

考

大學入學

指定科目考試

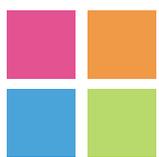
應考須知

社團法人 **考友社** 出版發行

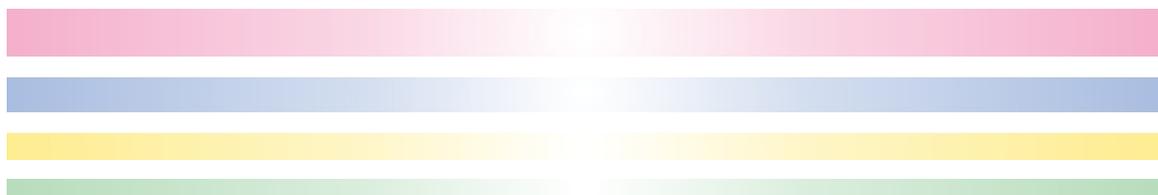
WWW.EXAMINER.COM.TW

目 錄

考友社服務辦法.....	2
大學多元入學方案簡介.....	10
大學入學指定科目考試簡介.....	15
大學入學指定科目考試簡章.....	19
如何準備大學入學指定科目考試.....	28
大學入學指定科目考試歷屆試題.....	37



考友社 服務辦法



前 言

我們很高興能將所有的機會提供給特別睿智的考友，歡迎您加入我們的行列。

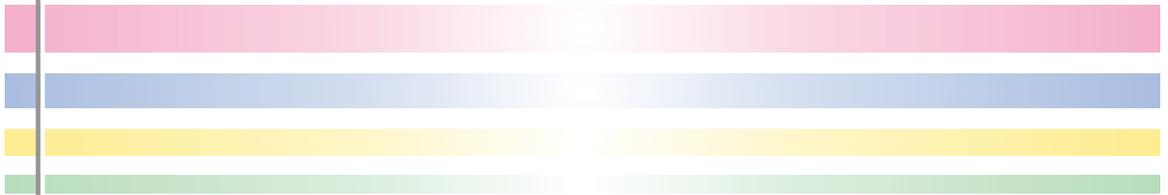
在此，特別介紹考友社的服務目的及事項，您詳細閱讀之後，即可充分享受全部的權益，並獲得滿意的成果。

考友社專門提供考試服務，我們的「專業」必定獲得您的肯定，我們的「誠信」亦將獲得您的好評，今後我們當竭誠為您「服務」，您的金榜題名將使大家分享榮耀！

經營理念

專業 誠信 服務

業 信 務



服務事項

社員服務

專門提供考試資訊

函授服務

專門供應考試教材

面授服務

專門辦理考試輔導

社員服務辦法

目的

提供完整『考試資訊』，以便考生掌握正確考情，選擇適當考試應考。

服務期間

參加日期起一年。

服務事項

1. 考情快報—隨時通告各項考試最新考情，社員免費寄送一年。
2. 考友社刊—綜合報導各類考試重要考情，定期每月出刊一次，社員免費寄送一年。
3. 應考須知—個別介紹單項考試詳細考情，社員免費寄送一年。
4. 考情諮詢—解答各項應考事項，社員免費服務一年。
5. 社員優待—社員參加『函授』或『面授』，可享九折優待。
6. 專案優惠—配合各項考試，舉辦社員「專案優惠」活動。

參加辦法

1. 費用—免收費用。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請利用電話洽詢或上網加入。

函授服務辦法

目的

提供完整『考試教材』，以便考生針對命題重點及趨勢，有計劃、有系統地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 講義—根據最新命題大綱，精編全套命題重點，完全掌握命題範圍。
2. 補充資料—蒐集最新時勢資料，隨時提供考情動態，完全掌握命題趨勢。
3. 模擬試題—長期追蹤歷屆試題，獨家建立完整題庫，完全掌握命題方式。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請電話洽詢。

面授服務辦法

目的

提供完整『考試服務』，以便考生經由名師指導及嚴格管理，有效率地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 師資—禮聘權威名師（研究所碩博士、高考及格）蒞班輔導，經驗最豐富，資料最齊全，消息最靈通。
2. 課程—按『面授課程表』循環輔導至考前。
3. 教材—採用最新標準命題大綱，精編各科考試教材，內容包括全套講義、補充資料及模擬試題。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請攜帶最近一年照片兩張親至本社辦理報名手續。

結語

大學有言：「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

參加考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的在於提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗，以及優良的應考環境。當然，應考者也不可忽略個人所應扮演的角色，如果只想要搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為服務有志參加各類考試的考友，特別重金禮聘權威名師授課，採用命題委員著作精編全套考試教材，同時提供完整的考試資訊，以便考生準備考試，歡迎考友踴躍報名參加。最後預祝各位考友考運昌隆、金榜題名！



大學多元入學方案 簡 介



方案目標

「大學多元入學新方案」為大學招生策進會於民國88年6月21日通過之入學方式，並自91學年度起實施。本方案設有「考試專業化」與「招生多元化」兩大目標，為實現考試專業化之目標，大學入學考試由「大學入學考試中心」等常設專責機構辦理，對命題方式進行長時間之持續性研究，使試題達到合理評量與篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。招生多元化方面，透過多元入學方案，協助大學校系依其特色選擇招生管道，訂定招生條件，招收志向、興趣與能力相符的學生；學生亦能依其志向、興趣與能力，選擇適合的大學校系就讀。以落實大學考招分離及多元入學之精神，使招生制度符合「公平」、「多元」、「簡單」之原則，並達到各校選才之目的。

考試方式

大學校院自91學年度起全面實施「考招分離」新制，由大學入學考試中心統籌辦理「考試」，再以「多元入學方案」辦理「招生」事宜。考試部分包括「學科能力測驗」、「指定科目考試」及「術科考試」，其中「學科能力測驗」主要檢測考生入學大學的基本學力，用於大學校系初步篩選考生，而「指定科目考試」及「術科考試」則在測驗考生進入大學校系就讀所需的進階學力，用於錄取適當的考生進入適切的學系。

一、學科能力測驗

學科能力測驗之考科取材多元化，不局限於記憶性知識，而是強調生活應用、治學能力。茲將其測驗特色歸納如下：

(一)考試日程：於每年1、2月間辦理。

(二)考試科目：國文、英文、數學、社會、自然。

(三)考試範圍：高一、高二必（選）修課程。

(四)考試時間：國文120分鐘；英文、數學、社會、自然100分鐘。

(五)成績：

1.各科成績以15級分呈現。

2.校系檢定（各校系自訂）：含頂標、前標、均標、後標、底標。

(六)目的：檢測考生應具備的基本學科知識與能力。

(七)功能：

1.大學甄選入學制：包含推薦甄選及申請入學兩招生方式。

2.大學考試分發入學制（僅供檢定，不採計成績）。

3.大學繁星計畫招生。

4. 中央警察大學大學部新生入學。
5. 軍事學校正期班甄選入學：包括學校推薦與個人申請兩種招生方式。
6. 大學進修學士班申請入學。
7. 技術校院日間部四年制申請入學。
8. 離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升國（市）立師範及教育大學保送甄試。
9. 臺北藝術大學、臺北科技大學學士班單獨招生。
10. 部分大學進修學士班單獨招生。
11. 運動績優生單獨招生。
12. 日本立命館亞洲太平洋大學申請入學。

由上述可知，新制實施後，學科能力測驗功能已由以往僅供甄選入學制初步篩選，擴大為甄試、分發制之初步篩選；學科能力測驗已於93學年度起取消一般檢定，然各校仍可採學科能力測驗成績作為校系檢定標準，而針對未通過一般檢定標準所舉辦之補考，也予以廢除。

二、指定科目考試

為因應大學多元入學新方案，大學入學考試中心為大學選才之需要，研發了「指定科目考試」，用以檢測考生是否具備校系要求的能力，各校系可依其特色及需要指定學科（包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物、公民與社會考科等10科）；術科（包括音樂、體育、美術等3組）中某些考科，以其成績選才；而考生則以個人興趣及能力，就其志願校系所指定的考試科目，選擇應考，即「校系指定，考生選考」的雙向選擇。其測驗日期仍與往年大學聯考相同，定於每年7月1日至3日舉行，各科的考試時間為80分鐘。

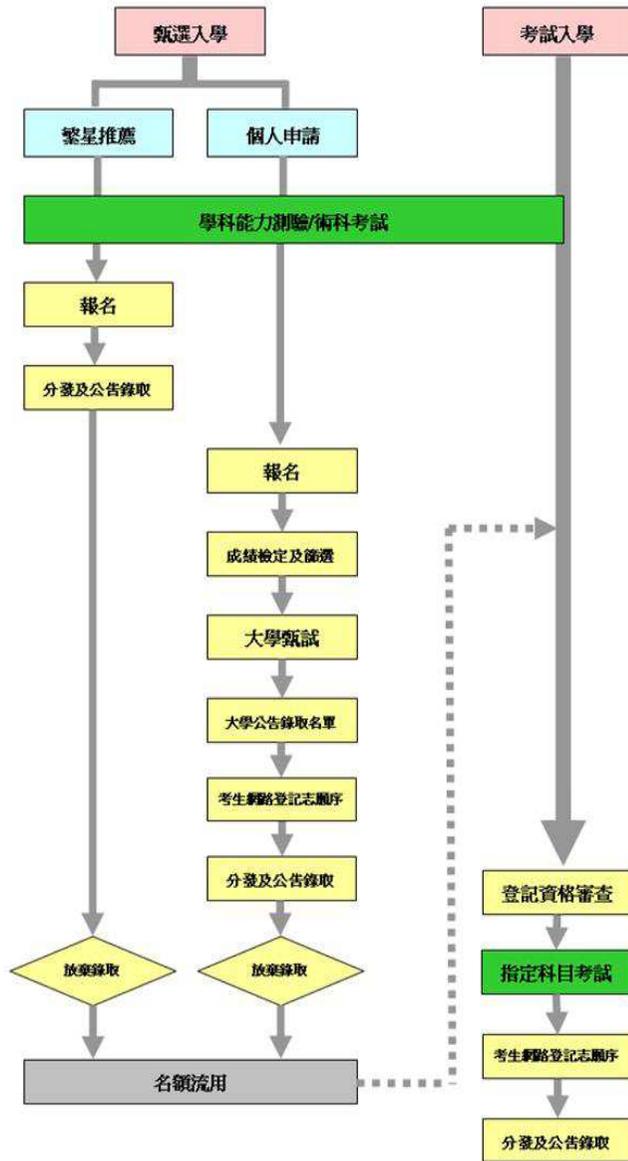
三、術科考試

術科考試包括音樂、美術、體育等組別，用來檢測考生是否具備各校系所要求之能力。其考試大多於每年2月中旬舉行，其成績可供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道採用。

招生管道

大學多元入學方案係將原先主要入學管道「推薦甄選」、「申請入學」、「大學聯招」概分為二大類。第一類是「甄選入學制」，包括「繁星推薦」及「個人申請」兩管道，考生對同一大學校系只能擇一參加，不得重複報名；第二類是「考試分發入學制」，招生校系可自主決定是否將學科能力測驗列為「門檻」（僅供檢定，不採計成績），並一律採計3至6科指定科目考試成績。茲概述「甄選入學制」及「考試分發入學制」之內容如下：

大學多元入學方案流程圖



一、甄選入學制

由「大學甄選入學委員會」及大學校系辦理。甄選入學制原分為推薦甄選與申請入學兩管道；93學年度起修正為學校推薦與個人申請兩種；100學年度起修正為繁星推薦與個人申請兩管道。繁星推薦係延續學校推薦之精神，以及繁星計畫「高中均質、區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會；「個人申請」則兼具學生可依個人志趣選擇大學校系及大學校系依其特色適性選才之目的。

(一)繁星推薦：「繁星推薦」乃由舊制之「學校推薦」與試辦之「繁星計畫」整併而來。辦理方法為高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件，且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，自100學年度起正式實施，相關作法調整如下：

1. 繁星推薦招生名額擴增至8,000名：

99 學年度繁星計畫招生名額 2,006 名，100 學年度預定將增為 8,000 名，由國立大學提供約 5,000 名、私立大學約 3,000 名。

2. 放寬每所高中對每所大學各學群之推薦學生數最多為2名：

因應招生名額擴增，相對增加每一高中對每一大學各學群之推薦人數，以高中推薦一般生部分，同一高中最多可推薦及錄取 6 名（不含藝術才能班、體育班之推薦錄取之學生及原住民外加名額）。

