



大學入學

學科能力測驗

應考須知

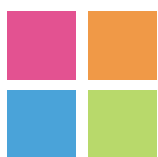
社團
法人

考友社

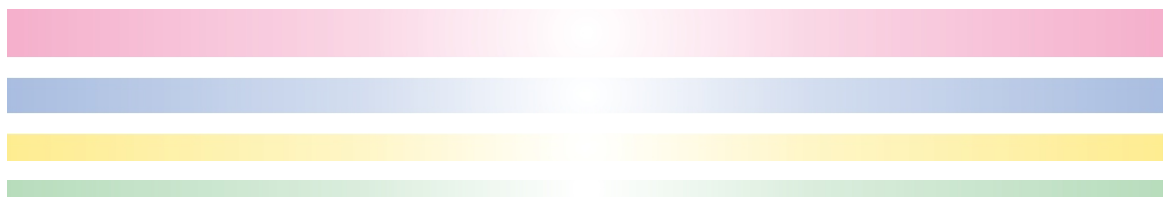
出版
發行

目 錄

考友社服務辦法.....	2
大學多元入學方案簡介.....	10
大學入學學科能力測驗簡介.....	16
大學入學學科能力測驗簡章.....	19
如何準備大學入學學科能力測驗.....	26
大學入學學科能力測驗歷屆試題.....	35



考友社 服務辦法



前言

我們很高興能將所有的機會提供給特別睿智的考友，歡迎您加入我們的行列。

在此，特別介紹考友社的服務目的及事項，您詳細閱讀之後，即可充分享受全部的權益，並獲得滿意的成果。

考友社專門提供考試服務，我們的「專業」必定獲得您的肯定，我們的「誠信」亦將獲得您的好評，今後我們當竭誠為您「服務」，您的金榜題名將使大家分享榮耀！

經營理念

專業 誠信 服務

服務事項

社員服務

專門提供考試資訊

函授服務

專門供應考試教材

面授服務

專門辦理考試輔導

社員服務辦法

目的

提供完整『考試資訊』，以便考生掌握正確考情，選擇適當考試應考。

服務期間

參加日期起一年。

服務事項

1. 考情快報—隨時通告各項考試最新考情，社員免費寄送一年。
2. 考友社刊—綜合報導各類考試重要考情，定期每月出刊一次，社員免費寄送一年。
3. 應考須知—個別介紹單項考試詳細考情，社員免費寄送一年。
4. 考情諮詢—解答各項應考事項，社員免費服務一年。
5. 社員優待—社員參加『函授』或『面授』，可享九折優待。
6. 專案優惠—配合各項考試，舉辦社員「專案優惠」活動。

參加辦法

1. 費用—免收費用。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請利用電話洽詢或上網加入。

函授服務辦法

目的

提供完整『考試教材』，以便考生針對命題重點及趨勢，有計劃、有系統地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 講義—根據最新命題大綱，精編全套命題重點，完全掌握命題範圍。
2. 補充資料—蒐集最新時勢資料，隨時提供考情動態，完全掌握命題趨勢。
3. 模擬試題—長期追蹤歷屆試題，獨家建立完整題庫，完全掌握命題方式。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請電話洽詢。

面授服務辦法

目的

提供完整『考試服務』，以便考生經由名師指導及嚴格管理，有效率地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 師資—禮聘權威名師（研究所碩博士、高考及格）蒞班輔導，經驗最豐富，資料最齊全，消息最靈通。
2. 課程—按『面授課程表』循環輔導至考前。
3. 教材—採用最新標準命題大綱，精編各科考試教材，內容包括全套講義、補充資料及模擬試題。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

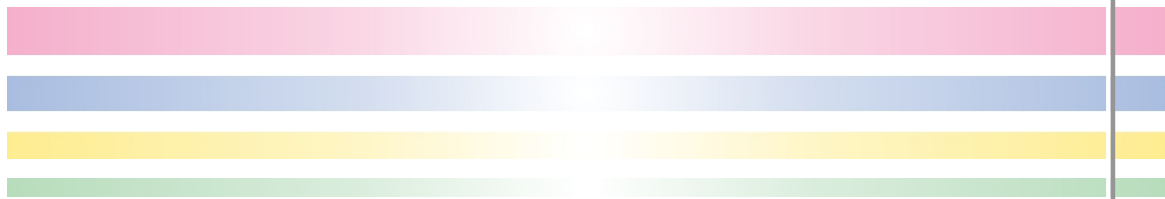
1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請攜帶最近一年照片兩張親至本社辦理報名手續。

結語

大學有言：「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

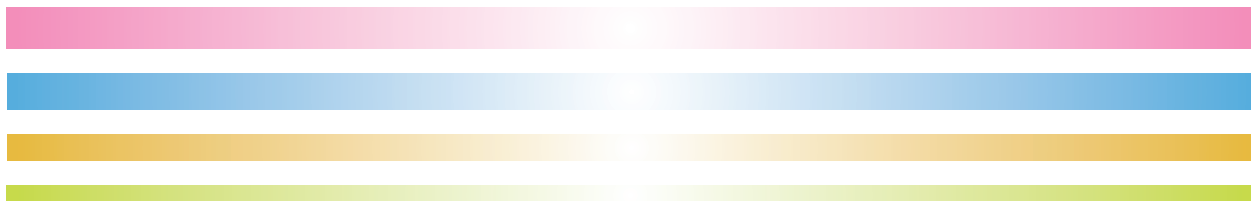
參加考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的在於提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗，以及優良的應考環境。當然，應考者也不可忽略個人所應扮演的角色，如果只想要搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為服務有志參加各類考試的考友，特別重金禮聘權威名師授課，採用命題委員著作精編全套考試教材，同時提供完整的考試資訊，以便考生準備考試，歡迎考友踴躍報名參加。最後預祝各位考友考運昌隆、金榜題名！





大學多元入學方案 簡介



方案目標

「大學多元入學新方案」為大學招生策進會於民國88年6月21日通過之入學方式，並自91學年度起實施。本方案設有「考試專業化」與「招生多元化」兩大目標，為實現考試專業化之目標，大學入學考試由「大學入學考試中心」等常設專責機構辦理，對命題方式進行長時間之持續性研究，使試題達到合理評量與篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。招生多元化方面，透過多元入學方案，協助大學校系依其特色選擇招生管道，訂定招生條件，招收志向、興趣與能力相符的學生；學生亦能依其志向、興趣與能力，選擇適合的大學校系就讀。以落實大學考招分離及多元入學之精神，使招生制度符合「公平」、「多元」、「簡單」之原則，並達到各校選才之目的。

