

親職教育概要講義

第一回

404390-1



社團
法人
考
試
法

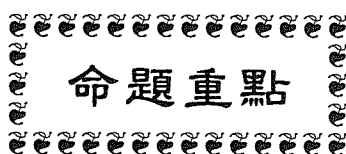
考
友
社

出版
發行

親職教育講義 第一回 目錄

第一講 親職教育之基本概念	1
命題重點	1
重點整理	3
一、親職教育之意義	3
二、親職教育之本質	4
三、親職教育之重要性	4
四、親職教育之目的	5
五、親職教育之功能	5
六、親職教育之內容	6
七、親職教育之實施對象	7
八、提倡親職教育之理由	8
精選試題	9
第二講 親職教育之理論基礎	19
命題重點	19
重點整理	21
一、親職教育與生態學	21
二、親職教育與社會學	22
三、親職教育與心理學	22
四、親職教育與輔導學	23
五、親職教育與倫理學	24
六、親職教育與人類學	24
精選試題	26
第三講 家庭教育	32
命題重點	32
重點整理	34
一、親職教育與家庭教育之比較	34
二、家庭功能	35
三、家庭變遷	36
四、家庭生活週期	37
五、現代家庭典型	38
六、傳統與現代家庭教養方式	38
七、三代同堂	39
八、父母就業遭遇之親職問題	40
九、實施性教育原則	41
精選試題	43

第一講 親職教育之基本概念



一、親職教育之意義

- (一)字義
- (二)廣義
- (三)狹義
- (四)就目標而言
- (五)就方法而言

二、親職教育之本質

- (一)從教育起源來看
- (二)從教育目的來看
- (三)從教育過程來看
- (四)從教育方法來看
- (五)從教育範疇來看

三、親職教育之重要性

- (一)強化家庭功能、促進健全的家庭生活
- (二)培養父母正確的管教方式
- (三)扶助子女健全發展
- (四)預防子女的問題行爲
- (五)強固社會的安和樂利
- (六)建設國家的光明遠景

四、親職教育之目的

五、親職教育之功能

- (一)使父母親瞭解親職的基本任務

- (二)使父母親具備應有的教養態度
- (三)教養功能
- (四)矯治功能
- (五)強固樂利社會的功能
- (六)建設光明遠景的國家功能

六、親職教育之內容

- (一)提供做好父母的基本認識
- (二)學習教養子女的專門知識與技巧
- (三)增加親子溝通的能力
- (四)學習夫妻相處之道
- (五)建立與園所的聯繫
- (六)幫助低社會階層家庭的父母學習適當的教養態度

七、親職教育之實施對象

- (一)已為人父母者
- (二)未來將為人父母者

八、提倡親職教育之理由

- (一)小家庭成爲現代典型的家庭形態
- (二)滿足子女的物質享受，彌補疏於管教之責
- (三)親子關係疏落冷漠
- (四)時代科技產物影響兒童行爲
- (五)崇尚民主、自由開放的教育形式
- (六)父母對子女的期望過高，造成反抗的情結
- (七)現代婚姻的不穩定性
- (八)青少年犯罪率的升高

 * * * * *
 * 重點整理 *
 * * * * *

一、親職教育之意義

(一)字義：親職教育一詞，英文稱之為父母親教育。「親」指父母親、「職」意謂職份。綜言之，親職教育是指對未婚或已婚為人父母者，所施予的一種專業教育，藉以培養父母教養子女的技巧、了解父母職責所在，並有助其恰如其份扮演稱職父母的角色。

(二)廣義：

1. 林清江教授認為，廣義的親職教育是培養所有的父母（包括已為人父母者與未來將為人父母者）成為健全的父母。
2. 王連生教授認為，就廣義而言，親職教育是指一個家庭親子關係的精神感染活動及情意陶冶過程，旨在透過親情交流的運作，使家庭成員的居家生活，各盡其分、各司其職，扮演慈父、良母、子孝、孫賢等各自角色。

(三)狹義：

1. 林清江教授指出，狹義的親職教育是針對某些不健全的父母而實施的教育，透過系統的教育傳導幫助其改進教養方式，而成為健全父母。
2. 王連生教授指出，現代家庭中父母與子女關係，是趨於民主尊重的水平關係，父母隨著子女身心發展的遞換，調整對待子女的態度與方法，使家庭親情更為融洽，達到家庭生活圓滿為目的。

(四)就目標而言：是指如何成為成功的父母親、如何擔當起為人父母的角色。具體言之有三：在促進未婚男女準備做好父母的自我教育、在指導現代父母扮演適當角色以增進親子關係、在提供現代父母調整親子關係的資訊與策略。

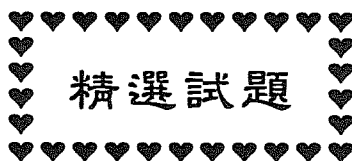
(五)就方法而言：是指如何透過教育方式來達到上述目標、如何以學習方式來改變父母角色表現、如何以團體討論方式來領悟為人父母之道。最終目的，在幫助父母瞭解父母職份與進行親職訓練，促進家庭幸福和諧。