3. 放寬高中推薦資格之在校成績排名百分比限制為20%至50%：

配合 100 學年度參與招生學校擴大至所有公私立大學，同步放寬高中在校成績排名百分比限制 20% 至 50%，即前 20%、30%、40% 或 50%，由各大學擇一自訂，以擴大高中參與之學生數，利於偏鄉高中前 50% 之學生透過此簡便、效率之方式升讀大學。

4. 開放醫學系納入繁星推薦：

因應繁星與學校推薦整併，開放醫學系參與繁星推薦，但考量試務作業之時間限制，仍然維持不辦理面試，並由學校自行決定是否參與。

5. 開放術科相關學系納入繁星推薦：

因應繁星與學校推薦整併，相對提供音樂、美術、舞蹈及體育等術科學系可招收高中相對應之音樂班美術班及舞蹈班等藝術才能班及體育班學生的機會。

(二)個人申請：大學申請入學的招生對象為高級中等學校以上學校畢業，或符合報考大學同等學力者，自行申請志趣相符的大學校系。各校申請入學考試皆採兩階段方式舉行，第一階段採「學科能力測驗」成績，至於檢定、採計與參酌方式由大學校系自訂；第二階段則由大學校系自辦甄試或審查作業，其應試項目及評分標準亦由各校自定。每人至多可申請6個校系。

二、考試分發入學制

由「大學考試入學分發委員會」辦理。考試分發入學制原依其考試階段、考科、成績採計及分發方式不同區分為甲、乙、丙三案，雖顧及入學管道的多元性，然由於其程序繁雜，各界反應不一。為改善各界對於大學多元入學方案複雜性及公平性的質疑，達到「多元、簡化、公平」改革目標，大學多元入學方案自93學年度起整併單一制度，各招生校系得自行決定是否採用學科能力測驗成績篩選考生，但一律要採計3到6科指定科目考試成績（含術科），避免部分校系採計科目太少，導致學生只專攻部分科目的弊病。



大學入學指定科目考試 簡 介



■ 考試沿革

為追求多元、開放之教育前景，改善文憑主義、升學主義造成之僵化教學，近年來教育界從法令、師資、課程、教學、教科書、財政各方面著手，力求擺脫舊制窠臼、提升教育品質。過往教育制度中統一的教材、統一的成績考查辦法、統一的升學考試已不復可尋，教育改革為我國教育界開啟多元化的未來。

有鑑於政府推動大學多元入學，大學入學考試中心特研發「指定科目考試」，以做為大學選才之用，檢測考生是否具備校系要求的能力。

「指考」自民國91年開辦以來，其測驗內容隨著高中課程的變化迭有調整。民國102年開始，因應99學年度實施之「普通高級中學課程綱要」（簡稱「99課綱」），指考「英文」、「數學甲」、「數學乙」、「地理」、「公民與社會」、「物理」、「化學」、「生物」8考科的測驗內容隨之調整；「國文」考科及「歷史」考科，將配合101學年度實施之「普通高級中學課程綱要」國文課程綱要與歷史課程綱要（簡稱「101課綱」），於民國104年開始調整測驗內容。

各校系可依其特色及需要就上述考科中，指定某些考科，以其成績選才；而考生則以個人興趣及能力，就其志願校系所指定的考試科目，選擇應考，即「校系指定，考生選考」的雙向選擇。

■ 測驗目標

指考是為大學選才需要而設計，測驗目標在於檢測考生應具備的學科知識，以及對於資料的閱讀、判斷等能力，推理、分析等思考能力，表達能力及學科知識的應用能力。為了達到大學選才的命題需要並兼顧高中教學，立定測驗目標為下列四項：

- 一、測驗考生對重要學科知識的了解。
- 二、測驗考生資料閱讀、資料判斷、推理、分析等能力。
- 三、測驗考生表達的能力。
- 四、測驗考生應用學科知識的能力。

測驗範圍

「指考」各科測驗範圍以高一、高二、高三之必修及選修課程綱要為準。

考試科目	測驗範圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目英文
數學甲	高一必修科目數學、高二必修科目數學B版、高三選修科目數學甲I、高三選修科目數學甲II
數學乙	高一必修科目數學、高二必修科目數學A版、高三選修科目數學乙I、高三選修科目數學乙II
歷史	高一必修科目歷史、高二必修科目歷史、高三選修科目歷史
地理	高一必修科目地理、高二必修科目地理、高三選修科目地理
公民與社會	高一必修科目公民與社會、高二必修科目公民與社會、高三選修科目公民與社會
物理	必修科目基礎物理一、必修科目基礎物理二B、選修科目物理
化學	必修科目基礎化學（一）、必修科目基礎化學（二）、必修科目基礎化學（三）、選修科目化學
生物	必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎生物（2）（應用生物）、選修科目生物
註：國文科和歷史科考試範圍依101課綱命題，其餘各科依99課綱命題。	

題型

指考的題型可以有：選擇題（單選題、多選題）、選填題及非選擇題，各題型的比重，將依各考科需要組卷。其中可設計資料性、整合性的試題，或採申論、計算、作圖等不同的作答方式。

106年考試科目除「公民」與「社會」全為選擇題外，其餘各科目均有選擇題及非選擇題兩大題型，數學甲與數學乙可能有電腦可讀的選填題，其內容及計分方式詳見本簡章成績計算相關規定。

命題方式

高中教材開放編輯，各考科有多個版本，即「一綱多本」。在「一綱多本」的情形下，各考科的命題，將以課程綱要所列之主要概念為原則，並依

據各考科的測驗目標設計試題。

為配合學校的教學，在命題的設計上，各試題將提供充分的資訊，讓考生做為答題之依據。惟考生需具備該科基本的知識及能力，方能了解所提供的資訊。為避免因用詞或使用的符號不同而造成爭議，試題中所用到的資料，若非通用的專有名詞，將在試題本中加以適當的說明或註解。

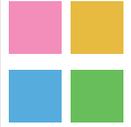
入學管道

◆大學多元入學——考試分發入學制

每年度「指定科目考試」結束後，由「大學考試入學分發委員會」統一辦理，各招生校系得自行決定是否採用學科能力測驗成績篩選考生，但一律要採計指定科目考試成績（含術科）。

◆大學進修學士班

為因應大學教育多元發展，促使大校園資源充分利用，自86學年度起舊制之大學校院夜間部轉型為進修學士班，屬於一般大學之回流教育學制，招生對象為高中或高職以上學校畢業或符合報考大學同等學力認定標準第2條規定者。基於大學自治精神，進修學士班皆由各校自行辦理「申請入學」、「筆試入學」、「甄審入學」，其中申請入學入學制得採計大學入學考試中心學科能力測驗或指定科目考試成績招生。



大學入學指定科目考試 考試簡章



報考資格

高級中等學校之三年級在學學生、畢業生或具同等學力者。（按：教育部頒「入學大學同等學力認定標準」請至教育部主管法規查詢系統之法規體系／高等教育項下查詢，網址<http://edu.law.moe.gov.tw>）

報名事項

高級中等學校之三年級在學學生，應一律經由就讀學校辦理集體報名。其他具備報考資格者，可委託經政府立案之升大學補習班辦理集體報名，亦可以個別報名。未於規定期限內辦理報名及繳費者，即未完成報名手續，逾期概不受理補辦報名或繳費，且不得參加考試。

一、報名日期：106年5月1日至16日。

二、報名方式：

(一)學校及補習班集體報名：

自106年5月1日至16日，備齊由集體報名前置作業系統製作之報名相關檔案，至大學入學考試中心網站<http://www.ceec.edu.tw>傳輸報名資料，並於繳費期限內完成繳費。

(二)個別報名：

一律使用網路報名於規定日期內，備妥數位相片檔，至大學入學考試中心網站依網頁指示登錄報名資料，並列印「個別報名繳費表」，於繳費期限內完成繳費。

三、報名費及繳費期間：

(一)報名費含「基本作業費」及「考科測驗費」兩項，依報名方式及身分別訂其應繳金額詳列如下表；低收入戶考生之報名費全免，報名時即不需繳費，中低收入戶考生減免報名費十分之三。

報名方式	身份別	基本作業費	每一考科測驗費
集體報名	一般	250元	170元
	中低收入戶	140元	119元
	低收入戶	免繳	免繳
個別報名	一般	250元	170元
	中低收入戶	175元	119元
	低收入戶	免繳	免繳

例如：選考5科之報名費

報名方式	身份別	基本作業費	考科測驗費x5(科)	報名費
集體報名	一般	200元	170元x5(科)	1050元
	中低收入戶	140元	119元x5(科)	735元
個別報名	一般	250元	170元x5(科)	1100元
	中低收入戶	175元	119元x5(科)	770元

(二)低收入戶考生及中低收入戶考生之相關規定如下：

1. 「低收入戶考生」及「中低收入戶考生」係指持有各直轄市、臺灣省各縣市、福建省金門縣、連江縣等各地方政府或其授權之鄉、鎮、市、區公所開具之低收入戶或中低收入戶之證明文件者。
2. 低收入戶考生及中低收入戶考生之證明文件須內含考生姓名及身分證號，且在報名截止當日仍有效。證明文件如未含考生姓名、身分證號者，應加附戶口名簿或戶籍謄本等可資證明之文件影本。清寒證明非屬低收入戶或中低收入戶之證明，不符免繳或減免報名費之規定。
3. 學校集體報名者之證明文件，逕由各該校審驗留存，學校僅須將集體報名前置作業系統列印之「低收入戶或中低收入戶考生清冊」寄送大考中心備查；補習班集體報名者，由補習班收齊證明文件影本連同「低收入戶或中低收入戶考生清冊」寄送大考中心審驗；個別報名考生逕將其證明文件影本寄送大考中心審驗。
4. 凡未於報名期限內繳驗證明文件者，其報名費不予減免，事後亦不接受補件。惟考生已於大考中心106學年度其他考試審驗符合低收入戶或中低收入戶資格者，無需再繳驗證明文件。
5. 經審驗不符合低收入戶或中低收入戶資格之考生，應於大考中心通知之規定期限內補繳報名費，否則取消其報名資格。

(三)繳費期間：

繳費方式	繳費期限
臨櫃繳費或匯款轉帳	106年5月規定時間下午3時30分止
以自動櫃員機（ATM）、網路ATM繳費	106年5月規定時間夜間12時止
便利商店繳費	106年5月規定時間夜間12時止

四、報名查詢及確認：

(一)報名期間內之處理進度查詢：

1. 集體報名單位於檔案傳輸完成後，考生即可至大學入學考試中心網站 <http://www.ceec.edu.tw> 或以電話語音02-23643677查詢報名處理情形。
2. 個別報名考生，於完成登錄後即可以網路或電話語音查詢報名處理情形。

(二)報名結束後之資料確認：

得於規定期限內完成報名手續之考生，無論是採集體報名或是個別報名，應於106年5月規定時間下午5時止，以網路或電話語音確認其報名資料是否完備。考生如發現與原報名資料不符或遺漏，應於規定時間前檢具相關證明文件相大考中心申請補正，逾期不予受理。

五、報名應備資料：

(一)考生應依其報名方式分別備妥下列資料：

1. 學校集體報名：

考生應繳給學校之資料	學校應傳送之資料
(1)數位相片檔或2吋相片1張。 (2)報考資料確認表。 (3)報名費或低收入戶或中低收入戶之證明文件影本。	(1)報名資料檔 (2)考生相片檔

2. 補習班集體報名：

考生應繳給補習班之資料	補習班應傳送之資料
(1)數位相片檔或2吋相片1張。 (2)報考資料確認表。 (3)報名費收據或低收入戶或中低收入戶之證明文件影本。	(1)報名資料檔 (2)考生相片檔 (3)低收入戶或中低收入戶之政文文件影本與清冊

3. 個別報名：

(1)數位相片檔。 (2)報名費(繳費後收據自行留存)或低收入戶或中低收入戶之證明文件影本。 (3)身分證正面影像檔。(註)
--

註：須繳驗身分證正面影像檔者(曾報考大考中心91學年度以後任依考試者免繳)，應於報名期限內，使用網路報名統之「身分證影像檔上傳功能」上傳，未於期限內傳送者，以未完成報名手續處理。(身分證正面影像檔可以使用掃描器掃描或數位相機拍攝)

(二)參加集體報名之考生，務請依照其報名單位所訂定之作業時程提供應繳之資料，不得因個人之疏失、延遲而要求補辦或報名或相關手續。「報考資料確認表」之個人報名資料，考生必須親自詳實校核確認無誤，報名日期截止後，不得歸咎於報名單位疏失而要求更改考試科目、考試地區、冷氣試場選擇等報名資料，亦不得要求退出該集體報名單位。