考試方式

大學校院自91學年度起全面實施「考招分離」新制，由大學入學考試中心統籌辦理「考試」，再以「多元入學方案」辦理「招生」事宜。考試部分包括「學科能力測驗」、「指定科目考試」及「術科考試」，其中「學科能力測驗」主要檢測考生入學大學的基本學力，用於大學校系初步篩選考生，而「指定科目考試」及「術科考試」則在測驗考生進入大學校系就讀所需的進階學力，用於錄取適當的考生進入適切的學系。

一、學科能力測驗

學科能力測驗之考科取材多元化，不局限於記憶性知識，而是強調生活應用、治學能力。茲將其測驗特色歸納如下：

(一)日程：於每年1、2月間辦理。

(二)考科：國文、英文、數學、社會、自然，成績均採級分制。

(三)範圍：

1.國文（含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測）、英文2考科測驗範圍以高一至高三上學期之必修科目課程綱要為準。

2.數學、社會、自然3考科測驗範圍以高一及高二之必修科目課程綱要為準。

(四)時間：國文（選擇題）及國寫為80分鐘；英文、數學、社會、自然100分鐘。

(五)成績：

1.各科成績以15級分呈現。

2.校系檢定（各校系自訂）：含頂標、前標、均標、後標、底標。

(六)目的：檢測考生是否具備接受大學教育的基本學科知識與能力。

(七)功能：

1. 大學繁星推薦入學。
2. 大學個人申請入學。
3. 大學考試分發入學制（僅供檢定，不採計成績）。
4. 中央警察大學大學部新生入學。
5. 軍事學校正期班甄選入學：包括學校推薦與個人申請兩種招生方式。
6. 大學進修學士班申請入學。
7. 技術校院日間部四年制申請入學。
8. 離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升國（市）立師範及教育大學保送甄試。
9. 臺北藝術大學、臺北科技大學學士班單獨招生。
10. 部分大學進修學士班單獨招生。
11. 運動績優生單獨招生。
12. 日本立命館亞洲太平洋大學申請入學。

由上述可知，新制實施後，學科能力測驗功能已由以往僅供甄選入學制初步篩選，擴大為甄試、分發制之初步篩選；學科能力測驗已於 93 學年度起取消一般檢定，然各校仍可採學科能力測驗成績作為校系檢定標準，而針對未通過一般檢定標準所舉辦之補考，也予以廢除。

二、指定科目考試

為因應大學多元入學新方案，大學入學考試中心為大學選才之需要，研發了「指定科目考試」，用以檢測考生是否具備校系要求的能力，各校系可依其特色及需要指定學科（包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物、公民與社會考科等 10 科）；術科（包括音樂、體育、美術等 3 組）中某些考科，以其成績選才；而考生則以個人興趣及能力，就其志願校系所指定的考試科目，選擇應考，即「校系指定，考生選考」的雙向選擇。其測驗日期仍與往年大學聯考相同，定於每年 7 月 1 日至 3 日舉行，各科的考試時間為 80 分鐘。

三、術科考試

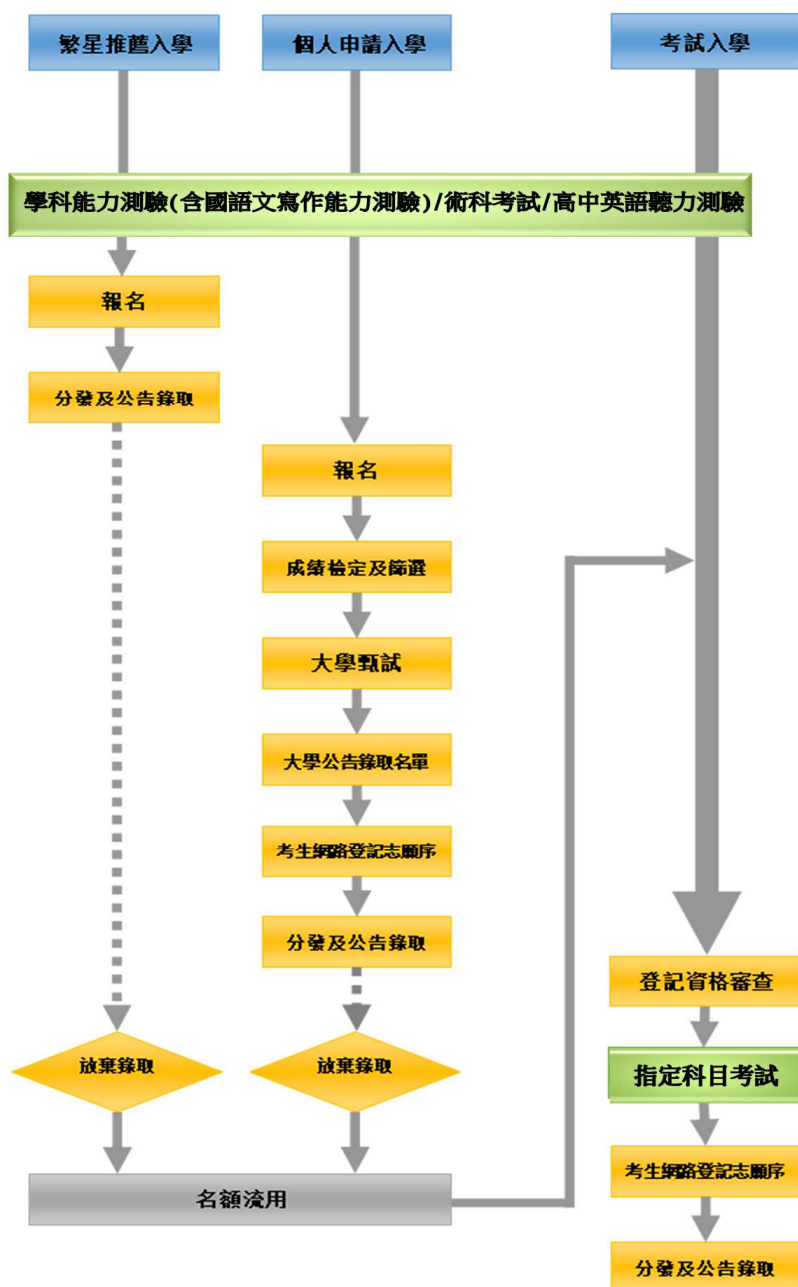
術科考試包括音樂、美術、體育等組別，用來檢測考生是否具備各校系所要求之能力。其考試大多於每年 2 月中旬舉行，其成績可供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道採用。

