

義 講 民 公

第 一 回

104330-1



出版發行
考友社
法人團體
社

公民講義 第一回

目錄

第一講 生活與公民.....	1
命題大綱.....	1
重點整理.....	2
一、生活.....	2
二、公共利益與公民參與.....	52
精選試題.....	82

第一講 生活與公民

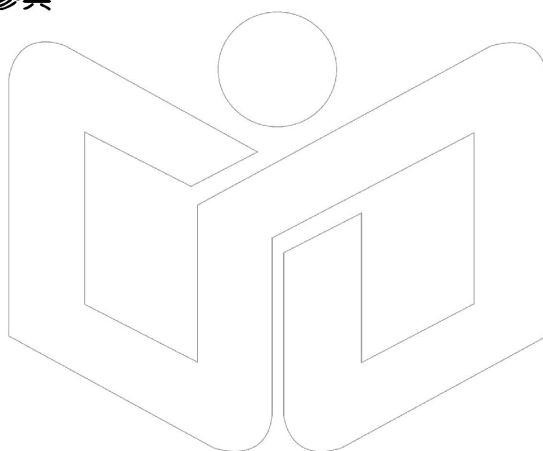


一、生活

- (一)個人成長與生活
- (二)家庭
- (三)學校
- (四)社區生活

二、公共利益與公民參與

- (一)公共利益
- (二)公民參與



重點整理

一、生活

(一)個人成長與生活：

1.自我形成理論：

(1)美國社會學家顧里（Charles Cooley）－鏡中自我（looking-glass self）概念：

①主張（主觀的判斷過程）：

A.自我是人與人不斷互動的產物。

B.認為每一個人對他人都像是一面鏡子，反應出他人所表現過的事物。

C.自我乃是我們與其他人的社會互動之產物。

②鏡中自我形成三步驟：

	說明	意涵	例如
呈現	想像我在他人心目中的形象	我想像、你知道	我想像別人注意到我戴這條新手環
想像的判斷	想像他人對此形象的看法	我想像、你覺得	我想像、推斷別人覺得我戴這條手環很好看，手環很適合我
主觀解釋	根據別人對自己的看法而產生自我的感覺	我認為、我自己	我以我認為別人肯定我戴這條手環好看，感到愉快，而更有自信

③代表個人逐漸脫離以自己為中心的狀態，演變為與社會其他個體之間的互動，並根據自己想像的他人看法中察覺，發展出自我。

(2)米德（George H. Mead）－兩個我：

①將自我與社會互動看成是兩個「我」：

A.主我（I）與客我（me）：

主我 (I)	客我 (me)
主觀的	客觀的
未社會化的、本能的	已社會化的、社會期望的
主動的、容易衝動的	被動的、遵守規範的
具創造力的、受社會限制小	受過社會文化薰陶的、受社會限制大

B. 社會化就是「主我」與「客我」間相互協調的問題：

(A) 在主我與客我互相激盪時，易以重要他人為自我抉擇參考。

(B) 個人日常生活中的各種行為，都是主我與客我間不斷互動、不斷對話的結果。

② 兒童社會化過程：

A. 米德認為自我發展是社會經驗的累積：

(A) 米德與顧里都認為自我發展是社會經驗的累積，肯定環境塑造人類行為的重要性。

(B) 米德認為兒童期是自我發展的關鍵期：

a. 強調自我的形成是基於兒童有能力對他人的態度進行反思。

b. 兒童在遊戲過程中，不但接受外在環境形塑客我，且必須由主我審查、評估、選擇，架構出一個完整的自我人格。

B. 兒童社會化過程分為三階段（自我發展的三時期）：

	模仿（準備） 階段	遊戲階段	團體遊戲階段
年紀	2～3 歲	4～8 歲	8 歲以後
說明	深受重要他人影響，會模仿重要他人的行為舉止，單純有樣學樣，卻不瞭解為何要這麼做	遊戲時扮演身邊大人的角色，但只注意自己的角色扮演，但難以理解這些角色間的關係	受概括化他人影響，開始懂得角色間的互動關係，會注意到其他人的角色和看法，學習由他人角度看自己
例如	手提爸爸公事包模仿要上班	玩扮家家酒，同時扮演父母親、小孩	球賽競技

C. 重要他人與概括化他人：

(A) 重要他人（significant others）：

對個人行為有相當深度影響力的人。是孩童所羨慕、模仿的對象。通常指父母、配偶、師長、兄弟姊妹、朋友。

(B)概括化他人（普通他人）：

- a. 非指確實存在的團體，是個人生活經驗所衍生出來的一種想法或詮釋。
- b. 成長過程中會將社會所面對不同的角色期待加以整合，並形成個人未來的行為模式或準則，即概括化他人的歷程。