二、親職教育之本質

- (一)從教育起源來看：親職教育的本質是親子間愛心的回饋，促使子女美好人格發展與良好生活之感受，以達健全子女發展為依歸。
- (二)從教育目的來看：親職教育的本質是親子間倫理性的陶冶活動，重點在促使親子建立責任感、使命感與實踐力，進而增進家庭倫理。
- (三)從教育過程來看：親職教育的本質是親子間社會性的溝通活動，目的在促使子女良好人際溝通與社會生活技巧的學習與運用。
- (四)從教育方法來看：親職教育的本質是親子間民主性的輔導活動，其促進子女觀念與行為得到有效之改善。
- (五)從教育範疇來看：親職教育的本質是多元化的教育，因此能與家庭、學校、社會等教育相互配合。

三、親職教育之重要性

- (一)強化家庭功能、促進健全的家庭生活：社會變遷致使家庭結構鬆弛、親子關係疏離、家庭功能式微。親職教育則在於培養健全理想的父母，學習適當的教養方式，增進子女的身心健康快樂，故能促進良好親子關係及家庭的幸福美滿。
- (二)培養父母正確的管教方式：如何為人父母是一項必須學習的課題，親職教育則提供父母學習各種教養子女正確方法的必要管道，以避免家庭不和諧。
- (三)扶助子女健全發展：幼兒期的生活經驗與環境刺激，對其日後發展具有關鍵性的影響，而親職教育在於協助父母在教養子女的過程中，能給子女安全感、溫暖的照顧與適當的管教，使他們的身心及人格均能健全的發展成長。
- (四)預防子女的問題行為：兒童、青少年的問題行為多種因於家庭，不良的管教方法、父母人格的缺失或是破碎的家庭，均能導致子女的偏差行為。親職教育可促使父母察覺自己的行為對子女的影響，以預防問題行為的發生。
- (五)強固社會的安和樂利：社會的安定進步，最根本的條件在於健全的家庭。換句話說，社會安定需要每個家庭的父母，負起教養子女的職責，使其成為社會的優秀份子。而親職教育正是教導人如何成為健全父母，以教



精選試題

一、試從廣義與狹義兩方面，說明親職教育的意義。

答：(一)廣義：

1. 林清江教授認為，廣義的親職教育是培養所有的父母（包括已為人父母者與未來將為人父母者）成為健全的父母。
2. 王連生教授認為，就廣義而言，親職教育是指一個家庭親子關係的精神感染活動及情意陶冶過程，旨在透過親情交流的運作，使家庭成員的居家生活，各盡其分、各司其職，扮演慈父、良母、子孝、孫賢等各自角色。

(二)狹義：

1. 林清江教授指出，狹義的親職教育是針對某些不健全的父母而實施的教育，透過系統的教育傳導幫助其改進教養方式，而成為健全父母。
2. 王連生教授指出，現代家庭中父母與子女關係，是趨於民主尊重的水平關係，父母隨著子女身心發展的遞換，調整對待子女的態度與方法，使家庭親情更為融洽，達到家庭生活圓滿為目的。

綜合言之，不論是廣義或狹義的親職教育，都是藉著教育與學習的過程，協助父母者了解子女身心發展的需求、轉導子女不適應行為，建立親子關係，以成功地扮演父母角色。基於此理由，對父母實施的各種教育與學習方式，使家庭生活圓滿為目的，皆可說明親職教育的意義。

二、試從目標與方法兩方面，說明親職教育的意義與其方法。

答：(一)親職教育的意義：

1. 就目標而言：是指如何成為成功的父母親、如何擔當起為人父母的角色。具體言之有三：在促進未婚男女準備做好父母的自我教育、在指導現代父母扮演適當角色以增進親子關係、在提供現代父母調

整親子關係的資訊與策略。

- 2.就方法而言：是指如何透過教育方式來達到上述目標、如何以學習方式來改變父母角色表現、如何以團體討論方式來領悟為人父母之道。最終目的，在幫助父母瞭解父母職份與進行親職訓練，促進家庭幸福和諧。

(二)親職教育的方法：

- 1.就目標而言：是指導父母成爲稱職的好父母親角色。其需瞭解的項目包含幼兒教育原理與方法，如幼兒發展心理學、幼兒營養學、幼兒保育與輔導、親子溝通技巧等原則理論。
- 2.就方法而言：包括三類別：
 - (1)一般性的親職教育，例如可透過廣播電視媒體、演講座談會、書刊報章等管道，對未婚青年、已爲人父母者、各行業提供相關親職教育的訊息。
 - (2)普通性的親職訓練：經由一套系統規劃的策略及步驟，循序學習有關親職教育的知識與技巧，以符合做個稱職父母親的要求。
 - (3)特殊性的親職治療：有些父母在與家庭成員相處上出現偏差行爲，基於個別需要，必須透過專業的親職治療，以解決問題與改善親子關係。

親職教育的意義，一言以蔽之，在教導父母如何做好稱職父母一職，就狹義解釋，乃在補救部份不健全父母的措施；就廣義解釋，是培育所有父母成爲健全父母的教導。因此實施的方法，針對不同對象的需求特性，進行普及性與特殊性的規劃。

三、試說明親職教育的重要性。

- 答：(一)強化家庭功能、促進健全的家庭生活：社會變遷致使家庭結構鬆弛、親子關係疏離、家庭功能式微。親職教育則在於培養健全理想的父母，學習適當的教養方式，增進子女的身心健康快樂，故能促進良好親子關係及家庭的幸福美滿。
- (二)培養父母正確的管教方式：如何爲人父母是一項必須學習的課題，親職教育則提供父母學習各種教養子女正確方法的必要管道，以避免家庭不和諧。