(三)相片或數位相片檔案：

1. 應為規定日期以後拍攝。

2. 考生之相片或數位相片檔，應符合下列規格：

- (1)人像之頭頂至下顎之高度應介於2.5至3公分之間。
- (2)人像需脫帽、面貌清晰(不得遮蓋眉毛)、正面之半身照。
- (3)黑白或彩色不拘，背景須為白色或淺色。
- (4)不得配戴深色鏡片眼鏡。
- (5)不得使用合成相片。

3. 相片須使用光面相紙印製，背面須書寫姓名及身分證號。

4. 數位相片檔應注意事項：

- (1)檔案應為灰階黑白相片檔或高彩之彩色相片檔。
- (2)數位攝影之影像，寬×高像素不得少於450×600pixels；掃描器掃描之解析度不得低於300dpi，最高解析度建議不超過500dpi。
- (3)相片檔案以身分證號命名，JPG格式儲存。

(四)符合「身心障礙考生應考服務」所列服務對象之考生，申請延長應考時間、特殊作答方式等應考服務時，應另依規定請領及附繳「身心障礙考生應考服務申請表」(含應考服務需求表、在校學習記錄表及診斷證明書)。申請之服務項目，係與試題、答案卷卡作答及考試時間均無關者，則僅須於報名檔之特殊應考服務需求欄中註明所需之必要協助或安排，例如：下肢障礙坐輪椅、行動不便拄柺杖、情緒障礙或病弱需單人或人數較少的試

場、糖尿病攜糖水及幫浦等，並檢附相關證明文件，無需請領「身心障礙考生應考服務申請表件」。

※詳細報名事項，請參閱正式簡章。

考試科目、測驗範圍及題型

- 一、考試科目：包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物等10科，考生可自由選考。選考科目不得少於3科，惟已報考106學年度大學術科考試者，不得少於2科。
- 二、測驗範圍：

考試科目	測驗範圍
國文 *	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目英文
數學甲	高一必修科目數學、高二必修科目數學B版、高三選修科目數學甲I、高三選修科目數學甲II
數學乙	高一必修科目數學、高二必修科目數學A版、高三選修科目數學乙I、高三選修科目數學乙II
歷史 *	高一必修科目歷史、高二必修科目歷史、高三選修科目歷史
地理	高一必修科目地理、高二必修科目地理、高三選修科目地理
公民與社會	高一必修科目公民與社會、高二必修科目公民與社會、高三選修科目公民與社會
物理	必修科目基礎物理一、必修科目基礎物理二B、選修科目物理
化學	必修科目基礎化學（一）、必修科目基礎化學（二）、必修科目基礎化學（三）、選修科目化學
生物	必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎生物（2）（應用生物）、選修科目生物

註：國文考科和歷史考科依101課綱命題，其餘各科依據99課綱命題。

- 三、題型：考試科目除公民與社會全為選擇題外，其餘各科目均有選擇題及非選擇題兩大題型，數學甲與數學乙可能有電腦可讀的選填題，其內容及計分方式詳見成績計算相關規定。

應考事項

- 一、考試日期：106年7月1日至3日。
- 二、考試時間：各科考時間均為80分鐘。考生應遵守下列規定：
 - (一)各節考試開始前5分鐘打預備鈴，鈴響時即可入場。除因生病或特殊原因經監試人員同意外，入場後至考試開始60分鐘內不得離場。
 - (二)入場後至考試開始鈴響前，不得書寫、畫記、翻閱試題本或作答。
 - (三)考試開始20分鐘後不得入場。
 - (四)考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
 - (五)日程表如下：

時間 \ 科目 \ 日期	7/1	7/2	7/3
上午	8:40-10:00	物理	數學乙
	10:50-12:10	化學	國文
			歷史
			地理

下午	2:00-3:20	生物	英文	公民與社會
	4:10-5:30	--	數學甲	--

三、如遇颱風、地震、洪水等重大天然災害、傳染病流行或其他重大事故，致全部科目或部分科目不能如期進行考試時，由大學入學考試中心與教育部、大學招生委員會聯合會等相關單位會商後，另依相關規定統一發布緊急措施或補考時間，考生應予配合，不得異議。

考試地區

一、考試地區由考生於報名時自行選填，大考中心依各科考試地區之報考人數，在該地區選擇適當地點設置考場，並按照考生選考的科目統一編配試場及座位。考試地區設置如下：

代 碼	地 區	代 碼	地 區	代 碼	地 區
110	臺北	410	臺中	710	高雄
250	板橋、土城	430	清水、沙鹿	770	屏東
251	新莊、泰山	431	豐原、潭子	810	宜蘭
260	三重、蘆洲	440	南投	840	花蓮
261	中和、永和	470	彰化	870	台東
300	基隆	471	員林	910	澎湖
310	桃園	510	雲林	920	金門
320	中壢	540	嘉義	930	馬祖
340	新竹	610	臺南		
370	苗栗	640	新營		

二、試場分配表及詳細地點與開放查看試場時間將刊載於大學入學考試中心網站 <http://www.ceec.edu.tw> 並提供網路及電話語音02-23643677查詢。

成績計算及通知

一、成績計算：

(一)各科之考生成績取至小數第二位，第三位四捨五入，滿分皆為100分。計分方式以各該科試題本之規定為準。

(二)各科選擇題可分為單選及多選兩類：

1. 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是最適當的選項。各題答對者得該題的分數；未作答、答錯或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

2. 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $(n-2k)/n$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

二、成績通知

(一)考生成績通知單於106年7月規定日期寄發。無論集體或個別報名，均郵寄至考生個人之通訊地址，並以電子郵件傳送各集體報名單位之考生成績資

料檔，同時提供網路及電話語音查詢。若考生仍未收到成績通知單時，請以語音電話02-23643677 查詢寄發情形或申請補發。

(二)手機簡訊通知：考生報名資料有填寫行動電話號碼者，大考中心將於考生成績通知單寄發當日，發送簡訊通知成績。

(三)各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準於成績單寄發日期公布。

五項標準之計算，小數只捨不入，取為整數，且其計算均不含缺考生之成績，計算方式如下：

- 頂標：成績位於第88百分位數之考生級分，小數只捨不入，取為整數。
- 前標：成績位於第75百分位數之考生級分，小數只捨不入，取為整數。
- 均標：成績位於第50百分位數之考生級分，小數只捨不入，取為整數。
- 後標：成績位於第25百分位數之考生級分，小數只捨不入，取為整數。
- 底標：成績位於第12百分位數之考生級分，小數只捨不入，取為整數。

(四)成績查詢服務：

網路及電話語音查詢：於考生成績通知單寄發當日上午9時起，即可至大學入學考試中心網站<http://www.ceec.edu.tw>或以電話語音02-23643677查詢成績。

(五)考生成績通知單僅作為告知考生個人考試成績之用，考生參加各大學入學招生或另有用途而需要本考試成績者，應依「成績證明申請」之規定申請成績證明。

身心障礙考生應考服務

一、服務對象：

- (一)領有身心障礙手冊者。
- (二)經各級主管機關特殊考育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生者。
- (三)其他因重大傷病嚴重影響應試者。

二、服務項目：

符合服務對象之考生得視其需要，由下列服務項目中，申請一或多種項目：

- (一)優先進入試場。
- (二)延長考試時間，但各科最多以延長50分鐘為限。
- (三)安排至低樓層試場或便於應試之座位考試。
- (四)安排至人數較少之特殊試場考試。
- (四)使用特殊試題，包含：放大為A3紙之試題本或點字試題本(或盲用電子試題或語音播放試題)。
- (六)使用特殊作答方式，包含：選擇(填)題以放大至A4之答案卡代用紙或空白答案紙作答、或使用點字機、(盲用)電腦等特殊方式作答後，由試務人員將答案代謄至答案卡；非選擇題使用點字機、(盲用)電腦等特殊方式作答。
- (七)使用特殊輔具作答，包含：使用放大鏡、擴視機、立體算盤、點字機、(盲用)電腦等器具，以協助閱讀或記錄答案。
- (八)其他因障礙或傷病所致之特殊需求或必要協助，如使用輪椅需特殊桌椅、

糖尿病攜糖水（幫浦）、助聽器（電子耳）等個人醫療器材。

三、申請說明：

- (一)考生申請之應考服務項目，凡涉及使用特殊試題、使用特殊作答方式或延長考試時間者，應於報名時繳驗大學入學考試中心之「身心障礙考生應考服務申請表件」（含應考服務需求表、在校學習紀錄表及診斷證明書），以作為審查之依據。
- (二)考生申請之應考服務項目，係與試題、答案卷卡作答或考試時間均無關者，則僅須於報名檔之「特殊應考服務需求欄」中註明所需之必要協助或安排，並檢附相關證明文件，無須繳驗「身心障礙考生應考服務申請表件」。
- (三)申請表件含「應考服務需求表」、「在校學習紀錄表」及「診斷證明書」：
 1. 「應考服務需求表」，申請者於線上填寫後，列印並請監護人及考生簽名。
 2. 「在校學習紀錄表」，由考生就讀學校之指導老師線上填寫後，列印並加蓋學校特殊教育推行委員會或校長章戳。
 3. 「診斷證明書」，考生應持至衛生福利部認定之醫學中心、區域醫院或地區教學醫院，以及與其身心障礙類別相關之醫療科別，檢查影響應試之各項閱讀、書寫及移動等能力。檢查事項如有疑義，請先向大學入學考試中心第二處洽詢，電話02-23661416轉608。
 4. 視覺與肢體障礙類別以外之考生申請時，除繳驗前開之診斷證明書外，可增附心理衡鑑報告等相關證明文件，以資補充。學習障礙考生如因診斷證明書取得困難，可先暫以「個別化教育計畫」或相關文件代替。
 5. 考生如於本學年度任一考試時已繳驗「在校學習紀錄表」及「診斷證明書」或相關證明文件，本次測驗得不需再繳驗；惟申請項目不同者仍須重新繳驗。
 6. 請就讀學校之特殊教育、資源班或輔導室教師，協助考生辦理應考服務申請手續。
 7. 申請表件應於報名截止日106年5月規定日期前（郵戳為憑，逾期不予受理），以限時掛號郵寄至大考中心「10673臺北市舟山路237號」；信封上請註明「身心障礙考生應考服務申請」字樣。

(四)申請方式及重要日程如下：

1. 一律使用網路申請，請至大學入學考試中心網站<http://www.ceec.edu.tw>「身心障礙考生應考服務網」登記；考生申請之應考服務項目，一經登錄完成確認後，即不得再更改。
2. 受理時間為**106年5月規定日期下午5時**。

四、審查：

- (一)未依前項規定申請及繳驗「身心障礙考生應考服務申請表件」者，一律不予提供特殊試題、使用特殊作答方式及延長考試時間。
- (二)考生申請之服務項目，由大考中心邀請身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查小組，就各生之障礙類別、障礙程度及繳驗資料，以不影響整體考試公平性為原則，分別審定之。
- (三)試題提供方式及原則：
 1. 各考生之試題每人以一種為原則，惟情況特殊經審查同意者，得不受限

制，但每一考科以提供一種（即題目之內容及其計分方式相同者）為限。

2. 英文科點字試題以一級點字製作為原則。
3. 盲用電子試題及語音播放試題及公告電子試題Word格式搭配螢幕報讀軟體(JAWS或NVDA)以提供重度視覺障礙、學習障礙等明確具有閱讀障礙之考生申請使用為原則。

(四)作答方式及原則：

1. 考生應依審定之作答方式作答，未依規定作答或於試題上書寫、勾選之答案，不予計分。
2. 考生作答之內容，應為其本人之直接意思表示，不得要求於應試中逕由他人代寫或轉譯答案。
3. 考生作答之結果，應清晰明確並可供稽核，如致評閱人員無法辨認答案者，其後果由考生自負。

(五)審查結果通知書，隨准考證一同寄發。集體報名者，寄交報名單位轉發報名考生；個別報名者，逕寄給考生。

五、其他注意事項：

(一)經審查通過使用盲用電子試題、點字試題，盲用電腦作答、點字機作答之重度障礙考生，以及其他需提供特殊輔助事項係一般身心障礙考生試場無法提供服務者，限自下列考試地區擇一應試：