招生管道

大學多元入學方案係將原先主要入學管道「推薦甄選」、「申請入學」、「大學聯招」概分為二大類。第一類是「甄選入學制」，包括「繁星推薦

」及「個人申請」兩管道，考生對同一大學校系只能擇一參加，不得重複報名；第二類是「考試分發入學制」，招生校系可自主決定是否將學科能力測驗列為「門檻」（僅供檢定，不採計成績），並一律採計3至6科指定科目考試成績。茲概述「甄選入學制」及「考試分發入學制」之內容如下：

大學多元入學方案流程圖



一、甄選入學制

由「大學甄選入學委員會」及大學校系辦理。甄選入學制原分為推薦甄選與申請入學兩管道；93 學年度起修正為學校推薦與個人申請兩種；100 學年度起修正為繁星推薦與個人申請兩管道。繁星推薦係延續學校推薦之精神，以及繁星計畫「高中均質、區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會；「個人申請」則兼具學生可依個人志趣選擇大學校系及大學校系依其特色適性選才之目的。

(一) 繁星推薦：

「繁星推薦」乃由舊制之「學校推薦」與試辦之「繁星計畫」整併而來。辦理方法為高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件，且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，自 100 學年度起正式實施，相關作法如下：

1. 繁星推薦名額：

101 學年度 8,575 名，102 學年度擴增至 10,246 名。

2. 放寬每所高中對每所大學各學群之推薦學生數最多為2名：

因應招生名額擴增，相對增加每一高中對每一大學各學群之推薦人數，以高中推薦一般生部分，同一高中最多可推薦及錄取 6 名（不含藝術才能班、體育班之推薦錄取之學生及原住民外加名額）。

3. 放寬高中推薦資格之在校成績排名百分比限制為20%至50%：

配合 100 學年度參與招生學校擴大至所有公私立大學，同步放寬高中在校成績排名百分比限制 20%至 50%，即前 20%、30%、40%或 50%，由各大學擇一自訂，以擴大高中參與之學生數，利於偏鄉高中前 50%之學生透過此簡便、效率之方式升讀大學。

4. 開放醫學系納入繁星推薦：

因應繁星與學校推薦整併，開放醫學系參與繁星推薦，但考量試務作業之時間限制，仍然維持不辦理面試，並由學校自行決定是否參與。

5. 開放術科相關學系納入繁星推薦：

因應繁星與學校推薦整併，相對提供音樂、美術、舞蹈及體育等術科學系可招收高中相對應之音樂班美術班及舞蹈班等藝術才能班及體育班學生的機會。

(二) 個人申請：

大學申請入學的招生對象為高級中等學校以上學校畢業，或符合報考大學同等學力者，自行申請志趣相符的大學校系。各校申請入學考試皆採兩階段方式舉行，第一階段採「學科能力測驗」成績，至於檢定、採計與

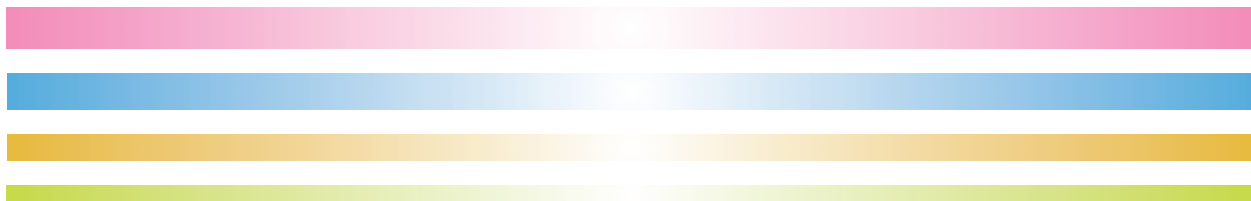
參酌方式由大學校系自訂；第二階段則由大學校系自辦甄試或審查作業，其應試項目及評分標準亦由各校自定。每人至多可申請 6 個校系。

二、考試分發入學制

由「大學考試入學分發委員會」辦理。考試分發入學制原依其考試階段、考科、成績採計及分發方式不同區分為甲、乙、丙三案，雖顧及入學管道的多元性，然由於其程序繁雜，各界反應不一。為改善各界對於大學多元入學方案複雜性及公平性的質疑，達到「多元、簡化、公平」改革目標，大學多元入學方案自 93 學年度起整併單一制度，各招生校系得自行決定是否採用學科能力測驗成績篩選考生，但一律要採計 3 到 6 科指定科目考試成績（含術科），避免部分校系採計科目太少，導致學生只專攻 2、3 科的弊病。



大學入學學科能力測驗 簡介



學科能力測驗沿革

為追求多元、開放之教育前景，改善文憑主義、升學主義造成之僵化教學，近年來教育界從法令、師資、課程、教學、教科書、財政各方面著手，力求擺脫舊制窠臼、提升教育品質。過往教育制度中統一的教材、統一的成績考查辦法、統一的升學考試已不復可尋，教育改革為我國教育界開啟多元化的未來。

為配合大學入學制試辦推薦甄選，「大學學科能力測驗」於83學年度首度開辦，僅限推薦甄選考生報考；86學年度報考資格擴大為一般畢業生；88學年度起試辦申請入學制，多數學校亦採計學科能力測驗成績，作為篩選考生的標準，而大考中心為順應各大學校院招生的需求，開放應屆及非應屆考生報名；91學年度實施大學多元入學方案後，學科能力測驗成績成為入學大學的主要依據之一。由此可知，學科能力測驗逐漸落實了「一試多用」的理念，不再限於只與大學推薦甄選此一管道搭配實施，而成為多元升學管道中重要的一環。

學科能力測驗之招生管道

學科能力測驗係在測驗考生應具備的基本學科能力及評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能，以用來初步篩選考生，目前採用學科能力測驗成績之主要招生管道有：

一、大學多元入學

大學入學考試全面實施「多元入學」方案，此方案採行甄選入學制（含繁星推薦及個人申請）及考試分發入學制：

(一)甄選入學制：

1. 繁星推薦：

考生均須參加學科能力測驗，由大學甄選入學委員會受理報名。大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。第一輪及第二輪分發經比序至最後一項仍相同時，一律以增額方式分發至該校系。錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學甄選入學之個人申請，亦不得參加當學年度科技校院日

