

幼兒發展與教保概論講義

第一回

404242-1



社團法
人考友社
出版
發行

幼兒發展與教保概論講義 第一回



第一講 幼兒保育概論.....	1
命題大綱.....	1
重點整理.....	2
一、幼兒保育概述.....	2
二、幼兒之發展與保育.....	10
三、幼兒之健康與安全.....	49
精選試題.....	65

第一講 幼兒保育概論



- 一、幼兒保育概述
 - (一)幼兒保育之基本概念
 - (二)幼兒保育之研究法
- 二、幼兒之發展與保育
 - (一)胎兒之發展與保育
 - (二)新生兒與嬰兒之發展與保育
 - (三)幼兒之生理、動作發展與保育
- 三、幼兒之健康與安全
 - (一)幼兒之健康與疾病護理
 - (二)幼兒之安全維護



善養	提供嬰幼兒良好之營養衛生，以獲得健康體格
善教	促使幼兒獲得適應社會之人格與獨立謀生之技能
善保	保護不幸之嬰幼兒，使其同樣能享受人權與義務

(2)年 齡：

年齡之分期各學者與觀點有所差異，大致而言可分為 5 期：

表(二) 幼兒保育之年齡分期

分期	階段	保育工作重點
胎兒期	從懷孕至出生之 280 天	維護胎兒與母體之健康
新生兒期	自出生至滿第 4 週	維護新生兒適應母體外之環境
嬰兒期	自出生第 5 週至滿 2 歲	提供營養、衛生、保健、安全與依附感
幼兒期	① 為一般所指之學齡前期： 從 2 歲至滿 6 歲 ② 根據幼兒教育及照顧法之定義： 幼兒係指 2 歲以上至入國民小學前之人	① 依其發展上之關鍵期，提供教育與維護發展 ② 關鍵期： 係指個體於發展過程中，一個特殊時期，其成熟程度最適合學習某種行為
兒童期	為一般所指之學齡期： 從 6 歲至滿 12 歲	① 維護各領域之發展 ② 提供所需之學習刺激