(3)佛洛伊德－三個我：

①佛洛伊德（Sigmund Freud）認為每一個人都同時具有三個我：

三個我	本我（id）	自我（ego）	超我（superego）
意義	生物的我	真實的我	道德的我
原則	快樂原則	現實原則	完美原則
內涵	原始的衝動、內在的驅力	後天習得，介於本我與超我間，在現實環境中尋求個體需求的滿足	道德規範、社會約束的力量
說明	人與生俱來存在著如性與攻擊等生存本能，驅使人們追求立即的快樂與滿足	自我總是衡量個人所處的真實世界，調整個人行為以適應環境，讓個人需求在現實生活中得以被滿足	社會化過程中被塑造而成，具有管制壓抑本我衝動而使之合於社會規範的功能
目的	立即性的滿足	配合現實、妥協	表明是非、追求完美

②三個我不是分立的，而是彼此交互作用所構成的人格整體。

2. 人格發展理論：

(1)佛洛伊德－性心理發展論：

①人格發展五階段：

階段	年齡	重要發展	固著作用
口腔期	0～1 歲	口腔吸吮、咀嚼、吞嚥獲得滿足	口腔性格：貪吃、酗酒、吸煙、咬指甲
肛門期	1～3 歲	大小便排泄獲得滿足	肛門性格：頑固、冷酷、剛愎、吝嗇

♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥
♥
♥ **精選試題** ♥
♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

- (D) 1. 在米德的兩個我理論中，除了主我、客我外，還有誰的所作所為，會被當成自我行為抉擇的參考？ (A)本我 (B)超我 (C)自我 (D)重要他人。
- (A) 2. 佛洛伊德人格結構的三個我之中，哪兩個我经常有衝突？ (A)本我與超我 (B)自我與超我 (C)本我與自我 (D)不會有衝突。
- (D) 3. 依據艾瑞克森的危機發展階段理論，下列對於青少年時期之敘述，何者有誤？ (A)培養生涯規畫的能力 (B)是自我觀念建立的重要階段 (C)時常受到同儕團體的影響 (D)影響青少年是否信賴他人的重要階段。
- (D) 4. 在艾瑞克森的危機發展階段理論中，下列敘述何者有誤？ (A)第一階段是對人信賴與不信賴期 (B)第二階段為活潑主動與羞愧懷疑期 (C)第三階段為自動自發與退縮內疚期 (D)第四階段為統整與自我肯定期。

【解析】第四階段為勤奮進取與自卑自貶。

- (B) 5. 「人與人之間可以相互作鏡子，都能照出他面前的人之形象……我們自己對自己的認識，就像自己站在鏡子前面看到的一樣，而這面鏡子就是社會上其他人對自己的認識與評價。」上述這段話最有可能是哪位學者的理論？ (A)米德 (B)顧里 (C)艾瑞克森 (D)佛洛伊德。
- (B) 6. 佛洛伊德所提出的「超我」概念，是依循完美原則與社會的約束力量，會管制或壓抑本我的衝動，以滿足社會的期待和要求，所以又稱為 (A)生物的我 (B)道德的我 (C)真實的我 (D)鏡中的我。
- (D) 7. 妯娌之間具有親屬關係，而此關係屬於？ (A)血親的配偶 (B)配偶的血親 (C)血親的配偶的血親 (D)配偶的血親的配偶。

【解析】

血親之配偶	大嫂、弟媳、姊夫、妹婿、繼母、姑丈、舅媽、姨丈
配偶之血親	公婆、岳父母、大姨子、小舅子、繼子女
配偶之血親之配偶	妯娌（兄弟之妻）、連襟（姊妹的丈夫）

- (A) 8. 離婚後帶著前次婚姻子女再結婚的家庭，這種家庭稱為？ (A)重組家庭 (B)兩地家庭 (C)隔代家庭 (D)折衷家庭。
- (D) 9. 何者是營利性組織與非營利組織的主要區別標準之一？ (A)是否為正式

組織 (B)是否自我管理 (C)是否為民間組織 (D)是否成員分配利益。

- (B) 10.從經濟的觀點分析，以下何者是非營利組織之所以興起的原因？ (A)效率失靈 (B)市場失靈 (C)政治失靈 (D)管理失靈。
- (A) 11.公共性的實現是指透過眾人努力以創造更好的公共生活空間的過程。依此敘述，下列何者符合公共性的實現？ (A)為保護社區環境品質而對外抗爭 (B)鄰居小孩在學校擔任自治市長表現良好 (C)社區某住戶在家中定期舉辦家庭聚會 (D)社區某住戶三代同堂經常闔家出遊。
- (B) 12.有關社區總體營造所指的「社區」，其形成的必要條件應為下列何者？ (A)須有法定的社區管理單位 (B)須具備共同體的認同意識 (C)須為集戶集居的聚落單位 (D)須以一完整的行政區為基本空間單位。