間部四年制個人申請第一階段篩選。未於當學年度簡章規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專聯合登記分發入學招生。

2. 個人申請：

凡參加申請入學之考生，均應參加學科能力測驗，測驗成績無任一考試科目為零級分，並通過申請學系所定篩選標準者，方可參加第二階段指定項目甄試。各校系採計學科能力測驗成績方式分為不採計、原級分、加重計分25%、加重計分50%、加重計分100%五種，採計方式視各校規定辦理。

(二) 考試分發入學制：

考試分發入學制係由各校系自主決定是否將大學學力測驗成績列為「門檻」，再採計指定科目考試3至6科，並按其成績聯合分發錄取。

二、中央警察大學大學部新生入學

中央警察大學大學部招生採兩階段程序進行，第一階段採計學科能力測驗成績（甲組採計國文、英文、數學、自然4科；乙組採計國文、英文、數學、社會4科），測驗成績達第一階段錄取標準者，可參加第二階段考試（含體格檢查、口試、體能測驗及身家調查）。

三、軍事學校甄選入學

自95學年度起，為提升招生成效，軍事學校取消聯招，改採甄選入學招生方式，甄選入學分兩階段辦理，第一階段以學科能力測驗成績及應繳資料為甄選依據，通過後始得參加第二階段指定項目甄試。

四、大學進修學士班

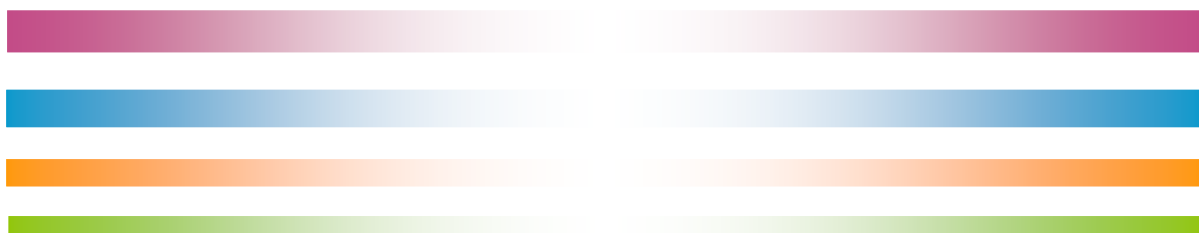
開設大學進修學士班之大專校院中，採計學科能力測驗者計有輔仁大學、淡江大學、玄奘大學、東海大學、南華大學、長榮大學等6校。凡考畢學科能力測驗者，均可參加此6校大學進修學士班申請入學甄審，各校依考生申請學系篩選（採計科目各校不一），達錄取標準者即可錄取或再依相關規定參加第二階段甄審。

五、四技日間部申請入學

四技日間部申請入學以公私立高級中學及高級職業學校所附設之普通科畢業生為對象，考試除依各校就筆試、口試、術科、實作及書面審查選擇一項或多項辦理外，均需採計學科能力測驗。凡通過學科能力測驗初步篩選者，均得依各校規定申請入學。



大學入學學科能力測驗 簡章



報考資格

高級中等學校之三年級在學學生、畢業生或具同等學力者。

考試科目、測驗範圍及題型

一、考試科目：包括國文「含國文（選擇題）與國寫，分數各占50%，分節考試」、英文、數學、社會、自然共5考科。

二、測驗範圍：

考試科目	測驗範圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三上學期必修國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三上學期必修英文
數學	高一必修科目數學、高二必修科目數學A版
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、 必修科目基礎生物(1)、必修科目基礎地球科學、 必修科目基礎物理二A、必修科目基礎化學（二）

註 1：國文考科和社會考科歷史部分依101課綱命題；英文、社會考科地理、公民與社會部分依99課綱；數學、自然考科則依99課綱微調命題。

2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。

3：自然考科之測驗範圍皆屬於高一、高二必修課程；試題分為兩部分，第一部分全部計分，第二部分則是答對一定比例即得滿分。

三、題型：

以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；英文考科另有非選擇題；國寫的題型全為非選擇題。

應考事項

一、考試日期：107年1月26日至27日。

二、考試時間除國文科的國文（選擇題）及國寫為80分鐘外，其餘各科均為100分鐘。考生應遵守下列規定：

(一)各節考試開始前5分鐘打預備鈴，鈴響時即可入場。除因生病或特殊原因經

監試人員同意外，入場後至考試開始60分鐘內不得離場。

(二)入場後至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本，並不得書寫、畫記、作答。

(三)考試開始20分鐘後不得入場。

(四)考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。

(五)日程表如下：

時 間	107年1月26日(星期五)		107年1月27日(星期六)	
上午	9：20－11：00	社會	9：20－11：00	英文
下午	13：00－14：40	數學	13：00－14：40	自然
	15：20－16：40	國文(選擇題)	15：20－16：40	國寫

三、如遇颱風、地震、洪水等重大天然災害、傳染病流行或其他重大事故，致全部科目或部分科目不能如期進行考試時，由大學入學考試中心與教育部、大學招生委員會聯合會等相關單位會商後，另依相關規定統一發布緊急措施或補考時間，考生應予配合，不得異議。

報名

未於定期限內辦理報名及繳費者，即未完成報名手續，逾期概不受理補辦報名或繳費，且不得參加考試。

一、報名日期：106年10月27日至11月09日。

二、報名方式：

一律使用網路報名，備妥數位相片檔，至大考中心網站依網頁指示登錄報名資料，並列印「個別報名繳費表」，於繳費期限內完成繳費。

三、報名費：

(一)每名1,100元，低收入戶考生之報名費全免，報名時即不需繳費；中低收入戶考生減免報名費十分之三。

(二)低收入戶考生及中低收入戶考生之相關規定如下：

- 1.「低收入戶考生」及「中低收入戶考生」係指持有各直轄市、臺灣省各縣市、福建省金門縣、連江縣等各地方政府或其授權之鄉、鎮、市、區公所開具之低收入戶或中低收入戶證明文件者。
- 2.低收入戶考生及中低收入戶考生之證明文件，須內含考生姓名、身分證號，且在報名截止日仍有效。證明文件如未含考生姓名、身分證號者，應加附戶口名簿或戶籍謄本等可資證明之文件影本。清寒證明非屬低收入戶或中低收入戶之證明，不符免繳或減免報名費之規定。
- 3.凡未於報名期限內繳驗證明文件者，其報名費不予優待，事後亦不接受