代碼	考試地區	代碼	考試地區
110	臺北	610	台南
410	臺中	710	高雄
840	花蓮		

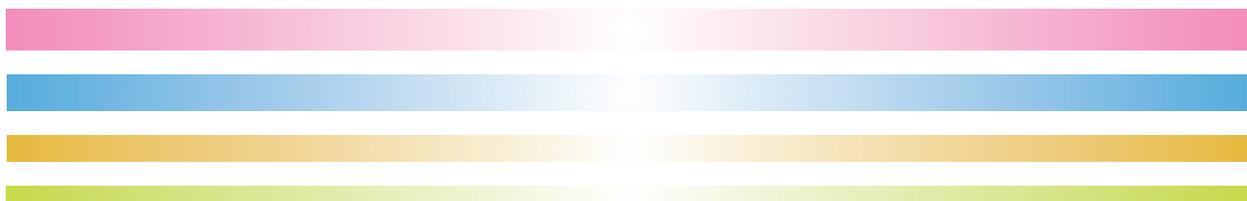
(二)考區所提供之服務內容，以考區現有之資源及一般性事務設備為原則。考生如使用紙筆以外之作答器具（如點字機、立體算盤等）、輔具（如擴視機、放大鏡等）及醫療器材（如幫浦、助聽器等）等，應自行準備，並須經試務人員檢查後始得使用。

(三)考生使用盲用電子試題、點字試題或語音播放試題應試，如因原試題之圖形過於複雜、題幹過長、或為判讀語音題型等因素，經大考中心於考前決定免予作答時，各該生成績按其應可作答之實際題分依比例還原後，再重予計算。

(四)身心障礙考生專用答案卡代用紙樣張(含使用A4代用答案卡或空白答案紙)或特殊試題(語音撥放試題)及特殊作答方式相關事務暨注意事項(例如：電腦作答、點字作答、錄音作答等)，置於大考中心網頁下載專區以供參閱。



如何準備 大學入學指定科目考試



前言

指定科目考試是為大學校系甄選學生提供依據，因此也可以說是選拔性考試的一種，其成績的高低決定錄取與否。在多元入學方案的設計下，考生考的科目愈多，固然可選填的志願愈多，相對地準備的時間、耗費的精力亦愈多，反而不利於錄取，因此考生要考得好，志願要選得對，才是上榜關鍵。

面對大學入學指定科目考試，只要平時紮根的功夫做得確實，擬定的準備方向正確，並有計畫的學習，定能在渾沌未明的升學之路上撥雲見日。

命題範圍

大學入學指定科目考試之考試科目計有10科，考生可依其需要選考。茲將各科命題重點及準備要領分述如後，以供考生參考。

◆國文

(一)命題重點：

國文科考試著重語文的多種面向，包括文學、生活與現代。試題內容涵括文法、形音義、文學史、文化史、語言表達能力等，係全方位命題。白話文、民間愛情故事、匾額、書冊、錦旗、條幅文句寫法等皆可能入題。

1. 綜合而言，其命題方式不外乎下列幾項：

(1) 語言文字之理解與分析：

例如古今語法、語義等之特徵與差異；古今作品中關鍵文句之意涵；作者之論點與文旨等。

(2) 語文資訊之評判與應用：

例如結合生活經驗或相關知識，評判作者的觀點與作品內涵；評判不同媒材中應用性文字之精確度與合宜性等。

(3) 文學之想像與鑑賞：

例如文學作品的言外之意；古今不同文體之文體特徵與文學風格；相同或不同作家、作品之特色與風格的比較等。

(4) 文化之體悟：

例如重要學術思想之內涵與影響；中國文化史之發展、流變及其對現代之影響等。

(5) 語文內涵與生命經驗之思考：

例如將相關知識與生活經驗融合於閱讀與寫作中。

2. 一般而言，試題程度不致太難，但相當靈活，尤其是寫作題，不但內容生活化而且形式多樣化，有短文改寫、讀後感、議題評論、生活感想、文章仿作及改錯等。

3. 文言文與語體文的試題取材比例約各佔50%，比較特別的是命題重點擺在各版本教科書的共同選文，也就是課綱所列的40篇經典選文。

(二)準備要領：

1. 課程內容除了重要字詞的注音、解釋外，文意的比較、重要文句的翻譯等，都是必須掌握的學習重點。
2. 統整相關的國學常識加以綜合比較，以貫通古今。
3. 作文必須言之有物、情感真實，且須架構完整，千萬不可為文造情。至於時下流行的網路語法、文字，由於欠缺作文基本嚴謹度，易影響評分，最好避免。若能每週寫一至兩篇作文，不僅可增進寫作實力，亦可培養臨場反應。
4. 選擇題部分要多蒐集相關試題，反覆練習，以提升應考實力，並培養能在短時間大量閱讀分析資料的能力。
5. 平時應多涉獵各類書籍、文章，培養自己靈活思考的能力。

◆英文

(一)命題重點：

1. 英文科主要是測驗考生對英文的理解與運用能力，命題範圍以課程標準為依據，並不侷限於某一套教材，舉凡高中程度的英文詞彙、語法、語意、用語和修辭的知識，皆在命題之列。
2. 題型大致分為單一選擇題（包括詞彙、慣用語、綜合測驗、文意選填、篇章結構、閱讀測驗）及非選擇題（包括翻譯及英文作文）等。
3. 選擇題以高中常用的詞彙（約7,000字）的認知以及對於以此詞彙所寫文章的理解為主；作文題目則不制式化，大體而言，命題朝向生活化，且取材廣泛，從短篇故事資訊、建築、地理至醫學，幾乎無所不包。

(二)準備要領：

1. 常用詞彙的意義必須確實了解，並注意其類似字、相關字以及在句型或詞彙搭配中的用法；慣用語要了解其意義及用法，最好能將類似慣用語加以整理歸納，以增進學習效果。
2. 綜合測驗、文意選填及篇章結構，要由句子本身或參酌前後文而選出語意及語法皆正確的詞彙、慣用語或句子。
3. 閱讀測驗必須具備略讀與速讀的能力，最好能找出主題句以了解文意，並做適當推理。對於不懂的單字，可依據前後文推敲之。
4. 作文內容要切題、多舉實例、發揮創意，組織要完整、流暢。
5. 考題常取材自生活及時事，若能養成閱讀英文報紙或雜誌的習慣，將助益良多。
6. 學習英文無捷徑，多聽、多讀、多寫、多說是最好的方法，並且要養成以英文思考的習慣，才能真正學到精髓。

◆數學（甲）**(一)命題重點：**

1. 數學（甲）的命題範圍除了高一、高二必修數學課程（即數學 I、II、III 及 IV），以及高三數學甲 I、II，與數學乙 I、II 的選修課程，其中數學 IV 分為 A、B 兩版，B 版擴充了 A 版的內容，數學甲考科涵蓋 B 版。高三的選修內容包括了機率與統計、平面上的坐標變換、矩陣、不等式、極限和簡單的微積分概念。
2. 命題著重圓錐曲線與機率在生活上的應用、圓錐的旋轉、極限的概念，其次為三角函數、微積分、矩陣、坐標變換等。
3. 命題方式不以單一概念為主，而係將數種概念融合，且少有冷僻艱澀、計算繁雜的考題，題型則有單選、多重選擇、選填及計算。
4. 試題內容除了基本的數學原理、讀圖、查表、公式運用之外，在閱讀表達、解題及連結能力方面，均以理工科系領域所需的思維方式為主。

(二)準備要領：

1. 要充分了解基本概念，學會運用概念來解題。
2. 命題以啟發性方式呈現，故閱讀能力為首要，必須能讀懂題目涵意，才能用數學語言表達解題的過程。
3. 論證題必須注意其推理、檢驗結果的合理性與正確性，最好能運用相關的數學知識，以增加說服力。
4. 計算題可能涉及兩個或兩個以上的數學概念，必須加以確認，才不會出錯。
5. 蒐集題目、不斷練習，是致勝的不二法門。

◆數學（乙）**(一)命題重點：**

1. 數學（乙）的命題範圍包括除了高一、高二必修數學課程（即數學 I、II、III 及 IV），以及高三數學甲 I、II，與數學乙 I、II 的選修課程，其中數學 IV 分為 A、B 兩版，以及高三的選修數學（含矩陣、不等式、線性規劃、機率與統計、圖形的伸縮與平移、幾何圖形等）。
2. 常考的單元有數、各種函數及其圖形、平面幾何及空間、統計、矩陣運算等。
3. 基本的數學原理及公式的運用是必考的重點，其他如不同領域概念的貫通、與其他學科或生活經驗的連結、數學知識的應用等，都是必須留意的考試趨勢，但主要以非理工科系領域所需的數學能力為主。
4. 生活融入考題，如網路遊戲、換算貸款期望值、業務員推銷的成功機率等，有助於考生在生活上實際應用數學的學習意願。

(二)準備要領：

1. 重要的定理、公式、除了背誦之外，更須了解其推理論證過程，並且能加以靈活運用。
2. 蒐集各類型試題，勤作演練，以熟悉解題技巧，若發現常犯的錯誤推理或概念，要明白錯誤原因並加以改進。
3. 勘根定理及多項式、不等式之基本運算能力仍須具備。
4. 數學資料的閱讀能力要靠平時不斷地充實，並非考前臨時抱佛腳就可以過關。

◆公民與社會

(一)命題重點：

1. 公民與社會為98年度大學指考的新增考科，考試範圍包括高一、高二公民與社會必修課程及高三選修課程。題型以選擇題為主，可能有部分多選題。
2. 常考單元包括社會、文化、道德、法律、政府與民主政治、經濟與永續發展，尤其以政治、經濟、文化、法律為命題重點。以測驗考生是否具備社會科學相關領域的基礎與進階知識為目標。
3. 組題的比例較高，增加文字閱讀量，測驗考生綜合、歸納、推理的進階能力。

(二)準備要領：

1. 本科試題將結合學生的生活經驗，以時事為引子考政治、經濟、法律、社會等知識，偏重理解而非記憶。因此，除了課本內容的基本熟稔度之外，蒐集時事、閱讀各報社論，留意生活中重大的經濟問題或文化活動，以及新的法律制訂、重大政局變動與國際局勢變化，並思索其與「公民與社會」哪個概念有關，加強分析時事能力，本科考題並非遙不可及。
2. 「公民與社會」雖是指考自98年新增科目，但近年學測社會科考過舊課程的公民與現代社會，可從歷屆學測試題中尋找命題趨向，勤作相關考古題，必對作答速度有所助益。

◆歷史

(一)命題重點：

1. 歷史科的考試範圍包括高一歷史、高二世界文化（歷史篇）、高三中國文化史及世界文化史，命題以各版本共同具有的主題為原則。
2. 考試趨勢由記誦歷史事實轉為對歷史知識性質與結構之了解，強調理解、分析與綜合的能力。
3. 題型大致上有單一選擇題、多重選擇題、非選擇題及題組題，至於命題方式，說明如下：

(1)基礎歷史知識：

如重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說，某一時代在政治、社會、經濟、思想等方面的特色，歷史事實的因果與變遷等。

(2)史料分析：

如分析史料的性質、含意與主要概念，判讀史料是否足為佐證等。

(3)研究方法：

如蒐集資料的基本態度與方法，區分歷史事實與歷史解釋的差異，其他輔助學科如考古學、人類學、地理學與歷史科相互參證之關係等。

(4)歷史解釋：

如不同的歷史敘述或評論之比較，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理的敘述或評論，透過圖表資料的分析，提出合理的歷史解釋等。

4. 命題內容著重社會、經濟與文化，政治方面則偏重制度，西方歷史須注意民族與民主的比較、工業革命及英、美、法等國家的歷史發展。
5. 台灣考題近年來出題率增加，尤其是與日本相關的史事，考生須多加留意。

(二)準備要領：

1. 除了徹底了解每一獨立朝代重要的人、事、物外，更應注意其前後因果關係以及連貫性，活用而不死記。
2. 時間判別及資料引用，係未來命題趨勢，應多花些時間準備。
3. 課本中所附之圖表，不僅使課文內容更加具體化，亦可藉此促進理解與記憶，不可忽略。
4. 加強其他相關知識的學習，如國文程度的提升以及時事資訊的吸收等，對於資料的解讀均有相當大的幫助。
5. 歷史考題敘述靈活，欲獲高分，必須加強語文及邏輯能力，儘量減少閱讀題目的時間。
6. 勤加演練考古題，以熟悉命題方向，並檢驗自己的實力。