【解析】社區：是指地理上居住在鄰近地區的一群人，由於具有共同的利益、問題與需要，為達成共同目標，彼此間形成生命共同體。

- (D) 13.下列有關折衷家庭的敘述，何者正確？ (A)又可稱為核心家庭 (B)是祖父母帶著孫子女的家庭 (C)是由夫妻及其未婚子女所組成的家庭 (D)是由祖父母、父母、子女三代所組成的家庭。
- (C) 14.開班會時，有關於會議中需要提出討論的事務，可以提案、動議方式來進行討論。有關提案、動議的敘述何者正確？ (A)所有提案不需經討論及表決，即可成立 (B)由個人以書面為之者稱提案，不需有附署 (C)動議必預有一人以上之附議，始得成立 (D)表決過程中，可以提出動議。
- (D) 15.臺中市白冷圳社區在居民努力及政府補助下，將遭到大地震震得支離破碎的白冷圳，恢復其早年灌溉農田的水量，並結合當地產業文化，將白冷圳豐富的人文與自然風貌呈現國人眼前。上述故事是何種概念的最佳例子？ (A)社區發展 (B)社區教育 (C)社區組織 (D)社區營造。
- (B) 16.早期臺灣鄉村型態的社區有許多形式，居民之間的關係也各不相同。以雲林縣東勢鎮的同安村來說，其居民主要都是來自福建省泉州府的同安縣。依此敘述判斷，同安村主要是基於下列何種關係所形成的社區？ (A)宗教 (B)地緣 (C)血緣 (D)同業。
- (B) 17.環保社區居民因為反對興建焚化爐，凝聚很強烈的團結力量群起抗爭。這些民衆的抗爭活動，屬於哪種社區參與的方式？ (A)長期推動 (B)短期參與 (C)地方自治 (D)社區營造。
- (B) 18.下列有關社區的敘述何者正確？ (A)社區有一定的範圍，屬於法定組織 (B)跟生活、休閒與工作息息相關的地方，都屬於我們的社區 (C)都市型態的社區居民較易形成濃厚的社區意識，發揮守望相助的精神 (D)都市型態的社區居民工作性質相近、價值觀相同，居民組成同質性較高。

- (C) 19.下列何者不屬於非營利組織的特性？ (A)不屬政府體系 (B)享有賦稅優惠 (C)可以分配盈餘 (D)有一套自我治理模式。

【解析】非營利組織的特性：正式組織、民間組織、不從事盈餘分配、自主管理、從事自願服務、公益的屬性。

- (B) 20.政府欲設置某項公共設施，是達成社會公益所不可或缺的，但地方上卻不願意接受，因設施會對附近居民產生實質或潛在負面的影響。上述情形稱為？ (A)搭便車 (B)鄰避效應 (C)蝴蝶效應 (D)西瓜俱大邊效應。
- (B) 21.我們現在所享受到的許多權利與方便，其實是許多人付出辛勞、努力爭取、甚至是犧牲性命所換來。但是大部分的人並非都是這麼積極的替自己爭取權利，只是一旦有了這些權利，也跟著一起享受，而不付出任何努力。這就是所謂的？ (A)公共性 (B)搭便車 (C)競爭性 (D)利他性。
- (D) 22.下列有關個人利益與群體利益之敘述，何者正確？ (A)為了社群利益，即使無關群體利益的個人利益也應被犧牲 (B)每個人都是獨立的個體，為了成就個人的利益，群體利益可以被犧牲 (C)群體利益與個人利益只有衝突與相斥的關係，無法找到平衡點 (D)個人在面對許多選擇時，經過理性的比較，通常會優先考慮自己的利益。
- (B) 23.下列有關公共利益的敘述，何者正確？ (A)多元民主的社會中，能滿足各種利益團體的政策，必定是能符合整體社會的公共利益 (B)公共利益可以提醒我們關注到社會上常受忽略的族群，著眼於長遠的考量，而非立竿見影的利益 (C)公共利益不得與個人利益有所衝突 (D)公共利益一定是可以有利於社會全體民衆的共同利益。

【解析】1.實現公共利益的前提是必須有助於個人利益的維護。

2.公共利益是全體社會的議題，非少數人或特定團體所獨占。

3.公共利益是指能有利於不特定社會全體民眾或多數民眾的共同利益、正面價值。

- (B) 24.蘇花高速公路的興建與否向來是政府、民間團體乃至花東地區居民頗有爭議的議題，反對者認為一旦蘇花高興建，將對當地生態環境造成破壞；然而贊成者則是希望能改善花蓮對外交通，促進東部經濟發展，以東部人最大的福祉為考量，就贊成者的角度而言，類似哪一公共論述的觀點？ (A)正義論 (B)效益主義 (C)社群主義 (D)古典自由主義。
- (D) 25.公共利益的功能根據顧塞爾（Goodsell）的整理共有四項，下列何者不是其中一項？ (A)凝聚功能 (B)合法功能 (C)授權功能 (D)前瞻功能。