補件。

4. 經審驗不符合低收入戶或中低收入戶資格之考生，應於大考中心規定期限內補繳報名費，否則取消其報名資格。

四、報名查詢及確認：

(一)報名期間內之處理進度查詢：

於剛成登錄後即可以網路或電話語音查詢報名處理情形。

(二)報名結束後之資料確認：

依規定期限完成報名手續之考生，得於規定期限內，以網路或電話語音確認其報名資料是否完備。考生如發現與原報名資料不符或遺漏，應於規定日期前檢具相關證明文件向大考中心申請補正，逾期不予受理。

五、報名應備資料：

(一)考生應備妥下列資料：

1. 數位相片檔案。
2. 報名費（繳費後收據自行留存）或低收入戶或中低收入戶證明文件影本。
3. 身分證正面影像檔。

註：須繳驗身分證正面影像檔者（曾報考大學入學考試91學年度以後任一考試者免繳），應於報名期限內，使用網路報名系統之「身分證影像檔上傳功能」上傳。未於期限內繳交者，以未完成報名手續處理。（身分證檔案可使用掃描器掃描或數位相機拍攝）

(二)數位相片檔案：

1. 考生之數位相片檔案，應符合下列規格：

- (1)應為106年1月1日以後拍攝。惟曾報考大考中心106或107學年度任一考試，且為105年1月1日以後拍攝者免繳。
- (2)人像之頭頂至下顎之高度應介於2.5至3公分之間。
- (3)人像需脫帽、面貌清晰（不得遮蓋眉毛）、正面之半身照。
- (4)黑白或彩色不拘，背景須為白色或淺色。
- (5)不得配戴深色鏡片眼鏡。
- (6)不得使用合成相片。

2. 數位相片檔案應注意事項：

- (1)檔案應為灰階黑白相片檔或高彩之彩色相片檔。
- (2)數位攝影之影像，寬×高像素不得少於450×600pixels；掃描器掃描之解析度不得低於300dpi，最高解析度建議不超過500dpi。
- (3)個別報名考生之相片檔案以身分證號命名，JPG格式儲存。

(三)符合「身心障礙考生應考服務」（請參閱正式簡章）所列服務對象之考生申請應考服務時，凡涉及使用特殊試題、使用特殊作答方式或延長應考時間者，應於報名時繳驗本測驗專用之「身心障礙考生應考服務申請表件」（含應考服務需求表、在校學習記錄表及診斷證明書），以作為審查之依據。

申請之服務項目，係與試題、答案卷卡作答及考試時間均無關者，則僅須於報名檔案之備註欄中註明所需之必要協助或安排，例如：下肢障礙坐輪椅、行動不便拄拐杖、情緒障礙或病弱需人數較少的試場、糖尿病攜糖水及幫浦等，並檢附相關證明文件，無需繳驗「身心障礙考生應考服務申請表件」。

※詳細報名事項，請參閱正式簡章。

考試地區

一、考試地區由考生於報名時自行選填，再由大考中心依各考試地區之報名人數，在該地區選擇適當地點設置考場，統一編配考生之試場及座位，考試地區設置如下：

代 碼	地 區	代 碼	地 區	代 碼	地 區
110	臺北	410	臺中	710	高雄
250	板橋、土城	430	清水、沙鹿	770	屏東
251	新莊、泰山	431	豐原、潭子	810	宜蘭
260	三重、蘆洲	460	南投	840	花蓮
261	中和、永和	470	彰化	870	臺東
300	基隆	471	員林	910	澎湖
310	桃園	510	雲林	920	金門
320	中壢	540	嘉義	930	馬祖
340	新竹	610	臺南		
370	苗栗	640	新營		

二、試場分配表及詳細地點將於規定日期登載於大學入學考試中心網站，並提供網路及電話語音02-23643677查詢。

成績計算及通知

一、成績計算：

(一)原始得分

1. 各科之原始得分，取至小數第二位，第三位四捨五入，其滿分及計分方式以各該科試題本之規定為準。
2. 各科選擇題可分為單選及多選兩類。

(1)單選題：

每題 n 個選項，其中只有一個是最適當的答案。各題答對者得該題的分數；未作答、答錯或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

(2)多選題：

每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $(n-2k)/n$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

3. 數學科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

(二)各級成績之表示及使用均採級分制。

1. 級距：

以各科到考考生，計算其原始得分前1%考生（小數無條件進位，取為整數）的平均原始得分，再除以15，並取至小數第二位，第三位四捨五入，作為各該科之級距。

2. 級分：

原始得分0分為0級分，最高為15級分，缺考以0級分計。

二、成績通知：

- (一)考生成績通知單於試後一個月寄發，個別報名者逕寄至考生之通訊地址；若考生遲未收到成績通知單時，請以電話語音02-23643677查詢。

(二)手機簡訊通知：

考生報名資料填有行動電話號碼者，大考中心將於考生成績通知單寄發當日，發送簡訊通知考生成績。

- (三)各科級分與總級分之人數百分比累計表，及各科與總級分之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」於試後公布。

五項標準之計算，均不含缺考生（總級分之計算不含五科都缺考的考生）之成績，計算方式如下：

頂標：成績位於第88百分位數之考生級分。

前標：成績位於第75百分位數之考生級分。

均標：成績位於第50百分位數之考生級分。

後標：成績位於第25百分位數之考生級分。

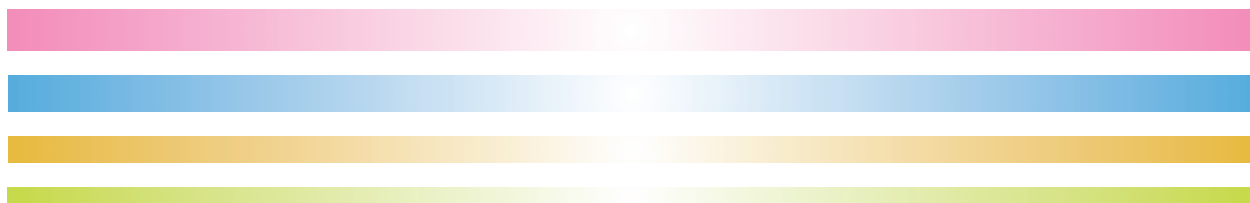
底標：成績位於第12百分位數之考生級分。

- (三)考生成績通知單僅作為告知考生個人考試成績之用，考生參加各大學入學招生或另有用途而需要本考試成績者，應依正式簡章「成績證明申請」之規定申請成績證明。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。



