

國文(測驗)講義

第一回

10100A-1



社團法 考友社 出版發行

國文(測驗)講義 第一回



第一講 閱讀測驗—散文.....	1
命題大綱.....	1
重點整理.....	3
壹、先秦文學.....	3
貳、兩漢六朝文學.....	15
參、隋唐文學.....	29
肆、兩宋文學.....	37
伍、明清文學.....	46

第一講 閱讀測驗－散文



壹、先秦文學

- 一、莊子論道
- 二、逍遙遊
- 三、學記
- 四、諫逐客書
- 五、卜居
- 六、馮諼客孟嘗君
- 七、鄭袖讒魏美人
- 八、五蠹

貳、兩漢六朝文學

- 一、後漢書·逸民烈傳·序
- 二、報任安書
- 三、報任少卿書
- 四、水經江水注
- 五、後出師表
- 六、神思
- 七、誡兄子嚴敦書
- 八、答蘇武書

參、隋唐文學

- 一、愚溪詩序
- 二、弔古戰場文
- 三、答韋中立論師道書
- 四、獲麟解
- 五、長安雪下望月記
- 六、送李愿歸盤谷序

10100A-1

肆、兩宋文學

- 一、金石錄後序
- 二、諫院題名記
- 三、與王介甫書
- 四、觀潮
- 五、黔南道中行記

伍、明清文學

- 一、芙蕖
- 二、送東陽馬生序
- 三、楚人養狙
- 四、坎坷記愁
- 五、天工開物序
- 六、尚節亭記
- 七、聖哲畫像記
- 八、奔喻

(D)孟子。

二、逍遙遊

莊子

北冥有魚^①，其名為鯤^②。鯤之大，不知其幾千里也。化而為鳥，其名為鵬^③。鵬之背，不知其幾千里也。怒而飛，其翼若垂天之雲^④。是鳥也，海運^⑤，則將徙於南冥；南冥者，天池^⑥也。齊諧^⑦者，志怪者也。諧之言曰：「鵬之徙於南冥也，水擊^⑧三千里，搏扶搖^⑨而上者九萬里。去以六月息者也^⑩。」

蜩^⑪與學鳩^⑫笑之曰：「我決^⑬起而飛，槍榆枋而止^⑭，時則^⑮不至，而控^⑯於地而已矣；奚以之九萬里而南為？」適莽蒼^⑰者三餐而反，腹猶果然^⑱；適百里者宿舂糧^⑲；適千里者三月聚糧。之二蟲^⑳又何知！

(一)注釋：

①北冥：又作北溟，北海也，溟溟無涯，所以稱為北冥。

②鯤：大魚名。

③鵬：大鳥名。

④垂天之雲：垂掛天邊的雲彩，極言其大而廣。

⑤海運：海動。海一大動，必有大風，鵬乘大風徙於南海。

⑥天池：大自然之池。

⑦齊諧：齊國記怪異之書。

⑧水擊：擊通激。

⑨搏扶搖：司馬彪曰：「搏，圜飛而上也。上行風謂之扶搖。」爾雅：「扶搖謂之飊。」言大鵬盤旋而升。

⑩去以六月息者也：一去六個月，才到天池休息。

⑪蜩：蟬。

⑫學鳩：班鳩。

⑬決：決與越通。疾貌。

⑭槍榆枋而止：槍，突也，至也。榆枋，皆木名。

⑮則：猶「或」。

⑯控：投也。

⑰適莽蒼：適，往也。莽蒼，廣大而青翠的郊野。

⑱果然：飽貌。

⑲宿舂糧：備隔日之糧。舂是擣米。

⑳之二蟲：之，此也，指示詞。二蟲，指蜩與學鳩。

(二)語譯：

北海有魚，名字叫鯤。鯤的身體很大，不知道有幾千里長。忽然變成

一隻鳥，名字叫鵬。鵬的脊背不知道有幾千里大。用力飛起來，牠的翅膀像雲彩掛在天邊。這鵬鳥，當海動颳大風的時候，遷徙到南海去；南海是天的池子。齊諧是一種記載怪事的書。齊諧裏有一段話說：「鵬鳥遷到南海的時候，翅膀拍著水，水激動三千里，大鵬乘著扶搖的風盤旋上升，高到九萬里。一去半年，才到天池休息。」

蟬跟班鳩笑牠說：「我們很快地飛起來，飛到榆樹、枋樹上，如果飛不到，也不過是落在地上而已；何必要衝升九萬里再向南飛呢？」到郊野去的，一天可以回來，肚子還飽飽的；到一百里外去的，就得預備隔夜的糧食；到一千里外去的，就得儲備三個月的糧食。這蟬和班鳩，哪能了解呢！