◆地理

(一)命題重點：

1. 地理科的考試範圍涵蓋高中地理課程的所有主題，包括高一的地理學通論及本國地理、高二的世界文化（地理篇）、高三的地理資訊與自然地理的應用、人文地理的應用等。
2. 命題多以實際地理現象判讀與應用為主，故須配合圖表判讀，以檢測知識的靈活應用。其重點如下：

(1)地理學基本知識：

如重要的地理名詞、概念、原則及理論等。

(2)資料處理：

如辨認資料的正確性與邏輯關係；依據不同型式的資料，解釋各種地理現象等。

(3)地理現象的分析與評估：

如分析人類活動空間的分布特性，評估全球性及本土性的環境議題等。

(4)地理知識的運用：

如陳述地理環境，並運用適當的地理知識解釋其問題，進而提出解決之道。

3. 環保議題、時事題皆為命題焦點所在，台灣地理則多與生活時事相結合。

(二)準備要領：

1. 除一般地理知識的記憶外，更需加強融會貫通的功夫，此外，閱讀能力的強弱對於題目的解讀，更有決定性的影響，不可不慎。
2. 圖表概念相當重要，例如等值線、等高線、等溫線、等壓線、產業分布圖、地形圖、衛星影像圖等，皆須具備判讀的能力。
3. 準備時，要圖文對照，使之具體化，以培養整體空間概念，而各類似地區，則針對特點，分析比較其異同。
4. 各種地理相關概念及專有名詞的意義，必須瞭解並記憶，時事題則要靠平時多看報紙、新聞，汲取最新地理資訊。
5. 多做題目，以熟悉答題技巧，增進應考實力。

◆物理

(一)命題重點：

1. 物理科的命題範圍包括高一「基礎物理一」列為必修課程，並將高二物理課程分為「基礎物理二A」與「基礎物理二B」，「基礎物理二A」，是一門較為簡單的力學課程，各主題的設計係依循新課程通識教育的精神，培養學生基本的物理素養；「基礎物理二B」其內容引導學生深入探究牛頓力學，比「基礎物理二A」更注重力學的嚴謹性、推導與計算，能讓將來要選擇理工為專業的學生建立古典物理概念的基礎，並進一步銜接高三「選修物理」的課程，考題創新，但觀念多取自課本，需融會貫通才能解題。
2. 命題方向係以基本的物理知識及其運用為主，觀念方法重於計算，出題型式可分為：
 - (1)記憶性題目：

包括基本的物理現象、定義、公式、定律、定理與原理等。
 - (2)理解性題目：

包括基本觀念、方法與原理的理解，通常不涉及運用公式做計算。
 - (3)計算性題目：

簡單型的計算係直接運用單一定義、公式、定律或原理，綜合計算題的內容則以跨領域為主。

(二)準備要領：

1. 考試內容以課程標準為依歸，不會偏向任何一個版本，故準備時，只要鎖定某一版本即可。
2. 基本的物理知識必須先了解，才能進階至較高層次的物理運用能力。
3. 課程標準內容中的例題、習題應確實掌握，實驗必須注意其原理、結果與條件的限制。
4. 計算題方面，要勤於演算，公式的運用才會熟練。考古題如駐波、繞射、行星運動、力學能守恆、光學效應、牛頓運動等，可多注意。

◆化學

(一)命題重點：

1. 化學科的命題範圍包括基礎化學、物質科學化學篇及選修化學，高二偏重氣體單元，高三偏重平衡、酸鹼值單元。取材經重整綜合，按概念層次推衍，題目由簡入難，且包含不同觀念，需全面理解才能作答。
2. 考試趨勢係以課程標準內容為主軸，但不失生活化。其出題型式不外乎下列幾種：
 - (1)化學的基本知識與概念：
例如基本的化學名詞、定義及現象；基本的化學規則、學說及定律等。
 - (2)基礎的實驗：
例如化學實驗藥品的名稱、儀器的裝置與操作；化學實驗的觀察、結果及分析等。
 - (3)化學的推理與思考：
例如化學資料的理解、化學計算、實驗設計等。
 - (4)化學知識的應用：
例如應用化學原理解決生活上的問題等。

(二)準備要領：

1. 許多化學的基礎觀念是由週期表運用開始建立的，故考生應確實記下元素的位置及其基本化學特性，尤其是常用到的IA族、VIIIA族、B族第一列、典型元素及非金屬部分的各元素等。
2. 有關化學反應要注意其反應方程式的寫法及平衡。此外，簡單的化學結構式可稍加留意。
3. 高中化學各冊概念應力求融會貫通，留心課本範例及實驗內容，並加強計算能力及圖表的理解力。
4. 生活應用題是命題新潮流，除了多做練習外，更應時時關心生活周遭的事物。

◆生物

(一)命題重點：

1. 生物科的命題範圍包括高一基礎生物、高二生命科學及高三選修生物。大致上分為細胞、生物體的構造與機能、物質和能量的流轉、協調和行為、生殖和遺傳、生命的多樣性和適應、生態學和演化、人類與自然界的互動與平衡、生物學的應用等。命題偏重遺傳學（基因改造）、植物學，反應近年學術潮流。並強調運用生物學知識，判斷與解讀研究成果。
2. 出題型式可分為下列幾種：
 - (1)基本的生物學知識：
如生物學基本概念、生物學實驗的基本知識、與生活相關的生物學知識等。
 - (2)科學方法的運用：
如實驗的操作、觀察結果與推論、實驗資料的分析、實驗設計等。
 - (3)生物學論述或實驗報告的閱讀分析與判斷：
例如藉由短文解說及圖示，引導考生完成答案。
 - (4)生物學與環境的關係：
與生物科學相關的議題。
3. 沒有艱澀、冷僻記憶題，但需具備整合性概念，加上良好的臨場反應，才易得分。

(二)準備要領：

1. 生物學的基本概念除理解外，亦應顧及其應用、分析與綜合思考。
2. 實驗部分應注意其研究主旨、結果與數據分析。
3. 課文中所附圖表，其所欲傳達的意旨與課程內容息息相關，不容忽略。
4. 隨時注意日常生活中與生物科學相關的事物，並閱讀相關書報雜誌，以應付時事題目。

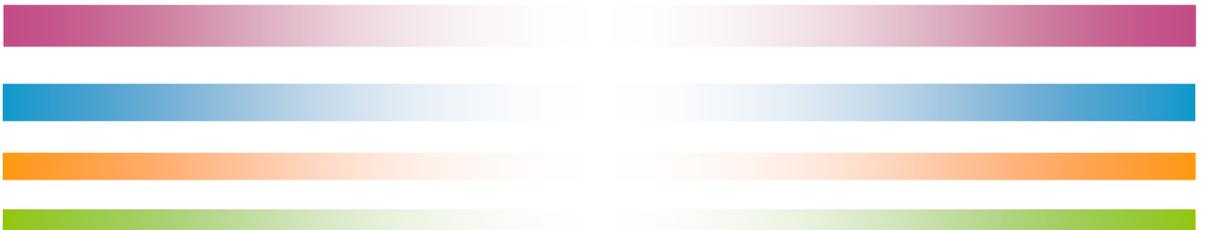
■結語

大學有云：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」做任何事均需利用科學的方法，借重前人的經驗，詳加分析了解，然後就其本末先後逐次完成，方能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。準備大學入學指定科目考試亦然，只要下定決心，肯定自己，並秉持信心與毅力，先蒐集相關的考情，再針對各科命題的趨勢做準備，如此必能收事半功倍之效，而達成預期的目標和願望。

考友社為加強服務有志參加大學入學指定科目考試的學生，特舉辦專案輔導，重金禮聘權威名師聯合執教，精編全套輔導講義，同時提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗以及優良的應考環境，歡迎考友踴躍報名參加，同時，預祝諸位考友考運昌隆、金榜題名！



大學入學指定科目考試
歷屆試題



105年大學入學指定科目考試試題

國文

◆單選題

- (C) 1. 下列文句，完全沒有錯別字的選項是：
- (A) 李大仁做事一向腳踏實地，不會文過拭非，將來應有令人拭目以
待的成就
 - (B) 自從工業革命以後，許多傳統的手工藝漸趨勢微，加速產業轉型
勢在必行
 - (C) 眼見對手步步進逼，太宇不甘示弱地予以反擊，昭示堅持奮戰到
底的決心
 - (D) 眾多親友的見證下，非凡與敏敏含情脈脈相視，立下視死不渝的
愛情宣言
- (D) 2. 閱讀下文，選出依序最適合填入□內的選項：
- 甲、讓我帶一筐星子回家／□一壺斑斕的夜送你／請在無星的時
節／注入你寂寞的杯袒(黃用〈靜夜〉)
- 乙、醒來。窗外護欄上／模糊的站名正逐一倒退／還來不及從深
陷中坐起／列車已節節□入黑夜的咽喉(溫奇〈夜過花東縱
谷〉)
- 丙、永不疲倦的海浪／以□著鹽味的濤聲／提早把我們喚醒／三
百六十五個黑夜累積在後面／要一次翻身，慢慢翻轉(詹澈
〈等待千禧曙光〉)
- (A) 灑／噬／抹 (B) 灑／舐／滲 (C) 釀／舐／抹 (D) 釀／噬／滲
- (C) 3. 下列是《西遊記》中的一段文字，請依文意選出排列順序最恰當的選項：
- 真個光陰迅速，甲、老君的火候俱全，乙、只聽的爐頭聲響，
丙、猛爭睛看見光明，丁、忽一日，聞爐取丹，
戊、不覺七七四十九日，己、那大聖雙手侮著眼，正字揉搓流涕，
他就忍不住，將身一縱，跳出丹爐。
- (A) 丁戊丙甲乙己 (B) 丁己丙乙甲戊 (C) 戊甲丁己乙丙 (D) 戊乙丙己丁甲
- (C) 4. 關於下列散曲的敘寫主題，說明正確的選項是：
- 天機織罷月梭閒，石壁高垂雪練寒，冰絲帶雨懸霄漢。幾千年曬
未乾，露華涼人怯衣單。似白虹飲澗，玉龍下山，晴雪飛灘。(
喬吉〈水仙子〉)

- (A)七夕牛女之會(B)山中雪夜之境(C)飛瀑奔騰之景(D)漂泊無依之情
- (A)5. 盧摯〈沉醉東風〉：「恰離了綠水青山那搭，早來到竹籬茅舍人家」，就事件發生先後而言，「來到竹籬茅舍」實際上晚於「離了綠水青山」，卻加上「早」字把時間刻意提前，使文意靈動有味。下列文句，「早」字具有相同作用的選項是：
- (A)小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上頭
(B)午夢任隨鳩喚覺，早朝又聽鹿催斑
(C)回羨耕夫閒勝我，早收雞犬閉柴扉
(D)定有奸謀陰禍起，早須排備莫惶驚
- (D)6. 閱讀下文，選出敘述正確的選項：

閱讀古文，尤其是先秦時期的古文，如果完全不依靠古代傳注的幫助，而想讀懂它，那幾乎是不可能的“由語吉發展和社會變化造成的隔閡，不同程度地阻礙了後人對古書的理解。周秦時代的作品，西漢人讀起來就已成到困難。漢文帝時，訪求一個能講解《尚書》的，都很不容易。秦丞相李斯編的兒童識字課本〈倉頡篇〉，至漢宣帝時，竟使「俗師失其讀」。漢人閱讀古書，主要依靠師傅，為了適應越來越多的人讀經的需要，就有人開始把前人傳授的古訓記錄下來，或加上自己對經文的理解，寫成專書。這就是最早的古書傳注。（鮑善淳《怎樣閱讀古文》）

- (A)周秦時《尚書》的傳注已亡佚殆盡，漢代僅能口耳相傳解說其義
(B)〈倉頡篇〉為兒童解說六書的造字原則，在漢代須倚賴師傅才能閱讀
(C)《左傳》採紀傳體，可讓原採編年紀事的《春秋》經減少理解上的隔閡
(D)後人的《詩經》傳注不僅保存前賢的訓解，也呈現作者個人對義理的體會
- (A)7. 閱讀下列二詩，選出敘述正確的選項：

甲、僵臥孤村不自哀，尚思為國戍輪臺。夜闌臥聽風吹雨，鐵馬冰河入夢來。（陸游〈十一月四日風雨大作〉其二）

乙、數間茅屋鏡湖濱，萬卷藏書不救貧。燕去燕來還過日，花開花落即經春。聞編喜見平生友，照水驚非曩歲人。自笑滅胡心尚在，憑高慷慨欲忘身。（陸游〈暮春〉）

- (A)甲詩「不自哀」暗示老驥伏櫪，乙詩「自笑」暗示豪情未減

- (B) 甲詩「臥聽」形容置身事外，乙詩「忘身」形容不知老之將至
 (C) 甲詩「尚思」表達仍願效力疆場，乙詩「驚非」表達遇見昔日戰友的哀嘆
 (D) 甲詩「風吹雨」暗喻國家風雨飄搖，乙詩「燕去燕來」暗喻國運否極泰來