如何準備 大學入學學科能力測驗



前言

「學科能力測驗」主要提供大學入學各管道之入學依據，旨在測驗高中生應具備的基本學科能力、評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能，以用來初步篩選學生，並促使學生不偏廢文或理的課程，促進高中教學正常化。為配合大學推薦甄選之辦理，學科能力測驗於83學年度首次登場，而傳統大學聯考則於91學年度正式走入歷史，並以多元入學方案取代，使學測成績成為大學院校辦理甄選入學及考試分發入學時重要依據，通過學科能力測驗已成為晉身各學府的要件之一。

命題範圍

學科能力測驗的考科包括：國文、英文、數學、社會、自然5科，其重點在於「統一筆試」，讓測驗更符合公平、公正、公開的精神，各科考試內容皆為現行高中課程的必修部分，為各升學管道初步篩選考生。

茲分析大學入學考試學科能力測驗各科考試範圍及命題方式如後，以供考生參考：

◆國文

◎基礎科目

(一)命題重點：

1. 在命題趨勢上，傾向以課外資料為命題素材，藉由知識性、實用性、趣味性、生活性等多元的命題內容，測驗考生不同的思維能力。
2. 其測驗共分基本語文能力、中國文學與中國文化的基本知識及基本治學能力。

(1)基本語文能力：

著重字形、字音、字義、詞語及成語意義、詞性、修辭與文法結構之辨識與應用能力，以及對文章的閱讀、鑑賞、體悟及表達與創作等基本能力。

(2)中國文學及中國文化的基本知識：

著重由點而線而面的進階性能力，因此對於重要的文學流派、文學體裁、重要作家的地位與成就、重要作品的內涵與價值，以及重要學術思想的形成、內涵、特質和影響等基本知識需加以融會貫通。

(3)基本治學能力：

著重判讀及整合資料的能力。

(二)準備要領：

1. 準備此科，應避免片斷與瑣碎知識的記憶，而著重於生活常識與國學常識的汲取，並加強文章賞析與閱讀能力。

2. 古文與白話文並重，培養對文辭優劣的判斷能力及辨識正誤的能力。
3. 選擇題部分要加強注音、錯別字、單字字義、詞義、成語應用、應用文、古詩填空、現代詩填空、歷史人物判讀等。讀音要注意習以為常卻可能讀錯的字，詞義應留心古今詞義之差異。應用文要注意結婚、搬家、稱謂及書信之題詞。
4. 文化教材要做「主題式」複習，將孔子、孟子、荀子等人說過的話分類整理歸納。

◎語文表達能力測驗

(一)命題重點：

1. 語文表達能力測驗的命題內容涵蓋藝術欣賞、弱勢關懷與人文貢獻等，主要係在測驗考生的描述與擬想能力，其發揮空間相當大。茲將其命題重點說明如下：
 - (1)遣詞造句能力：
包括對用字、遣詞、造用基本規則的掌握及靈活運用，測驗能否以合乎語法規則的方式遣詞造句，進而運用優美生動的修詞技巧。
 - (2)篇章組織：
包括表達內容的剪裁，分段及思路的連貫，測驗能否以清晰的條理，整理出組織意義完整、首尾聯貫的段落或篇章。
 - (3)構思選材能力：
包括辨識題目的要求，對事物的觀察、分析、聯想、推理等，測驗能否依照描寫、說明、議論、抒情等表達需求，選擇合適的素材。
 - (4)場合應對：
包括訴求的對象、場合等，是否能配合特定的場合或對象，適當的調整表意方式。
2. 試題題型可包括有提示的命題作文，文章縮寫或文章摘要、文章賞析等。其中，看圖作文凸顯想像能力與語言表達能力，日趨受重視。

(二)準備要領：

1. 除了上課所學之外，還須多閱讀課外讀物，涉獵不同領域的知識、擴大自己的視野，以促進多元思考。
2. 多看報章雜誌，以訓練分析能力，嘗試不同題型寫作，以培養自己的寫作能力。
3. 善用試題所提供的引導文字，可依切身的經驗及素材，經過分析歸納之後，將其適當表達。
4. 練習將日常生活的觀察力轉化成文字組織能力。
5. 作文多與個人生活經驗有關，不妨在考前先想好幾個特殊的生活經驗或特殊情境故事備用，以免應考時腦袋空空。

◆英文

(一)命題重點：

1. 考題趨向高中生之生活經驗相關的時事議題，以此衍生的閱讀、文法句型、字詞變化以及作文命題。
2. 命題型式大致不出詞彙與慣用語、綜合測驗、文意選填、配合題、閱讀測驗、作文、翻譯、簡答題等，茲分別說明如其命題重點如下：

(1)詞彙及慣用語：

詞彙題的題幹會是一個意思清楚、結構完整的句子，所評量的是被動認知的能力。考生必須根據題幹所提供的資料，找出最合適的選項做為答案。

(2)綜合測驗及文意選填：

基本上，綜合測驗及文意選填的試題均會提供解答線索，而根據前後文的意義以判斷空格中應使用何字也很重要，也可能是文法問題，其中會有動詞、形容詞、副詞、介詞等各種詞類之用法，可以說是一種難度較高的綜合性語文能力試題。

(3)配合題：

係根據文意，選擇意思通順、用法正確的句子。只要了解文意，前後連貫，即不難選出適當的選項。

(4)閱讀測驗：

閱讀測驗之試題是用來評量考生推理、分析、歸納等能力，除此之外也可以要求考生為選文定一個適當的標題，或說出選文之主要思想。

(5)翻譯：

連貫式翻譯一向是命題的主要形式，但亦有可能出現挖空式翻譯，即從一段文章中抽出幾個句子，將其譯成中文，再要求考生譯為英文。

(6)作文：

看圖作文具想像空間，並能展現考生的創意，將是未來命題主流。

(7)簡答題：

其題目內容有時會與作文相關，出題型式不拘，包括廣告、短詩、書信等。

(二)準備要領：

1. 平日應養成閱讀網路英文、英文報紙雜誌、收看英文新聞節目的習慣，並採英文思考模式，去理解其中的意義，才能學到精髓。
2. 常用詞彙的意義必須確實了解，並注意其類似字、相關字以及在句型或詞彙搭配中的用法；慣用語要了解其意義及用法，最好能將類似慣用語加以整理歸納，以增進學習效果。
3. 克漏字、篇章結構等題型，因前後文有線索，宜看完短文或句子，再答題。

