

心理學講義

第一回

401130-1



社團法
考友社
出版發行

心理學講義 第一回 目錄

第一講 緒論·····	1
命題重點·····	1
重點整理·····	3
一、心理學的界說·····	3
二、心理學是一門科學·····	8
三、心理學的基本變項與基本法則·····	14
四、科學心理學的歷史淵源·····	15
五、科學心理學誕生後的發展·····	19
六、現代心理學的研究領域·····	25
七、現代心理學的研究方法·····	30
精選試題·····	33

第一講 緒論



命題重點

一、心理學的界說

- (一)心理學定義的演變
- (二)心理學定義演變的特徵或趨勢
- (三)現代心理學定義中涵蓋的重要概念

二、心理學是一門科學

- (一)物性與人性的差異
- (二)科學研究的特徵
- (三)科學研究的目的
- (四)心理學研究的目的
- (五)現代心理學的特徵
- (六)現代心理學是一門超科學的科學
- (七)進行心理學研究的困難處
- (八)現代心理學今後的發展趨勢

三、心理學的基本變項與基本法則

- (一)心理學研究的基本變項
- (二)心理學研究的基本法則

四、科學心理學的歷史淵源

- (一)科學心理學誕生的源頭
- (二)從哲學的心理學過渡到科學心理學過程中的重要人物與事件

五、科學心理學誕生後的發展

- (一)第一階段
- (二)第二階段

401130-1

(三)第三階段

六、現代心理學的研究領域

(一)現代心理學研究的八大主題

(二)現代心理學的五大理論及各學派對人的看法

(三)心理學的門類

七、現代心理學的研究方法

(一)現代心理學的主要研究方法

(二)現代心理學研究須注意的科學研究基本概念

(三)主要的假設陳述方法

*
* 重點整理 *
*

一、心理學的界說

(一)心理學定義的演變：

1. 哲學心理學時期（十九世紀末葉以前）：

心理學原名之 psychology 一字，係由希臘文中 psyche 與 logos 兩字演變而成；前者意指靈魂（soul）、心靈（mind）或精神（spirit），後者意指研究（research）或學科（study），也有講述（discourse）之意。合之則謂：心理學是闡釋心靈的學問。此一界說不含科學概念，只具哲學意義。

2. 科學心理學萌芽時期（十九世紀末葉到二十世紀初葉）：

到了十九世紀之末，科學心理學萌芽，心理學一度被界定為：心理學是研究心理活動的科學。至此，心理學開始被列入科學的範疇。但從長期屬於哲學，到開始被視為科學，心理學在內容上都只涉及人類的精神或心靈方面的問題。

3. 行為學派鼎盛時期（二十世紀初葉到二十世紀中葉）：

到了二十世紀二〇至六〇年代的一段時間，心理學的界說又改變成為：心理學是研究（個體）行為的科學。行為（behavior）一詞所指者，是由觀察所見的人類或動物的外顯活動。

4. 現代心理學時期（二十世紀末葉以後）：

到了二十世紀的七〇年代，現代心理學興起，心理學的定義又再度改變為：心理學是對個體行為與心理歷程的科學研究。此一新界說是對前一界說中獨重行為傾向的匡正，在行為之外，特別加上心理歷程，意在表示內外兼顧，藉以標出現代心理學的特徵。

(二)心理學定義演變的特徵或趨勢：

1. 從研究題材上來看：

心理學的研究題材，有從內而外，再從外而內外兼顧的趨勢。哲學心理學時期及科學心理學萌芽時期，心理學所研究的心靈、心理活動等，

都是藏之於內者；到了行爲學派鼎盛時期，又改以客觀的、外顯的、可以觀察的、可以測量的行爲爲題材；現代心理學興起後，在研究題材上，又加上心理歷程，意在表示內外兼顧，藉以標出現代心理學的特徵。

2. 從研究方法上來看：

心理學的研究方法，有從哲學而科學，再從科學而不純然科學的趨勢。哲學心理學時期的研究方法，跟哲學家所用的方法並無不同；科學心理學萌芽時期的研究方法，嚴格說來也還不符科學的要求；到了行爲學派鼎盛時期，研究方法起了重大變革，改採自然科學所用的客觀的、精密的方法；現代心理學興起後，因爲研究題材上包括心理歷程，又無法只憑純科學的方法進行研究了。

