

社會科講義

第一回

108460-1



社團法
考友社
出版發行

社會科講義 第一回

目錄

第一回 (1/2)

第一講 歷史(一).....	1
命題重點.....	1
重點整理.....	3
壹、中國歷史的起源.....	3
貳、古代封建社會.....	4
參、先秦的劇變.....	6
肆、大帝國的規制與運作.....	8
伍、草原游牧民族的生活與文化.....	9
陸、門閥政治與士族社會.....	11
柒、民族融合與文化交流.....	13
捌、從中古到近世的變革.....	15
玖、士大夫精神與庶民文化.....	17
拾、明清之際中國與西方的直接交通.....	18
精選試題.....	20

第一回 (2/2)

第二講 歷史(二).....	1
命題重點.....	1
重點整理.....	3
壹、鴉片戰爭前的中國.....	3
貳、臺灣的開發與經營.....	4
參、外力衝擊與晚清變局.....	6
肆、臺灣建省與乙未割讓.....	8
伍、民國初年的內憂外患與政治演變.....	10
陸、民國初年的經濟社會與文化.....	12
柒、抗日戰爭與中共政權的建立.....	13
捌、臺灣經驗的建立.....	15
玖、臺灣社會文化的變遷.....	16
精選試題.....	19

第一講 歷史（一）

命題重點

壹、中國歷史的起源

- 一、早期中國文明的發展
- 二、國家的成立

貳、古代封建社會

- 一、封建體制的形成
- 二、禮樂、宗法與井田制度

參、先秦的劇變

- 一、封建的崩潰
- 二、農工商業發達
- 三、百家爭鳴

肆、大帝國的規制與運作

- 一、封建體制的形成
- 二、君權與相權
- 三、道統與政統

伍、草原游牧民族的生活與文化

- 一、生活方式與社會組織
- 二、政治制度與對外關係

陸、門閥政治與士族社會

- 一、南朝的政治與社會
- 二、北朝政權與漢人高門
- 三、士族的思想、信仰與生活

柒、民族融合與文化交流

- 一、民族融合與國力壯大

重點整理

壹、中國歷史的起源

一、早期中國文明的發展

(一) 舊石器時代：

1 共同特徵：

- (1) 石器製作簡單粗糙以打製為主。
- (2) 多居住在天然的洞穴。
- (3) 已知用火來照明、取暖、防禦及熟食。
- (4) 尙未出現農業，多以採集、漁獵爲生。

2 著名人類：

- (1) 元謀人、藍田人、北京人、丁村人、馬鬮人、山頂洞人。
- (2) 距今年代在一百七十萬至二萬年前。

(二) 新石器時代：

1 重要特徵：

- (1) 磨製石器。
- (2) 陶器的使用。
- (3) 農業的產生。

- 2 磁山文化（河北）、裴李崗文化（河南），距今八千年前，是仰韶文化的前身。

(三) 仰韶文化：

- 1 首先在河南澠池仰韶村發現，以陝西西安「半坡遺址」最有名。
- 2 已有村落規模、社會組織、素面彩繪陶器、種粟、黍，養豬、狗。

(四) 龍山文化：

- 1 龍山時代的中原地區文化，以山東爲中心，北起遼東，南至江蘇。
- 2 陶器輪製法烏黑精薄。種粟及水稻，養豬、狗、牛、羊、雞。

(五) 河姆渡文化：

- 1 浙江餘姚，距今約七千至五千年前。泥質陶、夾砂灰陶。

1. 主要特徵為嫡長子繼承制和大宗、小宗的區別。
2. 封建與宗法有密切關係：政治上是天子與諸侯的政治關係；在宗法上則是嫡長子與其他諸子之間的血緣關係。

(三) 經濟活動與井田制度：

1. 上古聚落邑、社、鄙，採集體開墾的方式。
2. 西周土地為貴族所有，由農民耕種，農民沒有土地所有權，貴族的土地係受封而來，因此都不能買賣。
3. 井田制度可解決賦役不均的問題，也可以使統治者的田賦收入增加，因此儒家學者推崇。

參、先秦的劇變

一、封建的崩潰

(一) 東周王室衰弱：

1. 周幽王時的奪嫡政爭，導致犬戎攻陷鎬京，幽王被殺，西周亡。
2. 周平王東遷後，由於王畿範圍狹小，人口不多，王室經濟非常窮困，天子無法維持足夠的軍隊，諸侯常啓驕慢輕侮之心。

(二) 春秋霸者的興起：

1. 周天子無力維持封建秩序，諸夏又受戎狄威脅，霸主便應運而生，提出「尊王攘夷」的口號。
2. 真正做到尊王攘夷的霸主只有齊桓公（管仲輔佐）與晉文公。
3. 一般再加上：宋襄公、秦穆公、楚莊王為五霸，晚期吳王闔廬、越王句踐也成霸者。

(三) 戰國的兼併：

1. 三家分晉後，戰國的新形勢是各國僭號稱王，周天子連名義上的共主也不可得。
2. 戰國七雄：韓、趙、魏、齊、楚、燕、秦，各自有自己的中央政府和行政系統，不再承認周天子是天下共主。