4. 閱讀測驗必須具備略讀與速讀的能力，最好能找出主題句以了解文意，並做適當推理。對於不懂的單字，可依據前後文推敲之。
5. 作文要避免錯字並注意動詞時態。收尾時可多寫些具啟示性的句子，增添畫龍點睛效果。
6. 注意與生活經驗相關的話題，如體育比賽、時尚、禽流感、生活壓力、情緒管控與憂鬱症、自殺、網路交友等，並留意其相關字詞。
7. 解讀英文的統計圖表或解釋英文海報、廣告時，要注意主詞人稱的變化，盡量以主角的第一人稱來寫作文，較為貼切。

◆數學

(一)命題重點：

1. 命題著重基本觀念整合及生活情境（如股票、利息計算）題型。
2. 三角函數、排列組合、機率、多項式、圓錐曲線等單元出題率較高，其次為數論、數列級數、指數對數、向量、圓等單元。
3. 圖形題是得分關鍵。主要分為指數、對數及三角函數圖形，常考圖形的放大、縮小及平移題目，空間中的圖形要注意兩平面、平面與直線、兩直線間的關係。圓形、拋物線及橢圓圖形的定義與應用則是每年必考。
4. 機率與統計部分常考一群數字的平均值、標準差及其伸縮及平移等問題。

(二)準備要領：

1. 試題的難易往往因人、因題材而異，有些題目難是因為沒弄懂基本概念，所以重要的是先找出與題目相關的概念與方法，並釐清觀念模糊之處，然後試著從頭到尾做出來，這種方法一開始時很慢，但可藉此機會複習很多觀念，只要持之以恆，將有助於數學能力的提升。
2. 做題目時千萬不要做一題對一題答案，而應先把會做的盡量做完，再用一段時間把不會的弄懂，這樣才能真正達到複習的功效。切記把握一個要點，考前準備不是學新的東西，而是要加強已經會的概念，並且學習如何將不同的概念聯結起來。
3. 學科能力測驗數學考科試卷將附一份公式簡表，以免學生因記錯或忘記而無法解題。但是，如果沒弄懂公式的意思且不知如何應用，這個公式表就無法提供什麼幫助了。附公式的目的不是告訴學生解這份試題時需用到每一個公式，而是要幫助學生減少記誦的時間，並減少因記錯了公式而不能答對的遺憾。

◆社會

(一)命題重點：

社會科的範圍包括高一的三民主義、歷史、地理及高二的現代社會、世界文化歷史篇、世界文化地理篇，其命題重點分述如下：

1. 三民主義與現代社會：

- (1) 三民主義的基本概念、原則和理論，如民族民權民生主義的基本概念、國家發展基本策略、三民主義與其他社會科學的關係、三民主義理論的發展過程等。
- (2) 綜合時間空間的觀點以明瞭社會生活的情況，如三民主義在不同時空下的變遷。
- (3) 社會生活的問題及其解決方法，如三民主義與文化、政治、經濟之發展關係；民族問題與民族主義、民權問題與民權主義、民生問題與民生主義之關係等。
- (4) 整體而言，係將三民主義與社會生活結合，命題趨向時事化、生活化。

2. 歷史：

- (1) 歷史之基本概念、原則和理論，如重大歷史事件等的特質、歷史中蘊涵的因果關係、各時代發展趨勢、歷史現象的延續與變遷。
- (2) 各時代重要的事件、思想、人物、制度等及各時代的社會生活、文化成就。
- (3) 考題不外乎題組題、漫畫題、圖表題、資料分析題、地圖題、情境題。
- (4) 重點單元包括中國古代史的學術思想史、中國近代史的臺灣史、工業革命後到二次世界大戰結束後的世界文化史、世界近代史的文化思想流變。

3. 地理：

- (1) 劃分地理區域的方法、我國及世界各國重要區域的地理特色、我國及世界各國各區域間的差異、各區域的生活方式及產生不同生活方式的地理原因等。
- (2) 通論之重點包括等高線判讀、時間、河積、曲流、搶水、海岸分類、氣候圖、產業應用等。
- (3) 人文地理重於自然地理，如東南亞金融、南亞氣候、歐元與歐盟、拉丁美洲農牧活動與種族、臺灣邦交國位置等。
- (4) 時事題以全球化及環境變遷為主。
- (5) 外國史以亞洲和非洲較受重視。

(二) 準備要領：

學習從不同角度看一件事情，譬如有關民族問題，可從三民主義談，亦可從歷史談，而且可從中比較不同年代或不同學科看法的差異。並需理解課文所附的各類圖表，最好能利用身邊取得到的資料模擬繪製，並試著解讀其蘊涵的意義。課餘應利用空檔閱覽相關的課外讀物或報章雜誌，以便因應課本重要概念所延伸的考題，方能靈活分析熱門時事。另外，臺灣相關內容為出題主軸，故必須熟讀之。

1.三民主義與現代社會：

- (1)瞭解基本概念即可，需記憶的在於總統彈劾與罷免、內閣制與總統制的比較。
- (2)留意和時事相關的議題，如選舉、地方自治、憲法修訂問題、女權運動、稅制改革。

2.歷史：

- (1)中國史要注意先秦制度、封建崩潰、平民崛起、百家爭鳴、學術制度、魏晉南北朝是族制度的變化、唐宋明清的社會經濟、科舉制度等。
- (2)近代史要注意日本建立的滿洲國、九一八事件。
- (3)臺灣史要注意清末沈葆楨以後治臺情形、日治時期的臺灣。
- (4)中共歷史要注意文革時期、六四天安門事件。
- (5)世界史要注意冷戰以後國際的變化、阿拉伯世界、巴勒斯坦與以色列的對立、蘇聯瓦解、巴爾幹風雲與南斯拉夫分裂、韓戰。
- (6)工業革命後期、香港WTO、全球化與反全球化勢力、近代的文化思潮亦要注意。

3.地理：

- (1)中國地理常考長江、黃河特性。此外，重大建設的生態環保問題亦應留意。
- (2)外國地理要注意全球化與環境變遷、溫室效應、石油危機、G8高峰會、京都議定書、恐怖活動與種族衝突、美國颶風、歐盟擴大影響、土耳其入歐盟。
- (3)注意WTO對世界的影響，中國和印度的經濟成長問題。
- (4)本土化為出題主軸，包括臺灣的自然、人文現象，因此要留意颱風、土石流成因、海岸地形變化、貨幣升貶、工業區位的產業策略、加入WTO對農工業的影響、原住民特色、臺灣與他國的經濟海域漁權等問題。
- (5)圖表判讀要注意等值圖、航照圖。