(A) 8. 閱讀下文，選出最符合文中所闡述道理的選項：

惟是道理自有厚薄。比如身是一體，把手足捍頭目，豈是偏要薄手足？其道理合如此。禽獸與草木同是愛的，把草木去養禽獸，又忍得。人與禽獸同是愛的，宰禽獸以春親，與供祭把，燕賓客，心又忍得。至親與路人同是愛的，如草食豆羹，得則生，不得則死。不能兩全，寧救至親，不救路人，心又忍得。這是道理合該如此。(王陽明《傳習錄》)

- (A) 親親有術，尊賢有等 (B) 人君之道，清淨無為，務在博愛
 (C) 弟子，人則孝，出則悌，謹而信，汎愛眾
 (D) 聖王之政，普覆兼愛，不私近密，不忽陳遠

(D) 9. 根據下列三幅對聯的內容，依序選出相應的題辭，最恰當的選項是：

甲、春暖杏林花吐錦，泉流橘井水生香

乙、擊之有聲乃成器用，薄其所厚不惜工夫

丙、隨地可安身莫訝乾坤為逆旅，當前堪適意且邀風月作良朋

- (A) 桃李馥郁/開物成務/里仁為美 (B) 桃李馥郁/大筆如椽/近悅遠來
 (C) 術精岐黃/大筆如椽/里仁為美 (D) 術精岐黃/開物成務/近悅遠來

10-11為題組

閱讀下文，回答10-11題。

社會上所發生的事件，古今是有其絕相類似之處的。生活經驗豐富，瞭解當代社會最深的史學家，是最能瞭解過去社會的史學家。社會上有些事件是可能發生的，有些事件是必不可能發生的。可能發生的事件，史學家在文獻足徵的情況下，可以確定其可信。必不可能發生的事件，史學家可以不顧前人吉之鑿鑿，而斷然予以否認。所以鬼神怪誕之事，在原則上講，不入於史。現實生活經驗中所見不到的鬼神，如何能相信其出現於千百年以前呢？詩人詞客所幻想的離奇故事，如西王母住在為日月隱藏之所的崑崙山上，如何能是實錄呢？史學家一般認為「妖異止於

怪誕，談諧止於取笑」，可以直刪不妨；而對於誦經獲報、符咒靈·驗等等，不可盡以為誣妄，抹取將信將疑的態度則差可，深信之不疑則必不可。(改寫自杜維運〈歷史想像與歷史真理〉)

(B) 10. 下列敘述，不符合上文意旨的選項是：

- (A) 以合乎情理與否來評斷往事是否可信，是從事歷史研究的重要原則
- (B) 古今社會有所差異，史學家不能以當代社會為依據去瞭解古代社會
- (C) 史學家對里俗間流傳的果報與符咒等記載，不能不抱持存疑的態度
- (D) 即使有文獻記載，史學家仍可對不符現實生活經驗的內容予以否認

(A) 11. 下列文句，最符合上文「直刪不妨」的選項是：

- (A) 又一客曰：「今宵最樂，然不勝酒力矣。其饒我於月宮可乎？」三人移席，漸入月中。眾視三人，坐月中飲，鬚眉畢見，如影之在鏡中
- (B) 更進半里，草木不生，地熱如炙。左右兩山多巨石，為硫氣所觸，剝蝕如粉。白氣五十餘道，皆從地底騰激而出，沸珠噴濺，出地尺許
- (C) 村中聞有此人，咸來問訊。自云：「先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。」問今是何世？乃不知有漢，無論魏、晉
- (D) (張陵)其書多有禁祕，非其徒也，不得輒觀。至於化金銷玉，行符敕水，奇方妙術，萬等千條，上云羽化飛天，次稱消災滅禍。故好異者往往而尊事之

12-13為題組

閱讀下文，回答12-13題。

一老儒訓蒙鄉塾，塾側有積柴，狐所居也。鄉人莫敢犯，而學徒頑劣，乃時穢污之。一日，老儒往會葬，約明日返。諸兒因累几為臺，塗朱墨演劇。老儒突返，各撻之流血，恨恨復去。眾以為諸兒大者十一、二，小者七、八歲耳，皆怪師太嚴。次日，老儒返，云昨實未歸，乃知狐報怨也。有欲訟諸土神者，有議除積柴者，有欲往詬詈者。中一人曰：「諸兒實無禮，撻不為過，但太毒耳。吾聞勝妖當以德，以力相角，終無勝理。冤冤相報，吾慮禍不止此也。」眾乃已。此人可謂平心，亦可謂遠慮矣。(紀昀《閱微草堂筆記·狐化老儒》)

(B) 12. 下列文句的解釋，正確的選項是：

- (A) 「乃時穢污之」指學童無理取鬧，常出惡言污辱老儒
- (B) 「塗朱墨演劇」指學童趁老師不在時，粉墨登場演戲

- (C)「有欲往詬晉者」指有人責怪老儒太嚴厲，想前去痛罵他
 (D)「諸兒實無禮，撻不為過」指學童過於無禮，笞打也沒用

(C) 13. 下列說明，最符合上文主旨的選項是：

- (A)對於頑劣的學童，適當的處罰仍有其必要性
 (B)老儒以巧計教育學童不可頑劣，不愧為良師
 (C)人狐相爭恐生禍害，因此以力爭勝並非良方
 (D)狐的行為看似報怨，實乃對世人之教育方式

14-15為題組

閱讀下文，回答14-15題。

越甲至齊，雍門子狄請死之。齊王曰：「鼓鐸之聲未閉，矢石未交，長兵未接，子何務死之？為人臣之禮邪？」雍門子狄對曰：「臣聞之：昔者王田於囿，左轂鳴，車右請死之，而王曰：『子何為死？』車右對曰：『為其鳴吾君也。』王曰：『左轂鳴者，工師之罪也，子何事之有焉？』車右曰：『臣不見工師之乘，而見其鳴吾君也。』遂刎頸而死。知有之乎？」齊王曰：「有之。」雍門子狄曰：「今越甲至，其鳴吾君也，豈左轂之下哉？車右可以死左轂，而臣獨不可以死越甲也？」遂刎頸而死。是日，越人引甲而退七十里，曰：「齊王有臣鈞如雍門子狄，擬使越社稷不血食。」遂引甲而歸。(《說苑·立節》)

(B) 14. 依據上文，敘述正確的選項是：

- (A)齊王指責雍門子狄臨陣脫逃，未善盡人臣之責
 (B)雍門子狄認為使君王陷於危殆，實為臣子之罪
 (C)齊王對於雍門子狄有所誤解，致使他自刎明志
 (D)車右為無力督導工匠製車而自責，故刎頸而死

越甲：越國軍隊。

車右：駕者右邊的武士。

鈞：同「均」。

血食：殺牲取血以祭天地祖先。保有政權方能血食祭祀。

(C) 15. 關於越人「引甲而歸」的原因，敘述正確的選項是：

- (A)見齊國兵車眾多、軍容盛大，自忖無法與之為敵
 (B)車右預知越甲將至，以死勸告齊王務必提前戒備
 (C)認為齊人忠君愛國，若執意攻伐將招致亡國之禍
 (D)敬佩雍門子狄敢為死士，畏懼其不惜犧牲的氣勢

16-17為題組

閱讀下文，回答16-17題。

家常話固然親切，聽多了卻讓人生膩。詩人正是意識到這點，因而對習慣的語言形式進行改造。首先是省略，副詞、介詞等在詩中消失，使詩句的結構關係變得鬆散；其次是錯綜，使詩句中的詞彙可以相互易位。詞語的省略與錯綜改變了人們的閱讀習慣，原來直線呈現的詩境轉變為平行疊加，而疊加、組合的方式，全可憑讀者的審美經驗。例如杜甫的「細草微風岸，危檣獨夜舟」，詩人的所思所見，也許是「微風(吹動)岸(上)細草，舟(上的)危檣(在)夜(中)獨自矗立」，或者是「微風(吹動著)細草(之)岸，獨(立)夜(中的)危檣(之)舟」或者是「岸(上的)細草(在)微風(中)擺動)，舟(上的)危檣(在)夜(中)獨立」。它們省略了「的、在、上、中、吹動、矗立……」，詩境於是「還原」為物象平列雜陳的視覺印象，並由此產生理解的歧義，為讀者留下想像的「空白」。然而，倒也不用擔心讀者誤解詩的意脈，歐陽脩《六一詩話》引梅聖俞評「雞鳴茅店月，人邊板橋霜」云：「作者得於心，覽者會以意，殆難指陳以官也。」既然能「會以意」，就不至於誤解；縱然誤解，也是在那幅既定的視境中誤解；視境既有範圍，意義也就有所限制。那麼，能在這個範圍中多出若干理解與體會，恰恰是詩歌所追求的藝術效果。(改寫自葛兆光《漢字的魔方》)

- (D) 16. 上文引用杜甫詩的目的，主要是為了說明：
- (A) 省略和錯綜的靈活運用，使杜詩能別樹一幟
 (B) 杜詩長於經營視覺意象，豐富讀者審美經驗
 (C) 儘管讀者嘗試多種想像，仍難理解詩人原意
 (D) 詩人刻意改造語言形式，提供詩境疊加空間
- (B) 17. 依據上文，詩歌語言的省略與錯綜，對讀者的主要影響是：
- (A) 透過簡易直白的文句，感悟詩人的情懷
 (B) 在平列錯雜的詩境中，觸發不同的理解
 (C) 替換作品原有的視境，開啟無窮的想像
 (D) 限制閱讀歧義的蔓延，掌握明確的意脈

◆ 多選題

- (BD) 18. 依據右表，下列「」內的字義，符合甲骨文「涉」的字形本義的選項是：
- (A) 園日「涉」以成趣，門雖設而常關
 (B) 約行二三里，渡兩小溪，皆履而「涉」

楷書字形	甲骨文字形	字形本義
止		腳板
水		流水
涉		?

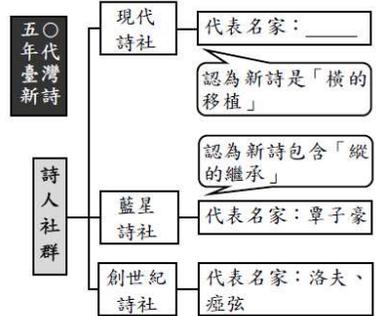
- (C) 杭有賣果者，善藏柑，「涉」寒暑不潰
 (D) 追懷先德，眷顧前途，若「涉」深淵，彌自做惕
 (E) 僕自到九江，已「涉」三載，形骸且健，方寸甚安

(BE) 19. 下列各組文句「」內的字，前後意義相同的選項是：

- (A) 之推不得已而仕「於」亂世／以其無禮「於」晉，且貳於楚
 (B) 於是飲酒樂甚，「扣」舷而歌之／娘以指「扣」門扉曰：兒寒乎
 (C) 則漢「室」之隆，可計日而待也／或取諸懷抱，晤言一「室」之內
 (D) 大行不「顧」細謹，大禮不辭小讓／乘驢而去，其行若飛，回「顧」已遠
 (E) 惑之不解，「或」師焉，或不焉／下恐愧吾師也

(ABCE) 20. 關於右圖，敘述正確的選項是：

- (A) _____ 內應填：紀弦
 (B) 由「縱」與「繼承」可大略推知，藍星詩社認為新詩應吸收古典傳統
 (C) 相對於「縱」的時間概念，「橫的移植」應是指學習外國的詩學思潮
 (D) 余光中〈橄欖核舟〉：「擊空明，沂流光，無論怎樣／那夜的月色是永不褪色的了」甚具「橫的移植」風格
 (E) 「橫的移植」和「縱的繼承」雖然觀點互異，但皆對新詩的風格有所反思，影響日後臺灣新詩的發展



(AC) 21. 下列文句畫底線處的詞語，運用恰當的選項是：

- (A) 這份文件纖芥不遺地記錄當天所有人的進出時間，從中必能找出線索
 (B) 雖然案情一度陷入膠柱鼓瑟，但在偵探柯南的努力下，終於出現曙光
 (C) 格雷操作雷射切割加工已游刃有餘，但仍不斷在精密技術上尋求突破
 (D) 土壤液化潛勢區公布後，不少人安土重遷，打算搬遷到較安全的地區
 (E) 服務人員因路上塞車而延誤時程，但客戶不以為然，仍願意繼續等候