(三)精選試題：

- (A) 1. 「怒而飛，其翼若垂天之雲」意謂 (A)大鵬之翼極為廣大 (B)大鵬之翅美如雲彩 (C)大鵬展翅，其力微弱 (D)大鵬怒飛，衝向天邊。
- (D) 2. 「是鳥也，海運，則將徙於南冥」意謂 (A)經由海路到達南冥 (B)海浪極大，繼續南飛 (C)漲潮時，將遷徙南極 (D)海動，起大風時，飛往南冥。
- (C) 3. 「我決起而飛」意謂 (A)我決定起來飛翔 (B)我決定學習大鵬展翅 (C)我迅速飛起 (D)我飛不起來。
- (D) 4. 蜩與學鳩笑大鵬，與何者無異？ (A)螳臂當車 (B)魚游沸鼎 (C)燕巢飛幕 (D)燕雀焉知鴻鵠之志。
- (A) 5. 「之二蟲又何知」的「之」字與何句之「之」字用法相同？ (A)「之」子于歸 (B)「之」祭者乞其餘 (C)「之」死矢靡它 (D)孺人「之」吳家橋。

三、學記（節錄）

禮記

發慮憲^①，求善良，足以諉聞^②，不足以動眾^③。就^④賢體^⑤遠，足以動眾，未足以化民。君子^⑥如欲化民成俗，其必由學乎！

玉不琢，不成器。人不學，不知道。是故古之王者，建國君民^⑦，教學為先。兑命^⑧曰：「念終始典於學^⑨。」其此之謂乎！

雖有嘉肴^⑩，弗食，不知其旨^⑪也。雖有至道^⑫，弗學，不知其善也。是故學然後知不足，教然後知困^⑬。知不足，然後能自反^⑭也；知困，然後能自強^⑮也。故曰教學相長也。兑命曰：「學學半^⑯。」其此之謂乎！

(一)注釋：

①憲：法則。

②諉聞：小有聲譽。諉，音 $\frac{工}{彡}$ 。

10100A-1

- ③動眾：聳動眾聽。也就是大有聲譽的意思。
- ④就：接近。
- ⑤體：親近。
- ⑥君子：指執政者。
- ⑦君民：統治民眾。君，作動詞用。統治。
- ⑧兌命：尚書篇名。兌，通「說」。音ㄉㄞˋ。
- ⑨念終始典於學：大意是說始終思慮的，常在於學習。典，經常。
- ⑩肴：音ㄩㄠ。肉類食物。
- ⑪旨：甘美。
- ⑫至道：極好的道理。
- ⑬困：不通。
- ⑭自反：反躬自省，嚴格要求自己。
- ⑮強：音ㄑㄩㄥ。勉勵。
- ⑯學學半：言教人是學習的一半。上「學」字，通「斆」。音ㄒㄩㄥˋ。教導。

(二)語譯：

執政者進行思慮合乎法則，徵求德行善良之士，那就能夠小有聲譽，但還不足以聳動眾聽。如果他禮賢下士，並能親近遠方的人士，就能夠聳動眾動，但還不足以教化民眾。執政者如果想教化民眾，形成良好的社會風俗，大概一定得從興辦教育著手吧！

玉石不經雕琢，不能成爲器材。人不學習，就不懂道理。所以古代的君王，建立國家，統治民眾，把教學作爲首要的事情。兌命說：「始終思慮的，常在於學習。」大概說的就是這個道理吧！

雖然有美味的肉食，不吃，不知道它的甘美。雖然有極好的道理，不學，不知道它的好處。所以學習之後才知道自己有所不足，教人之後才知道自己也有不通之處。知道自己有所不足，然後才能嚴格要求自己；知道自己有不通之處，然後才能勉勵自己奮發上進。所以說教人和學習是相互促進的。兌命說：「教人是學習的一半。」大概說的就是這個道理吧！

(三)精選試題：

- (D) 1. 本篇選文中的前兩段主要是在說明「建國君民，教學爲先」的道理，由下列何句中最可看出此一主旨？ (A)發慮憲，求善良 (B)就賢體遠，足以動眾 (C)人不學，不知道 (D)念終始典於學。
- (C) 2. 本篇選文的第三段說明「教學相長」的主要原因爲 (A)雖有至道，弗學，不知其善也 (B)知不足，然後能自反也 (C)知困，然後能自強也 (D)雖有嘉肴，弗食，不知其旨也。
- (A) 3. 本篇選文的第一段中，從「發慮憲，求善良」一直到「未足以化民」