◆自然

(一)命題重點：

主要以基本概念為命題方向，但須融會統整，尤其是橫跨不同學科的綜合題，須有良好的閱讀能力與組織能力加以思考研判。近年來自然科目強調生活化，考試題材常取自日常生活之中，且提供適當的情境使題目活潑化，也提供答題所需的資料和圖表，儘可能降低記憶背誦試題之比例，考生依學過的自然科學原理進行推理判斷，即可靈活作答。

1.物理：

- (1)常考領域有力學（如牛頓運動定律）、熱學（如相變）、聲學（如聲

音反射)、光學(如光的特性、光的本質及傳播、光的合成及照度)、電學(如電的來源、電流方向、電阻的串聯與並聯、以及歐姆定律、焦耳定律)電池學(如磁效與電效感應)。

(2)時事方面注意高壓電、用電安全、能量與能源、氣候冷熱、污染與環保等議題。

2.化學：

(1)考題生活化，食品化學是熱門考題(如假酒問題、中藥禁用)，其他如水污染、溫室效應、奈米材料科學等，亦可能出題。

(2)計算題集中於酸鹼中和、化學計量、反應熱量等。

(3)實驗題有增加趨勢，著重內容的理解。

3.生物：

(1)常考單元有臺灣生物相、生態危機、能量流動、元素循環(要分清楚氣體型循環與沈積型循環)、生命科學的植物學等。

(2)圖形判讀題，要注意月蝕波動圖型、族群成長曲線、存活率曲線、年齡結構圖。

(3)時事方面可留意人工生殖與代理孕母、禽流感(如病毒特性)、貓熊(如生物適應範圍)、胚胎幹細胞等新聞。

4.地科：

(1)命題趨向將日常生活中的天文、地質、海洋、氣象等，和課本原理相結合。

(2)注意板塊(如成因、方式、產生的地質作用)與溫度效應。

(3)天文部分要注意宇宙組織、太陽系與銀河系的關係。

(4)天氣圖常考鋒面、等壓線、高低氣壓。

(5)海洋常考海洋觀測的鹽溫深儀。

(6)地質常考岩石及礦物的重要性。

(7)板塊題目可能與地震考綜合題。

(二)準備要領：

1.將高中基礎自然科學課本重新瀏覽一遍。一方面建立全盤的印象，一方面挑出課本最主要和最基本的概念。尤其是高一課程中一再重覆提及的概念，可能就是最重要的概念。

2.對所選出的主要概念加以複習，複習的重點不在於背誦內容或記憶公式，而是將概念一一加以釐清，例如理化中的牛頓運動定律，不用去作許多計算，在這種考試中出現計算題的機會不多。即使有，也應將重點放在概念的理解上，概念的前因後果、適用範圍及條件上。

3.某些主要概念在課程設計上常有實驗，不要忽略這些實驗的過程及其結果和條件的限制。由於未來的考試相當重視實驗過程中技能和概念的整

合，所以未來呈現實驗結果的圖表資料常常會和概念一起考，再者了解實驗有助於相關概念的理解。

- 4.留心日常生活中的相關問題，甚至最近報章雜誌所討論的問題。基本的立論點在於自然學科可以協助我們理解日常生活中所面臨的問題和現象。因此考題的設計不會太強調學科理論，而會著重生活化的題材，自然科學概念中那些是和生活互相契合的，或是最近社會上面臨的問題都是出題的好素材。
- 5.對於圖表資料的閱讀能力須加強，例如：
 - (1)曲線變化的情形，如正反比，極大極小值等（如物理中速度、加速度的變化曲線、化學中反應速率的曲線等）。
 - (2)兩條曲線變化的比較（如生物中出生率、死亡率及人口成長率之比較）。
 - (3)等值線的閱讀（如地球科學之等壓線、等溫圖）。
- 6.在閱讀圖表時首先要注意座標，不先看清座標，單單注意曲線的變化是無法看出任何意義的。此外，生物中有許多示意圖（如減數分裂的過程圖）也是應該注意的重點，這些示意圖常常比文字說明要容易理解的多，務必要配合複習。

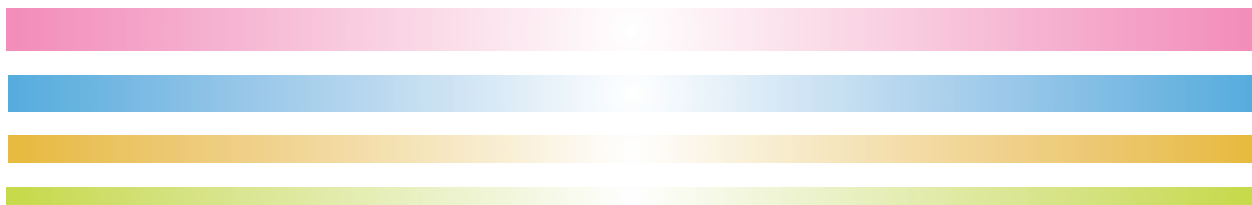
結語

大學有云：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」做任何事均需利用科學的方法，借重前人的經驗，詳加分析了解，然後就其本末先後逐次完成，方能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。參加大學入學考試中心學科能力測驗亦然，只要下定決心，肯定自己，並秉持信心與毅力，先蒐集相關的考情，再針對各科命題的趨勢做準備，如此必能收事半功倍之效，而達成預期的目標和願望。

考友社為加強服務有志參加「學科能力測驗」的考生，特重金禮聘權威名師授課，採用命題用書精編全套輔導講義，同時提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗及優良的應考環境，歡迎考友踴躍報名參加，同時預祝諸位考友獲得理想成績！



大學入學學科能力測驗 歷屆試題



■ 106學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 105學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 104學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 103學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 102學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 101學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 100學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 99學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

■ 98學年度大學入學學科能力測驗試題與解答

本頁資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站（www.examiner.com.tw）閱覽。不便之處，敬請見諒！

* 版權所有・翻印必究 *

出版者：社團法人考友社
地址：台北市開封街一段47號
電話：(02) 2388-3311
網址：www.examiner.com.tw
中華民國106年11月出版

定價40元



社團法人 考友社 服務事項

- 考試資訊
- 考試教材
- 考試輔導

台北 開封街一段47號
總社 (02)23883311

中壢 復興路73號2樓
分社 (03)4277200

台中 中山路48號
分社 (04)22255833

高雄 建國二路201號
分社 (07)2385789