(三) 現代心理學定義中涵蓋的重要概念：

現代心理學者，將心理學定義爲：心理學是對個體行爲與心理歷程的科學研究。在這一個定義中，涵蓋下列四個重要概念：

1. 個體 (individual; organism)：

個體是指有生命的生物體 (有機體)。可以指人，也可以指動物 (如白鼠、猴子、猩猩等)。有些心理學的研究題材不適合直接以人類爲研究對象，就只好藉由對動物的研究結果，推論解釋人類的行爲。

2. 行爲 (behavior)：

廣義而言，包括具體可觀察的行爲 (如說話、動作及可藉由生理儀器偵測的生理變化等)，和間接推知的內在心理活動 (如動機、情緒、思考與知覺等)；狹義而言，單指具體可觀察的行爲。

(1) 現代心理學上行爲的涵義：

在心理學上，行爲是指個人基於原因及動機，朝向及達成目標所進行的一切活動，包括生理與心理上的各種活動歷程。簡單的解析，行爲一詞，有下列四種涵義：

① 行爲是個體所進行的一切活動：

所謂活動，包括身體各部肉體 (生理) 的活動及精神 (心理) 的活動。有些活動係肉眼可見，有些活動卻不易用肉眼看見；亦即有些活動係形之於外，有些活動卻藏之於內。



精選試題

一、試述現代心理學上行為的涵義。

答：在心理學上，行為是指個人基於原因及動機，朝向及達成目標所進行的一切活動，包括生理與心理上的各種活動歷程。簡單的解析，行為一詞，有下列四種涵義：

(一)行為是個體所進行的一切活動：

所謂活動，包括身體各部肉體（生理）的活動及精神（心理）的活動。有些活動係肉眼可見，有些活動卻不易用肉眼看見；亦即有些活動係形之於外，有些活動卻藏之於內。

(二)行為是有原因及動機的活動：

行為的引發，從遠處看必有其原因，從近處看必基於動機。如個人日常吃飯的行為，其原因是胃內已無食物，成胃空狀態，因而感到饑餓，於是產生了吃飯的動機。不是基於原因及動機的行為雖亦有見，但此種行為多屬無意識者，應非屬心理學所研究的範圍。

(三)行為是朝向及達成目標而進行的活動：

個人的行為，不但是基於原因與動機而引發，且所引發出之行為是朝向目標進行的。個人雖有時會表現出無目標導向之行為，此種行為多非基於原因與動機而引發，也可能隨時終止。

(四)行為是一種整體歷程的活動：

個人自基於原因與動機而引發行為後，即循著目標的導向，表現出一連串的活動，直至目標達成後方才終止。此一連串的活動，有時可能是連續不斷的，有時可能是斷斷續續的，此種連續的或斷續的許多活動，其導向及目標均屬相同，故可視為一整體的歷程。

二、試述心理學研究的目的。

答：(一)理論上的目的：

1. 描述：對個體行爲及發生行爲情境作描述。經由收集相關資料後，客觀地描述事件，而不包含個人的價值判斷。
2. 詮釋：經由觀察到的行爲資料，解釋行爲發生原因、歷程或與情境或其他個體關係。
3. 預測：預測是敘述某個特定行爲的發生，或某個特定關係被發現的可能性。在科學上，預測乃是建立在事件與事件之間如何關聯的理解上。
4. 控制：控制可以支配行爲的發生或不發生，利用干涉的方式控制改變具破壞性的行爲，此即所有心理治療的核心。

(二)應用上的目的：增進生活品質。

由於心理學的發現經常被用來改變人們的生活，因此要作客觀的陳述與觀察是很困難的，從事應用研究的心理學者，其主要目的在尋找某些實際問題的解答。應用心理學的範圍很廣，包括工業心理學、教育心理學、環境心理學、衛生心理學、法律心理學等。

三、現代心理學是一門超科學的科學，試說明其原因。

答：(一)研究方法科學化：

一門學科配稱科學與否，係決定於是否採用科學方法從事研究。現代心理學所採用的科學方法，其周密性並不遜於一般自然科學。

(二)研究問題難度高：

現代心理學是科學中發展較晚的一門科學，與其他科學（如物理、化學、生物學等）相比，現代心理學的成就較爲落後。這現象不代表心理學不夠科學，而正說明心理學所研究的人性問題，與研究物性的其他科學相比，其難度更高，其深度更深。這些都給予心理學家們更大的挑戰。

(三)研究成果貢獻大：

從科學研究的價值來看，心理學所研究的人性問題，遠較任何一門科學的研究更爲重要。其他學科的成就，只能助益於人類物質方面的生存、安全與便利，卻永遠無法促進人類精神生活方面的和諧、快樂與幸福。

綜合上述，心理學是合於科學又超於科學的，亦即：心理學是一門「超