(3)場 域：

① 幼兒園：

係指對幼兒提供教育與照顧服務之機構，招收滿 2 歲到 6 歲之兒童。

② 其他場域，包含：

育幼院、托嬰中心、養護機構、發展中心等。

(4)保 育 對 象：

① 一般幼兒（身心健康之幼兒）。

② 身心特殊幼兒：

A. 包含：

(A)身心障礙：

其又包含身體障礙與心理障礙。

(B)資賦優異。

B.所提供之保育：

家庭教育、普通幼稚園、特殊幼稚園、療育班、交流班。

③環境特殊幼兒：

A.係指生長環境發生變故而使幼兒失去依靠。

B.包含情況：

家境貧寒、父母死亡、未婚生子女、遭虐待等。

C.所提供之保育：

家庭補助（提供金錢或日用品）、院內救助（機構式教養）、寄養、收養等。

3.幼兒保育之任務：

(1)提供有助於幼兒身心發展之良好生長環境。

(2)供給幼兒適當之營養。

(3)訓練、促進幼兒之動作發展。

(4)激發其潛能。

(5)啓發幼兒之智能發展。

(6)形塑、促進社會化之發展。

(7)培養健全之人格。

(8)培養正常情緒模式之發展。

(二)幼兒保育之研究法：

1.研究方法：

(1)自然觀察法：

①係指在日常生活中觀察記錄研究對象之行爲。其係最基本、運用最廣泛之方法。

②進行觀察法須注意之事項：

A.事先之計畫內容。

B.先界定之行爲內容。

C.如何進行觀察。

D.如何記錄。

E.分析記錄之方法。

表(二) 自然觀察法之種類

研究方法	方式	優點	缺點	應用	其他
日記描述法	最初研究幼兒之行為方法	(A)可詳細記錄 (B)能夠瞭解幼兒發展與環境之關係	(A)無法量化 (B)須天天觀察、隨時記錄，較為耗時	一般行為之觀察	觀察對象為一個，可由父母觀察記錄
軼事紀錄法	記錄幼兒於特殊情境或偶發事件中之行為	(A)最為簡單 (B)不受時間或情境之限制	(A)資料繁雜且不易歸類 (B)易受主觀之影響	一般行為之觀察	以說故事之方式敘寫很吸引讀者，適合作為分享與溝通
限制的自然觀察法					
標本敘述法（標本描述法）	詳實、連續記錄的幼兒所有之行為表現	能瞭解自然情境中之行為	(A)受觀察者之主觀影響 (B)易受陌生人、事、物之影響	一般行為之觀察	配合錄音或攝影之使用，可補強或修正記錄內容
時間取樣法（時間抽樣法）	在設定之固定時間內，觀察幼兒某些事先選定之行為再加以記錄	(A)可觀察到行為之頻率 (B)可看出時間與行為之關係 (C)資料較易量化與簡化	易高估或低估行為出現之頻率，例如：於觀察時間內，觀察行為不一定會出現	常見行為之觀察	時間長短以行為性質來決定
事件取樣法（事件抽樣法）	以事件本身作為觀察之對象，記錄行為之過程	可瞭解行為之因果	易受主觀之影響	攻擊行為	可用於不常發生之行為觀察

(2)實驗法：

- ①適用於探求行為之因果，係為觀察法之一種特殊型式。
- ②於有組織、有系統之周密計畫之下，控制情境與觀察變數間的關係。
- ③實驗法之特質：
- A.至少有 2 個變項：
- (A)自變項：
環境中之刺激。
- (B)依變項：
幼兒個體行為之表現與 2 個變項。
- B.在控制情境之下，觀察行為特徵。
- C.可重覆進行，驗證其結果。
- D.在實驗進行中，可加入新變項，以觀察其變化，並確定因果關係。
- E.可以數量表示實驗結果。

表(四) 實驗法之種類

研究方法	方式	優點	缺點	應用	其他
實驗法	一般之實驗設計	能瞭解變項間之因果關係	(A)無法觀察到自然情境中之行為 (B)其結論可能無法應用於真實情境中	因果之探求	應用範圍非常廣泛
實地實驗法（現場研究法）	於自然之情境中進行實驗	(A)瞭解自然情境中之行為 (B)具嚴謹之實驗設計	實務上之困難： 自變項的操縱與隨機原則之安排問題	攻擊行為	具有特點： (A)真實性 (B)自然性 (C)靈活性
準實驗法	研究生活中之	瞭解社會現象之影響	(A)無隨機分派	教育政策、家	教育研究最常採用：

	自然事件對幼兒的影響		(B)不易區分因果關係	庭暴力	(A)不相等控制組設計 (B)相等時間樣本設計 (C)對抗平衡設計 (D)時間系列設計
--	------------	--	-------------	-----	--

(3)臨床診斷法：

係為驗證假設，給受試者某項任務或問題請其做反應，並依反應進行下一項任務或問題：

表(五) 臨床診斷法之種類

研究方法	方式	優點	缺點	應用	其他
臨床診斷法	經由一個問題驗證一個假設，依受試者之反應延伸後續問題	①問題具有個別性 ②收集到之資料較深入、豐富	①研究者之主觀意識 ②結論缺乏普遍性、無法比較	臨床晤談	皮亞傑 (Piaget) 所使用之方法
會談法 (晤談法)	以當面對談之方式，取得直接之資料	①方便進行 ②可短時間內收集到大量之資料	①資料之真實性無法確定 ②答案可能偏向符合社會期望	面對面談話	因表達能力等因素，較不適用於小小孩，此時可與第三者進行面談
問卷法	以標準化問卷取得幼兒之資料	①方便進行 ②可短時間內收集到大量之資料	資料之真實性無法確定	各方面可使用問卷之情況	可由受試者填答，或由他人代為填答

♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥
♥
精選試題
♥
♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

- (C) 1. 教師於照顧中度先天性心臟病之幼兒時，應注意以下哪一事項？ (A)限制蛋白質之攝取 (B)限制喝水量，避免發生水腫 (C)鼓勵每天散步 (D)使用藥物預防關節疼痛。
- (D) 2. 基本習慣之養成，應配合以下何基本原則？ (A)由父母安排，每日要求幼兒養成一個習慣 (B)依據幼兒身心發展，讓其自然養成 (C)懲罰配合訓練效果較佳 (D)應配合幼兒之身心發展，給予適當之訓練。
- (C) 3. 若教師想瞭解幼兒行為發生之因果關係，可採用？ (A)等級紀錄法 (B)時間取樣法 (C)事件取樣法 (D)檢核表法。

