46 行政機關可採取下列那項措施，從財務規範來評估資源使用的有效性，以遏制公務人員貪污或濫用公眾信託的行為產生？  
 (A)內部稽核 (B)最適控制幅度 (C)平衡計分卡 (D)微控管理
- 47 下列何者較符合「新公共行政」的公務倫理觀念？  
 (A)不應將公民參與無限擴大以避免民粹主義盛行  
 (B)主張政治與行政的分離以鞏固公務人員專業化基礎  
 (C)提倡將社會公正做為公共行政追求的基礎價值  
 (D)強調行政機關決策應顧及民主政治的少數服從多數原則
- 48 依據學者賴格羅父子 (F. A. Nigro & L. G. Nigro) 看法，下列關於「價值中立的虛幻」之說明，何者錯誤？  
 (A)一個人的價值取向是個人之社會與心理經驗的整合結果  
 (B)公務人員會排除自己的價值觀念，保持職業上的公正  
 (C)可從公務人員的文化與社會背景了解其行為  
 (D)機關組織可視為是一個「人格整合系統」
- 49 下列何者不是我國公務人員行政中立法的準用對象之一？  
 (A)中央選舉委員會主任委員 (B)總統府資政  
 (C)考試委員 (D)監察委員
- 50 下列何者不是哈蒙 (M. M. Harmon) 認為實踐行政倫理的責任途徑？  
 (A)政治責任 (B)專業責任 (C)個人責任 (D)社會責任

測驗題標準答案更正

考試名稱：106年特種考試地方政府公務人員考試

類科名稱：各類科

科目名稱：國文(包括公文格式用語)

單選題數：35題(第1~35題)

單選每題配分：2.00分

複選題數：10題(第36~45題)

複選每題配分：3.00分

標準答案：答案標註#者，表該題有更正答案，其更正內容詳見備註。

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	B	D	B	A	D	C	A	A	#	D
題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	C	D	D	C	C	B	C	C	C	D
題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	B	C	A	B	C	D	A	D	D	C
題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	B	B	B	A	A	ACE	ABC	BE	ACDE	BCD
題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	CE	BD	AB	ABE	CE					

類科名稱：教育行政、廉政、戶政、人事行政、經建行政、一般民政、地政、圖書資訊管理、電子工程、社會行政、會計、一般行政、財稅行政

科目名稱：公民與英文(試題代號：2501)

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	C	D	C	D	B	A	C	D	C
題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	B	C	D	B	A	D	A	D	C	D
題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	C	D	C	D	B	C	A	B	A	A
題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	A	B	D	B	B	D	A	B	B	C
題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	C	C	A	D	C	C	D	C	B	C



## 特種考試地方政府公務人員五等考試應考須知

類科名稱：一般行政、一般民政、人事行政、戶政、經建行政、廉政

科目名稱：法學大意

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：答案標註#者，表該題有更正答案，其更正內容詳見備註。

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	D	C	B	B	C	D	D	A	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	A	C	A	A	C	C	D	C	B

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	D	D	A	D	A	D	C	D	D	C

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	B	C	D	#	B	A	C	D	D	D

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	C	B	C	C	C	C	B	C	D	A

類科名稱：一般行政

科目名稱：行政學大意（試題代號：4501）

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	A	B	D	A	C	D	D	A	A

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	A	D	A	A	A	B	A	D	A	C

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	C	C	A	C	A	C	B	C	B	B

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	C	B	B	D	B	D	B	A	A	B

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	A	B	B	D	D	A	C	B	B	D

※地方政府公務人員五等考試類科繁多，限於篇幅，僅列五等考試「一般行政、人事行政、財稅行政」之試題，其餘類科試題從略，完整試題請登入考友社網站查詢（[www.examiner.com.tw](http://www.examiner.com.tw)）

### ■ 特種考試地方政府公務人員五等考試歷屆試題與解答

本頁歷屆試題與解答資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站（[www.examiner.com.tw](http://www.examiner.com.tw)）閱覽。不便之處，敬請見諒！

\* 版權所有・翻印必究 \*

出版者：社團法人考友社  
地址：台北市開封街一段47號  
電話：(02) 2388-3311  
網址：www.examiner.com.tw  
中華民國107年4月出版

定價70元



社團法人 考友社 服務事項

- 考試資訊
- 考試教材
- 考試輔導

台北 中正區開封街一段47號  
總社 (02) 23883311

中壢 中壢區復興路73號2樓  
分社 (03) 4277200

台中 中區中山路48號  
分社 (04) 22255833