(BDE) 22. 曹丕〈典論論文〉中「常人貴遠賤近」的「貴」，是「以……為貴

」的意思。下列文句「」內的字，與「貴」字用法相同的選項是：

- (A) 君子之學也以「美」其身
- (B) 孟嘗君「怪」之，曰，此誰也
- (C) 諸侯恐懼，會盟而謀「弱」秦
- (D) 「甘」其食，美其服，安其居，樂其俗
- (E) 人知從太守遊而樂，而不知太守之「樂」其樂也

(ABC) 23. 琦君〈髻〉：「她剪去了稀疏的短髮，又何嘗剪去滿懷的愁緒呢」，以「剪」的動作將「愁緒」具象化。下列文句，具有此種表現手法的選項是：

- (A) 就這麼淡淡啜飲伊的心事，且佐以唐人小說
- (B) 那一陣的快樂，便是環遊世界一圈，恐怕也撿不回來了
- (C) 那個流浪漢以愈來愈瘦長的影子，在沒有盡頭的街上拋售寂寞
- (D) 不由得想起以前教戲給她時的威嚴自信的臉色，兩相對照之下，使她內心悸動不已
- (E) 我記憶裡的白芒花，愛的見證，信念，和毅力——一種無窮盡的象徵，永不止息的做示

(AB) 24. 閱讀下文，選出正確的選項：

左慈字元放，廬江人也。少有神道。嘗在司空曹操坐，操從容顧眾賓曰：「今日高會，珍羞略備，所少吳松江鱸魚耳。」慈於下坐應曰：「此可得也。」因求銅盤貯水，以竹竿餌釣於盤中，須臾引一鱸魚出。操村掌大笑，會者皆驚。操曰：「一魚不周坐席，可更得乎？」慈乃更餌釣況之，須臾復引出，皆長三寸餘，生鮮可愛。操使目前繪之，周浹會者。操又謂曰：「既已得魚，恨無蜀中生薑耳。」慈曰：「亦可得也。」操恐其近即所取，因曰：「吾前遣人到蜀買錦，可過助使者，增市二端“蜀反，·驗問增錦之狀及時日早晚」語頃，即得薑還，并獲操使報命。後操使自，若符契焉。(《復漢書·方術列傳》)

- (A) 「操村掌大笑，會者皆驚」是說左慈的表現讓曹操拍案叫絕，讓與會者相當訝異
- (B) 「一魚不周坐席」是指魚的分量太少，不夠在場的賓主食用
- (C) 「操使目前繪之」是要求左慈當下變出魚羹，以防他作弊
- (D) 「語頃，即得薑還，并獲操使報命」是指話講完不久，曹操的使者已經買回生薑

(E)「若符契焉」是指曹操派去蜀地的使者，好像被施過符咒一般

◆非選題

一、文章解讀

閱讀框線內文字，回答問題。答案請標明(一)、(二)書寫，(一)、(二)合計文長約200—250字(約9—11行)。

(一)甲文為何認為老莊和孟子不夠幽默？

(二)依據甲文的觀點，為何乙文「吾與點也」可以呈現孔子的幽默？

甲

幽默本是人生之一部分，是一種從容不迫的達觀態度。人之智慧已放，對付各種問題之外，尚有餘力，從容出之，遂有幽默，——或者一旦聰明起來，對人之智慧本身發生疑惑，處處發現人類的愚笨、矛盾、偏執、自大，幽默也就跟著出現。

我們讀老莊之文，想見其為人，總成其酸練有餘，溫潤不足。老子多苦笑，莊生多狂笑。老子的笑聲是尖銳的，莊生的笑聲是豪放的，容易流於憤世嫉俗，失了幽默溫厚之旨。

幽默是溫厚的，超脫而同時加入悲天憫人之念。孔子溫而厲，恭而安，無適，無鈴，無可無不可，近於真正幽默態度。我所愛的是失敗時幽默的孔子，是吾與點也幽默自適的孔子。

孔子既歿，孟子猶能談諧百出。齊人一妻一妾之喻，大有諷刺意味，然孟子機警犀利，理智多而情感少，所以不近於幽默。中國人往往未明幽默之義，認為幽默必是諷刺，其實幽默非輕快自然不可，所以特別標明閒適的幽默。(改寫自林語堂〈論幽默〉)

乙、子路、曾皙、冉有、公西華侍坐。子曰：「以吾一日長乎爾，毋吾以也！居則曰：『不吾知也！』如或知爾，則何以哉？」子路率爾而對曰：「千乘之國，攝乎大國之間，加之以師旅，因之以饑饉，由也為之，比及三年，可使有勇，且知方也。」夫子哂之。……(曾皙)曰：「莫春者，春服既成，冠者五、六人，童子六、七人子者出，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸。」夫子喟然嘆曰：「吾與點也！」三子者出，……(曾皙)曰：「夫子何哂由也？」曰：「為國以禮，其官不讓，是故哂之。」(《論語·先進》)

子路：仲由。

曾皙：曾點。

不知吾：不了解我。

莫：同「暮」。

三子：即子路、冉有、公西華。

舞雩：祭天求雨的場所，曾皙乘涼之處。

二、作文

「舉重若輕」是一種應世的態度。人生中遇到重要的事或面對困難時，可以用審慎但泰然、輕鬆的態度處之；或者凡事善用智慧，便能輕而易舉，勝任愉快。請根據自身經驗或見聞，以「舉重若輕」為題，寫一篇文章，論說、記敘、抒情皆可，文長不限。

英文

◆選擇題

- (C) 1. Microscopes are used in medical research labs for studying bacteria or _____ that are too small to be visible to the naked eye.
(A) agencies (B) codes (C) germs (D) indexes
- (D) 2. Lisa hopped on her bicycle and _____ as fast as she could through the dark narrow backstreets to get home after working the night shift.
(A) bounced (B) commuted (C) tumbled (D) pedaled
- (B) 3. Rated as one of the top restaurants of the city, this steak house is highly _____ to visitors by the tourism bureau.
(A) encountered (B) recommended (C) outnumbered (D) speculated
- (C) 4. The manager _____ agreed to rent his apartment to me. Even though the agreement was not put in writing, I am sure he will keep his word.
(A) barely (B) stably (C) verbally (D) massively
- (A) 5. For Jerry, practicing yoga three times a week is a relaxing _____ from his tight work schedule.
(A) diversion (B) medication (C) nuisance (D) fulfillment
- (B) 6. Parents could be charged with neglect or abandonment if they leave their young children home alone without adult _____.
(A) intuition (B) supervision (C) compassion (D) obligation
- (C) 7. Walking at a _____ pace for a shorter amount of time burns more calories than walking at a slow pace for a longer period of time.
(A) joyous (B) superb (C) brisk (D) decent
- (A) 8. Plants and animals in some deserts must cope with a climate of _____—freezing winters and very hot summers.
(A) extremes (B) forecasts (C) atmospheres (D) homelands
- (D) 9. The success of J.K. Rowling is _____, with her Harry Potter series making her a multi-millionaire in just a few years.
(A) eligible (B) marginal (C) confidential (D) legendary
- (A) 10. The high-tech company's _____ earnings surely made its

shareholders happy since they were getting a good return on their investment.

(A) robust (B) solitary (C) imperative (D) terminal

第11至15題為題組

Have you been irritated by someone standing too close in line, talking too loud or making eye contact for too long? Or, they may have 11 you with the loud music from their earphones, or by taking up more than one seat on a crowded subway car. You feel unhappy because your personal space has been violated.

According to scientists, personal space involves certain invisible forces imposed on you through all the 12. For example, people may feel their space is being invaded when they experience an unwelcome sound, smell, or stare.

In certain situations such as in crowded subway cars or elevators, it is not always possible for people to keep their 13 distance from others. They learn coping strategies to deal with their discomfort. For instance, people often avoid eye contact with someone standing 14 them, or they pretend that these people are lifeless objects in their personal space. Given the opportunity, they may 15 to a corner, putting distance between themselves and strangers. Or, they may sit or stand equidistant from one another like birds on a wire.

(A) 11. (A) offended (B) controlled (C) acquired (D) supplied

(C) 12. (A) angles (B) events (C) senses (D) regions

(C) 13. (A) prefer (B) preferring (C) preferred (D) being preferred

(B) 14. (A) long before (B) close to (C) aside from (D) soon after

(A) 15. (A) retreat (B) explore (C) dispense (D) connect

第16至20題為題組

Alan Turing was one of the leading scientific geniuses of the 20th century. Many scholars consider him the father of modern computer science. He was also the man who cracked the 16 uncrackable Enigma code used by Nazi Germany. His code-breaking turned the tide of World War II and helped save two million lives. Nevertheless, 17 people have even heard his name.

Turing displayed signs of high intelligence in math and science at a young age. By the time he was 23, he had already come up with the idea of what 18 the modern computer—the Turing machine. Today, Turing machines are still

used in theoretical computation. He also proposed the now famous Turing test, used to determine whether a computer exhibits intelligent behavior equivalent to that of a human.

The postwar era, however, was a disaster for Turing. He was gay, which was then a crime in Britain. 19 being hailed as one of the crucial figures in defeating the Nazis, Turing was convicted of “gross indecency.” This 20 drove him to commit suicide in 1954, at the age of 41. Nearly 60 years after his death, Queen Elizabeth II granted Turing a formal pardon for his conviction, upon an online petition signed by prominent scientists and technology leaders around the world.

(D) 16. (A) eventually (B) precisely (C) concernedly (D) supposedly

(D) 17. (A) many (B) some (C) any (D) few

(A) 18. (A) would become (B) should become

(C) could have become (D) had become

(B) 19. (A) Because of (B) Instead of (C) In addition to (D) With respect to

(C) 20. (A) compromise (B) procession (C) humiliation (D) supplement

第21至30題為題組

The Great Sphinx in the Giza desert is a mythological creature with the body of a lion and the head of a human being. This monumental 21K is often regarded as a national symbol of Egypt, having guarded the famous Egyptian pyramids for 4,000 years. Nevertheless, the stone creature does not look like it did 4,000 years ago; wind, water, pollution, and human contact have slowly 22E the rock. Scientists are now trying to restore it. They not only want it to look like it did when it was first built but also are looking for ways to keep it from 23J more than it has.

Fixing the Sphinx, however, is not an easy job. It takes several years of 24F before the work begins. Each stone in the Sphinx is carefully 25G. Scientists use computers to help figure out the size and shape of each stone. Each old stone is given a number. Then, one by one, replacement stones are carved by hand, just like people did long ago, in the 26I sizes and shapes as the ones they are replacing. When the new stones are ready, they are 27B and the worn ones removed.

Scientists are also worried about how to keep the Sphinx from falling apart again. They have talked about 28H a wall around the Sphinx to protect it from the wind and sand, or perhaps covering it completely with a glass pyramid. Some think that burying part of it in the sand would serve the purpose. One scientist has even suggested building a 29A shelter to protect it at night and

during bad weather. The walls of the shelter could be retracted into the ground during the day so that visitors could see the Sphinx.

There are no easy solutions to the 30D, not to mention solutions that are agreeable to all parties. The one thing that is agreed upon is that something needs to be done to protect this ancient sculpture

- (A) movable (B) installed (C) diversified (D) problem (E) aged (F) planning
(G) measured (H) constructing (I) exact (J) deteriorating (K) statue (L) religious
第31至35題為題組

Starting a business on one's own can be quite challenging and costly. To reduce the risks involved in starting a business from scratch, many people buy a franchise instead. 31F Under the license, the individual acquires the right to use the big company's brand name and agrees to sell its products.

The concept of the franchise dates back to the 19th century in the U.S. 32E Then, in the 1930s, Howard Johnson restaurants skyrocketed in popularity, paving the way for restaurant chains and the subsequent franchises that would define the unprecedented rise of the American fast-food industry.

There are many advantages to investing in a franchise. One of the benefits is the ready-made business operation. 33C Depending on the franchise, the franchisor company may offer support in training and financial planning. Some even provide assistance with approved suppliers. To new business owners, the most recognized advantage of a franchise is perhaps the well-established brand name of the franchisor such as that of McDonald's. 34B

Disadvantages include heavy start-up costs as well as ongoing royalty costs on the part of the franchisee. To take the McDonald's example further, the estimated minimum cost for a franchisee to start a McDonald's is US\$500,000. And it has to pay an annual fee equivalent to 12% of its sales to McDonald's. 35D Other disadvantages include lack of territory control or creativity with one's own business.