【解析】事件取樣法：

係以事件本身作為觀察之對象，記錄行為之過程，其可瞭解行為之「因果關係」。

- (D) 4. 為了矯正幼兒偏食之習慣，以下何者不宜？ (A)改變烹調方式 (B)把幼兒喜歡與不喜歡吃的食物混合烹煮 (C)設法用餐具或變換食物外型，以吸引幼兒進食之興趣 (D)讓幼兒選擇自己要吃的菜。
- (D) 5. 對嬰兒來說，人類之母乳比牛乳益處還多，以下何項敘述錯誤？ (A)母乳比牛乳更衛生，溫度適當 (B)母乳能增強嬰兒之免疫力 (C)母乳比牛乳更容易消化 (D)母乳比牛乳含更多蛋白質。

【解析】(D)選項錯誤：

牛奶含較多蛋白質，係為酪蛋白，不易消化，亦會加重腎臟負擔。

- (D) 6. 以下何者為訓練幼兒小便之首要條件？ (A)會大聲叫爸爸、媽媽 (B)能自行坐在尿桶上 (C)可自行穿脫衣褲 (D)能控制膀胱括約肌。
- (A) 7. 孕婦患有以下何種症狀，會讓胎兒通過產道感染眼疾？ (A)淋病 (B) B型肝炎 (C)德國麻疹 (D)梅毒。
- (C) 8. 3歲的小小斌施打流行性感冒疫苗之後，隔天到幼兒園上學時，教保服務人員應注意之照護原則，以下何者錯誤？ (A)多喝水、多休息與正常飲食 (B)持續觀察有無發燒 (C)注射部分紅腫、疼痛可給予熱敷 (D)若

有意識不清應立即送醫。

- (C) 9. 陳小弟出生不久後，就發現皮膚呈粉紅色，脈搏速率每分鐘 105 次，會咳嗽、打噴嚏，肌肉活動量良好，呼吸正常、哭聲宏亮。試問陳小弟於亞培格量表 (Apgar Scale) 中可得到幾分？ (A) 3 分 (B) 5 分 (C) 10 分 (D) 12 分。

【解析】(一)亞培格量表 (Apgar Scale)：

得分 症狀	0 分	1 分	2 分
心跳速度	無 (無法感覺)	每分鐘 < 100 次	每分鐘 > 100 次
呼吸速度	無	緩慢、不規則	規則、哭聲強有力
肌肉緊張度	軟弱、無力	虛弱、無法抗阻力	強、可抗阻力
膚色	發青或蒼白	身體淡紅色 (粉紅色)，四肢發青	全身呈淡紅色 (粉紅色)
反射與奮力	無反應	臉部扭曲、皺眉等表情	哭：咳嗽、打噴嚏、時把腳縮回

(二)本題中，陳小弟之得分情況：

1. 皮膚呈粉紅色：2 分。
2. 脈搏速率每分鐘 105 次：2 分。
3. 會咳嗽、打噴嚏：2 分。
4. 肌肉活動量良好：2 分。
5. 呼吸正常、哭聲宏亮：2 分。

故答案為(C)選項，10 分。

- (B) 10. ①營養貧乏；②抽煙；③孕婦娘家家境富裕；④配偶身高；⑤酗酒；⑥懷孕期間體重增加過少。前述哪些因素，可能會直接影響孕婦產出體重不足之嬰兒？ (A)①②③④ (B)①②⑤⑥ (C)②③④⑤ (D)②④⑤⑥。
- (D) 11. ①供給幼兒適當之營養；②啓發幼兒之智能發展；③提供幼兒良好之生長環境；④促進社會化之發展。試問幼兒保育之任務，包括前述哪些？ (A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②③④。
- (B) 12. 以下何種活動有助於大肌肉之發展？ (A)畫畫 (B)爬行 (C)剪貼 (D)拼圖。

【解析】(A)選項之畫畫、(C)選項之剪貼、(D)選項之拼圖，皆為小肌肉之運動。