

英文講義

第一回

10541C-1



社團 考友社 出版
法人 發行

英文講義 第一回

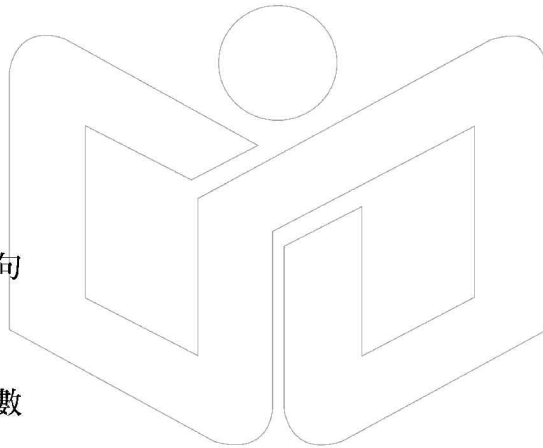


第一講 基本文法.....	1
命題大綱.....	1
重點整理.....	2
一、句子結構.....	2
二、名詞與代名詞.....	9
三、關係代名詞.....	15
四、形容詞與冠詞.....	21
五、副詞與連接詞.....	30
精選試題.....	41

第一講 基本文法



- 一、句子結構
 - (一)基本句型
 - (二)動詞補語
- 二、名詞與代名詞
 - (一)所有格子句
 - (二)代名詞 it 用法
 - (三)可數與不可數
 - (四)所有格
 - (五)代名詞詳述
- 三、關係代名詞
 - (一)句子結構
 - (二)關係代名詞子句
- 四、形容詞與冠詞
 - (一)形容詞
 - (二)最高級與不可數
 - (三)冠詞
- 五、副詞與連接詞
 - (一)副詞
 - (二)連接詞





一、句子結構

(一)基本句型：

1.五種基本句型：

英文的單句，依照動詞特性的不同，可以分爲五種基本句型。換個角度來看：必須符合五種句型之一，才是正確的英文單句。

(1)這五種句型分別是：

- ① S+V
- ② S+V+O
- ③ S+V+C
- ④ S+V+O+O
- ⑤ S+V+O+C

(S：主詞，V：動詞，O：受詞，C：補語)

- (2)「動詞特性」主要得看這個動詞是及物 (transitive) 還是不及物 (intransitive)，另一個角度是看它完全 (complete) 還是不完全 (incomplete)。
- (3)如果它是及物動詞，那麼後面必須有個受詞 (object)，因此它必須使用在上列句型第 2、第 4、或者第 5 這幾個有受詞的句型中。
- (4)不及物動詞後面不能有受詞，就只有上列句型第 1 與第 3 這兩種沒有受詞的選擇。
- (5)若動詞是不完全動詞，那麼後面需要有個補語 (complement) 來補足它、產生完整句義，那麼就只有上列句型第 3 和第 5 這兩種有補語的選擇。
- (6)如果是完全動詞，那麼後面不需要補語，於是就有上列句型第 1、第 2、以及第 4 這三種沒有補語的選擇。

2.主部與述部：

(1)一個完整的句子，必須能夠表達完整的意思。這至少需要兩個部分：

- ①主部 (subject)：

介紹這個句子主詞的部分，就以句子的主詞為核心，這個句子講的是「什麼人或什麼東西」。

②述部 (predicate) :

則是句子中擔任敘述工作的部分，以句子的動詞為核心。

(2)一般的句子，在述部通常都是由動詞來挑起主要的敘述工作。例如：

① S+V :

The dog barked at the mailman.

狗衝著郵差叫。

② S+V+O :

The dog bit the mailman.

狗咬郵差。

(3)上述句子的主部就只包含 the dog 這個主詞，它就是這個句子敘述的對象。這個句子要說的是有關 the dog 的事情。主要是：牠「叫」(barked)。

(4)述部的動詞 barked 構成這個句子最主要的敘述內容。至於說牠是在對誰叫，則是可有可無的細節，以介系詞片語 at the mailman 來表示，依附在動詞上當做修飾語使用。

(5)例①如果只說 The dog barked，在述部不加任何修飾語，仍然可以構成一個意思完整、句型正確的句子。

3. 及物動詞與不及物動詞：

(1)像「bark」這種動作，可以獨立發生、不牽涉到別的人或物，這種動詞就是「不及物」動詞。可是像 bite 這種動作，就必須發生在另一個對象的身上，要做出「咬」的動作，得有個東西「被咬」才行。