- (A) Whether a franchise is profitable or not depends largely on the nature of the business.
(B) Research has shown that customers tend to choose a brand they recognize over one they don't.
(C) A franchise comes with a built-in business formula including products, services, and even employee uniforms.
(D) Moreover, the franchisee is given no right to renew or extend the franchise after the term of the contract.

- (E) The most famous example was Isaac Singer, who created franchises to distribute his sewing machines to larger areas.
- (F) A franchise is a license issued by a large, usually well-known, company to an individual or a small business owner

第36至39題為題組

Some people call it a traveling museum. Others refer to it as a living or open-air museum. Built in Brazil to celebrate the quincentennial of Columbus' first voyage to the New World, the Nina, a Columbus-era replica ship, provides visitors with an accurate visual of the size and sailing implements of Columbus' favorite ship from over 500 years ago.

I joined the crew of the Nina in Gulf Shores, Alabama, in February 2013. As part of a research project sponsored by my university, my goal was to document my days aboard the ship in a blog. I quickly realized that I gained the most valuable insights when I observed or gave tours to school-age children. The field-trip tour of the Nina is hands-on learning at its best. In this setting, students could touch the line, pass around a ballast stone, and move the extremely large tiller that steered the ships in Columbus' day. They soon came to understand the labor involved in sailing the ship back in his time. I was pleased to see the students become active participants in their learning process.

The Nina is not the only traveling museum that provides such field trips. A visit to Jamestown Settlement, for example, allows visitors to board three recreations of the ships that brought the first settlers from England to Virginia in the early 1600s. Historical interpreters, dressed in period garb, give tours to the Susan Constant, Godspeed, and Discovery. These interpreters often portray a character that would have lived and worked during that time period. Students touring these ships are encouraged to interact with the interpreters in order to better understand the daily life in the past.

My experience on the Nina helps substantiate my long-held belief that students stay interested, ask better questions, and engage in higher-order thinking tasks when they are actively engaged in the learning process. The students who boarded the Nina came as passive learners. They left as bold explorers.

- (B) 36. What line of business is the author engaged in?
- (A) Shipping. (B) Education.
(C) Ecological tourism. (D) Museum administration.
- (D) 37. Which of the following is true about the Nina introduced in the passage?
- (A) She is a replica of a ship that Columbus built in Brazil.
(B) She is always crowded with foreign tourists during holidays.

- (C) She is the boat Columbus sailed in his voyage to the New World.
- (D) She displays a replica of the navigational equipment used in Columbus' time.
- (D) 38. What is the third paragraph mainly about?
- (A) Guidelines for visitors on the ships.
- (B) Life of the first settlers in Jamestown Settlement.
- (C) Duties of the interpreters in the British museums.
- (D) Introduction to some open-air museums similar to the Nina.
- (B) 39. What does the author mean by the last two sentences of the passage?
- (A) The students are interested in becoming tour guides.
- (B) The experience has changed the students' learning attitude.
- (C) The students become brave and are ready to sail the seas on their own.
- (D) The museums are successful in teaching the students survival skills at sea.

第40至43題為題組

An ancient skull unearthed recently indicates that big cats originated in central Asia—not Africa as widely thought, paleontologists reported on Wednesday.

Dated at between 4.1 and 5.95 million years old, the fossil is the oldest remains ever found of a pantherine felid, as big cats are called. The previous felid record holder—tooth fragments found in Tanzania—is estimated to be around 3.8 million years old.

The evolution of big cats has been hotly discussed, and the issue is complicated by a lack of fossil evidence to settle the debate.

“This find suggests that big cats have a deeper evolutionary origin than previously suspected,” said Jack Tseng, a paleontologist of the University of Southern California who led the probe.

Tseng and his team made the find in 2010 in a remote border region in Tibet. The fossil was found stuck among more than 100 bones that were probably deposited by a river that exited a cliff. After three years of careful comparisons with other fossils, using DNA data to build a family tree, the team is convinced the creature was a pantherine felid.

The weight of evidence suggests that central or northern Asia is where big cats originated some 16 million years ago. They may have lived in a vast mountain refuge, formed by the uplifting Himalayas, feeding on equally remarkable species such as the Tibetan blue sheep. They then dispersed into Southeast Asia,

evolving into the clouded leopard, tiger and snow leopard lineages, and later movements across continents saw them evolve into jaguars and lions.

The newly discovered felid has been called *Panthera Blytheae*, after Blythe Haaga, daughter of a couple who support a museum in Los Angeles, the university said in a news release.

- (A) 40. According to the passage, why is the origin of big cats a hot issue?
- (A) Because not many fossils have been found.
 - (B) Because they moved across continents.
 - (C) Because no equipment was available for accurate analysis.
 - (D) Because they have evolved into many different species of felid.
- (B) 41. Where was the new felid fossil found?
- (A) In Tanzania. (B) In Tibet.
 - (C) In California. (D) In Southeast Asia.
- (D) 42. According to the passage, which of the following statements is true regarding big cats?
- (A) Some big cats evolved into jaguars 16 million years ago.
 - (B) The oldest fossil of big cats ever discovered is 3.8 million years old.
 - (C) Big cats are descendants of snow leopards living in high mountains.
 - (D) Tibetan blue sheep was a main food source for big cats in the Himalayas.
- (B) 43. What is the purpose of this passage?
- (A) To promote wildlife conservation.
 - (B) To report on a new finding in paleontology.
 - (C) To introduce a new animal species.
 - (D) To compare the family trees of pantherine felids.

第44至47題為題組

American cooking programs have taught audiences, changed audiences, and changed with audiences from generation to generation. In October 1926, the U.S. Department of Agriculture created this genre's first official representative, a fictional radio host named Aunt Sammy. Over the airwaves, she educated homemakers on home economics and doled out advice on all kinds of matters, but it was mostly the cooking recipes that got listeners' attention. The show provided a channel for transmitting culinary advice and brought about a national exchange of recipes.

Cooking shows transitioned to television in the 1940s, and in the 1950s were often presented by a cook systematically explaining instructions on how to

prepare dishes from start to finish. These programs were broadcast during the day and aimed at middle-class women whose mindset leaned toward convenient foods for busy families. Poppy Cannon, for example, was a popular writer of *The Can-Opener Cookbook*. She appeared on various television shows, using canned foods to demonstrate how to cook quickly and easily.

Throughout the sixties and seventies, a few chef-oriented shows redefined the genre as an exhibition of **haute** European cuisine by celebrity gourmet experts. This elite cultural aura then gave way to various cooking styles from around the world. An example of such change can be seen in Martin Yan's 1982 "Yan Can Cook" series, which demonstrated Chinese cuisine cooking with the catchphrase, "If Yan can cook, you can too!" By the 1990s, these cooking shows ranged from high-culture to health-conscious cuisine, with chefs' personalities and entertainment value being two keys to successful productions.

At the beginning of the 21st century, new cooking shows emerged to satisfy celeb-hungry, reality-crazed audiences. In this new millennium of out-of-studio shows and chef competition reality shows, chefs have become celebrities whose fame rivals that of rock stars. Audiences of these shows tend to be people who are interested in food and enjoy watching people cook rather than those who want to do the cooking themselves, leaving the age-old emphasis on following recipes outmoded.

- (D) 44. Which of the following is closest in meaning to "haute" in the third paragraph?
(A) Coarse. (B) Civilian. (C) Various. (D) High-class.
- (B) 45. Which of the following is true about audiences of American cooking shows?
(A) Those in the '30s preferred advice on home economics to cooking instructions.
(B) Those in the '40s and '50s were interested in food preparation for busy families.
(C) Those in the '60s and '70s were eager to exchange recipes with each other.
(D) Those in the '80s enjoyed genuine American-style gourmet cooking.
- (B) 46. According to the passage, which of the following is true about the most recent cooking programs?
(A) They are often hosted by rock stars. (B) They are often not filmed in the studios.
(C) They attract many celebrity viewers. (D) They invite hungry audience members to be judges.

- (C) 47. Which of the following would most likely be a hit cooking show in the '90s?
- (A) A show dedicated to European cuisine and gourmet food.
 - (B) A show sponsored by food companies advertising new products.
 - (C) A show hosted by a humorous chef presenting low-calorie dishes.
 - (D) A show with a professional cook demonstrating systematic ways of cooking

第48至51題為題組

Screaming is one of the primal responses humans share with other animals. Conventional thinking suggests that what sets a scream apart from other sounds is its loudness or high pitch. However, many sounds that are loud and high-pitched do not raise goose bumps like screams can. To find out what makes human screams unique, neuroscientist Luc Arnal and his team examined a bank of sounds containing sentences spoken or screamed by 19 adults. The result shows screams and screamed sentences had a quality called “roughness,” which refers to how fast a sound changes in loudness. While normal speech sounds only have slight differences in loudness—between 4 and 5 Hz, screams can switch very fast, varying between 30 and 150 Hz, thus perceived as being rough and unpleasant.

Arnal’s team asked 20 subjects to judge screams as neutral or fearful, and found that the scariest almost always corresponded with roughness. The team then studied how the human brain responds to roughness using fMRI brain scanners. As expected, after hearing a scream, activity increased in the brain’s auditory centers where sound coming into the ears is processed. But the scans also lit up in the amygdala, the brain’s fear center.

The amygdala is the area that regulates our emotional and physiological response to danger. When a threat is detected, our adrenaline rises, and our body prepares to react to danger. The study discovered that screams have a similar influence on our body. It also found that roughness isn’t heard when we speak naturally, regardless of the language we use, but it is prevalent in artificial sounds. The most aggravating alarm clocks, car horns, and fire alarms possess high degrees of roughness.

One potential application for this research might be to add roughness to alarm sounds to make them more effective, the same way a bad smell is added to natural gas to make it easily detectable. Warning sounds could also be added to electric cars, which are particularly silent, so they can be efficiently detected by pedestrians.

- (C) 48. What is the first paragraph mainly about?
- (A) Different types of screams.

- (B) Human sounds and animal cries.
(C) Specific features of screams.
(D) Sound changes and goose bumps.
- (B) 49. According to the passage, which of the following is NOT a finding by Arnal's team?
(A) Changes in volume make screams different from other sounds.
(B) Only humans can produce sounds with great loudness variation.
(C) Normal human speech sounds vary between 4 to 5 Hz in loudness.
(D) Drastic volume variation in speech can effectively activate the amygdala.
- (C) 50. What does "it" in the third paragraph refer to?
(A) The study. (B) Language. (C) Roughness. (D) The amygdala.
- (A) 51. Which of the following devices may be improved with the researchers' findings?
(A) Smoke detectors. (B) Security cameras.
(C) Electric bug killers. (D) Fire extinguishers.

◆非選擇題

一、中譯英

- (1)蚊子一旦叮咬過某些傳染病的患者，就可能將病毒傳給其他人。
(2)它們在人類中快速散播疾病，造成的死亡遠超乎我們所能想像。

二、英文作文（文長至少120個單詞 words）

最近有一則新聞報導，標題為「碩士清潔隊員（waste collectors with a master's degree）滿街跑」，提及某縣市招考清潔隊員，出現 50 位碩士畢業生報考，引起各界關注。請就這個主題，寫一篇英文作文，文長至少 120 個單詞。文分兩段，第一段依據你的觀察說明這個現象的成因，第二段則就你如何因應上述現象，具體（舉例）說明你對大學生涯的學習規劃。

※大學入學指定科目考試科目繁多，限於篇幅，僅列「國文」與「英文」科目之試題，其餘科目試題從略，完整試題請登入考友社網站查詢（www.examiner.com.tw）

■大學入學指定科目考試歷屆試題與解答

本頁資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站（www.examiner.com.tw）閱覽。不便之處，敬請見諒！

* 版權所有 • 翻印必究 *

出版者：考 友 社
地 址：台北市開封街一段47號
電 話：(02) 23883311
網 址：www.examiner.com.tw
中 華 民 國 105 年 11 月 出 版

定價 60 元



社團
法人

考友社

www.examiner.com.tw

服務
事項

- 考試資訊
- 考試教材
- 考試輔導

台北 開封街一段47號
總社 (02) 23883311

中壢 中央東路27號
分社 (03) 4277200

台中 民權路58號
分社 (04) 22255833

高雄 建國二路201號
分社 (07) 2385789