(四) 貴族的沒落：世官世祿名額有限。商鞅在秦、吳起在楚，有計畫的裁抑。

(五) 平民的崛起：各國競爭激烈，國君用人唯才，遂開布衣卿相之局。

精選試題

一、單一選擇題

- (D) 1. 周代宗法制度的精神，可以用王國維的「任天者定，任人者爭；定之以天，爭乃不生」這句話充分說明。此處他所謂「天」是指什麼？ (A) 確定繼承人選的天子 (B) 表現自然的天道 (C) 辨別是非善惡的天理 (D) 決定嫡庶身分的天命。
- (D) 2. 歷史課中，幾位學生討論到商代與周代的一些問題。甲生說：「商與周在王位繼承上很不相同，商是哥哥死了，由弟弟繼位；周是嫡長子不在，則由庶長子繼位。」乙生說：「商代屢次遷都，表示他們還是游牧社會；周代貿易發達，已進入商業社會。」丙生說：「甲骨文提供我們對商代的認識，《詩經》提供我們對周人生活的認識。」丁生說：「商人迷信鬼神，又喜歡喝酒；周人則勤勞樸實，遵守禮法。」上述那些學生的意見比較妥當？ (A) 甲生、乙生 (B) 乙生、丙生 (C) 甲生、丙生 (D) 丙生、丁生。
- (C) 3. 有一位商王對著他的百姓說：「往哉生生，今予將以汝遷，永建乃家。」請問這位商王是誰？ (A) 湯 (B) 太甲 (C) 盤庚 (D) 紂。
- (D) 4. 從夏初到殷商晚期，有關王位的繼承有多次的改變。若以(1)夏及商先公時期(2)商代前期(3)商代晚期等三階段來看，採取繼承方式應是何種組合？甲、傳子之局且有嫡庶之分；乙、以父死子繼為多；丙、採父死子繼和兄終弟及制並行 (A) 甲→乙→丙 (B) 丙→乙→甲 (C) 甲→丙→乙 (D) 乙→丙→甲。
- (B) 5. 從《詩經》開始，周人就稱商人為「殷商」，至今我們稱商代為「殷商」。請問：「殷商」一詞是稱謂那一位商王以後的商人？ (A) 湯 (B) 盤庚 (C) 武丁 (D) 祖乙。
- (D) 6. 在先秦的九流十家中，那一種思想在結束戰國時代、開創統一帝國的過程中，發揮了最大的作用？ (A) 儒家 (B) 道家 (C) 墨家 (D) 法家。
- (A) 7. 郝柏村擔任行政院長時，要全國的公務人員勇於任事，任何種職位應盡做該職位應做到的一切，以提高行政效率。請問他與戰國時代下列那一人做法相似？ (A) 韓的申不害 (B) 秦的商鞅 (C) 楚的吳起 (D) 魏的李克。
- (D) 8. 「左穀函，右隴蜀，南有巴蜀之饒，北有胡苑之利，阻三面而守，獨以一

面東制諸侯。」這是指戰國時代的那一國的形勢？ (A)趙 (B)楚 (C)韓 (D)秦。

- (D) 9. 歷史老師認為歷史課除了要傳授學生基礎知識，還要發展學生思維能力。有一天，他講到漢朝與匈奴的戰爭時說：「根據史書記載，衛青帶領大軍追擊匈奴單于，一直攻到賓顏山趙信城，雖然沒有追到單于，但得到很多匈奴的食糧，將士飽餐一頓，把城拆毀，餘糧燒掉，凱旋而歸。」這時，甲生舉手說「匈奴是游牧民族，沒有農業，不會築城，可能史書記載有問題。」乙生說：「老師說的不會錯，課本上也有這個地名，不要懷疑。」丙生說：「漢朝和匈奴作戰，只要知道那一方勝利就行了，其他可以不要管。」丁生說：「從這條史書記載，可以知道匈奴非但已有農業，還築了城呢！」你認為那兩位同學在討論歷史問題時，運用了思維能力？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
- (D) 10. 漢文帝時賈誼曾評論漢與匈奴的關係說：「匈奴侵甚侮甚，遇天子至不敬也……竊料匈奴之眾，不過漢一千石大縣，以天下之大，而困於一縣之小，甚竊為執事羞之。」賈誼深以為羞恥的事是什麼？甲、戰爭曠日持久以致國力虛耗大；乙、消極的對匈奴和親及歲贈政策；丙、李陵、李廣利兵敗投降匈奴；丁、匈奴入寇與高祖的平城之圍；戊、呂后對匈奴國書的卑辭回應 (A)甲乙丙 (B)甲乙戊 (C)甲丙丁 (D)乙丁戊 (E)丙丁戊。
- (D) 11. 美國史家對游牧民族入侵的描述為：「對於歐亞大陸中，偌大的草原與沙漠游牧民族而言；古老的農業文明中心，有如一塊有著不可抗拒的吸引力的磁鐵。」試問：「不可抗拒的吸引力」是來自游牧民族那一特色？ (A)政治上，游牧君長採集權領導，強化中國君權 (B)經濟上，游牧民族的畜牧業，豐富了農業民族的生產型態 (C)心理上，懷抱「胡者，天之驕子也」的雄心，提高農業民族的自信心 (D)體質上，游牧民族勇武慍悍，吃苦耐勞影響農業民族。
- (B) 12. 秋當、周赳二人曾任中書舍人。在當時，此一職位多由皇帝的親信出任，權力極大。有一次，秋當、周赳一同去拜訪同事中書郎張敷。張敷自認出身尊貴，看不起秋當等人的社會地位，不願與他們坐得太近，就命令隨從：「移我遠客。」根據這種階級觀念判斷，這件事發生在什麼時代？ (A)西漢 (B)南朝 (C)北宋 (D)明代。
- (A) 13. 唐末詩人劉禹錫的〈懷金陵古詩〉中：「朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