(2)「咬」這種動詞就叫「及物」動詞，它後面通常必須跟著一個受詞來「接受」這個動作。因此，bit 就是及物動詞，而 the mailman 就是它的受詞。

(3)同一個動詞，視用法的不同，往往有可能當及物動詞使用、也有可能當不及物動詞使用。

(4)拿動詞 bite 來說，一般的用法應該是及物動詞，需要有個受詞。但是它也可以這樣使用：你看到一條凶惡的鬥牛犬沒有繫鍊子，連忙閃開一邊；這時牠的主人卻笑咪咪地說：

Don't worry. It doesn't bite.

別擔心。牠不咬人的。

(5)上述句子主詞 it 仍然代表「狗」，動詞仍然是 bite，不同的地方在於：同樣這個動詞現在沒有受詞了，也就是改當不及物動詞使用。

4. 補語詳述：

(1)基本句型分爲五種，是因為有五種特性各不相同的動詞造成的。在所有的英文動詞中，只有解釋爲「是」的這種動詞是空的、完全沒有意義。這種動詞就需要補語來補足句子的意思。

(2)bit 雖然需要受詞，可是句子最主要的內容還是在主詞、動詞這兩個部分。主部的主詞部分告訴我們這個句子要敘述有關 the dog 的事情；述部的動詞部分則是敘述牠做了個「咬」的動作。

(3)如果只說 The dog bit，那麼這個句子還沒有交代清楚「狗咬了誰」，是不好的句子。可是，它並非完全沒有意義，至少我們可以看出來，這隻狗咬了個不曉得是什麼的東西。

(4)句子缺了補語，就會變得毫無意義。拿上列句型 S+V+C 來說，這種句型在述部的動詞都是一些本身完全缺乏敘述能力的動詞，如果再少了補語就等於述部完全沒有對主詞做任何的敘述。

(5)在所有的英文動詞中，只有那些解釋爲「是」的動詞是空的，完全沒有敘述能力。一般的動詞，不論及物或不及物，都要在述部挑起敘述最主要內容的工作。

(6)只有那些解釋爲「是」的動詞完全缺乏敘述能力，只能扮演串連的角色，真正做敘述的部分其實是在它後面。例如：

① S+V+C：

The dog was a bulldog.

那是隻鬥牛犬。

② S+V+C：

The dog was mean.

那隻狗很凶惡。

(7)上述句中的主詞 the dog 不變，可是述部的動詞 was 就和之前的例子都不一樣。這個動詞解釋爲「是」，它並沒有告訴我們有關 the dog 的任何事情。

(8)述部的動詞本身沒有內容，所有敘述的工作完全落在後面的 a bulldog 之上。動詞 was 只是把主詞 the dog 和後面的 a bulldog 之間畫上等號、串連起來而已。

(二)動詞補語：

1. 連綴動詞：

♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥
♥
♥ **精選試題** ♥
♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

- (A) 1. Henry didn't prepare for the test; _____, he was flunked. (A) therefore
(B) however (C) furthermore (D) on the contrary

【解析】however：然而；furthermore：再者；on the contrary：相反地。

- (C) 2. _____ more to be pitied than blamed. (A) Uneducated is (B) Uneducated
are (C) The uneducated are (D) The uneducated is

【解析】blame：譴責；uneducate：未受教育的。

- (D) 3. We all hope to live in a _____ world. (A) more good (B) more better
(C) most best (D) better

【翻譯】我們都希望住在更好的世界。

- (D) 4. "What do you think about Joe?"
"He is wiser than _____ in his class."
(A) any else one's (B) else any one (C) any other one (D) anyone else

【翻譯】「你認為喬怎樣？」「他比在他班上別的任何人都聰明。」

- (C) 5. Watching television is _____ good pastime. (A) the (B) an (C) a (D)
certain

【翻譯】看電視是一種很棒的消遣。

- (C) 6. Either Jane or Nancy will give _____ book report in class tomorrow. (A)
their (B) both (C) her (D) neither

【句子解析】book 為及物動詞 give 後面的受詞，前面只能加所有格，本句為「不是 Jane 就是 Nancy」，故只選一人用 her。

- (C) 7. 我的書是你的兩倍。 (A) My books are as twice many as yours. (B) My
books are as many twice as yours. (C) My books are twice as many as
yours. (D) My books are as many as yours twice.