



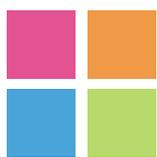
高職學力鑑定考試

應考須知

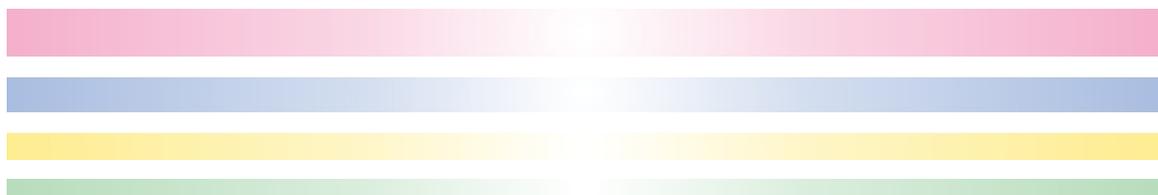
社團
法人 **考友社** 出版
發行

目 錄

考友社服務辦法	2
高職學力鑑定考試簡章	10
高職學力鑑定考試簡介	12
如何準備高職學力鑑定考試	18
高職學力鑑定考試相關法規	22
高職學力鑑定考試歷屆試題	25



考友社 服務辦法



前 言

我們很高興能將所有的機會提供給特別睿智的考友，歡迎您加入我們的行列。

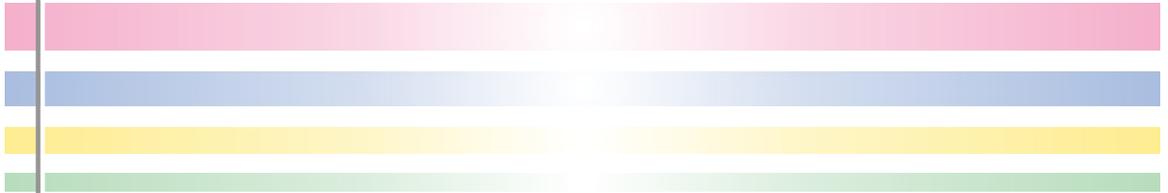
在此，特別介紹考友社的服務目的及事項，您詳細閱讀之後，即可充分享受全部的權益，並獲得滿意的成果。

考友社專門提供考試服務，我們的「專業」必定獲得您的肯定，我們的「誠信」亦將獲得您的好評，今後我們當竭誠為您「服務」，您的金榜題名將使大家分享榮耀！

經營理念

專業 誠信 服務

業 信 務



服務事項

社員服務

專門提供考試資訊

函授服務

專門供應考試教材

面授服務

專門辦理考試輔導

社員服務辦法

目的

提供完整『考試資訊』，以便考生掌握正確考情，選擇適當考試應考。

服務期間

參加日期起一年。

服務事項

1. 考情快報—隨時通告各項考試最新考情，社員免費寄送一年。
2. 考友社刊—綜合報導各類考試重要考情，定期每月出刊一次，社員免費寄送一年。
3. 應考須知—個別介紹單項考試詳細考情，社員免費寄送一年。
4. 考情諮詢—解答各項應考事項，社員免費服務一年。
5. 社員優待—社員參加『函授』或『面授』，可享九折優待。
6. 專案優惠—配合各項考試，舉辦社員「專案優惠」活動。

參加辦法

1. 費用—免收費用。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請利用電話洽詢或上網加入。

函授服務辦法

目的

提供完整『考試教材』，以便考生針對命題重點及趨勢，有計劃、有系統地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 講義—根據最新命題大綱，精編全套命題重點，完全掌握命題範圍。
2. 補充資料—蒐集最新時勢資料，隨時提供考情動態，完全掌握命題趨勢。
3. 模擬試題—長期追蹤歷屆試題，獨家建立完整題庫，完全掌握命題方式。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請電話洽詢。

面授服務辦法

目的

提供完整『考試服務』，以便考生經由名師指導及嚴格管理，有效率地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 師資—禮聘權威名師（研究所碩博士、高考及格）蒞班輔導，經驗最豐富，資料最齊全，消息最靈通。
2. 課程—按『面授課程表』循環輔導至考前。
3. 教材—採用最新標準命題大綱，精編各科考試教材，內容包括全套講義、補充資料及模擬試題。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請攜帶最近一年照片兩張親至本社辦理報名手續。

結語

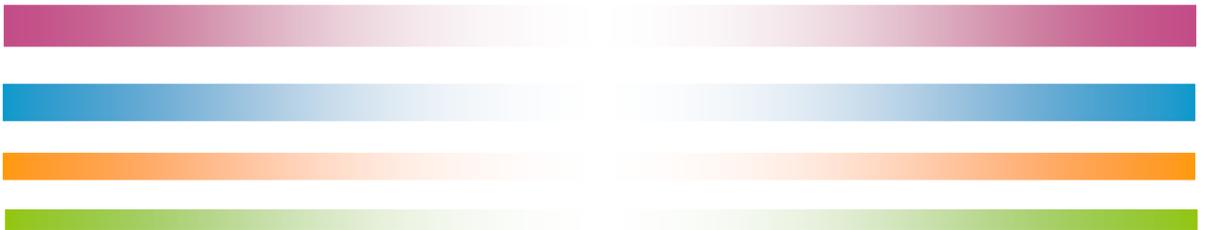
大學有言：「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

參加考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的在於提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗，以及優良的應考環境。當然，應考者也不可忽略個人所應扮演的角色，如果只想要搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為服務有志參加各類考試的考友，特別重金禮聘權威名師授課，採用命題委員著作精編全套考試教材，同時提供完整的考試資訊，以便考生準備考試，歡迎考友踴躍報名參加。最後預祝各位考友考運昌隆、金榜題名！



高職學力鑑定考試
考試簡介



考試沿革

文憑不僅可作為個人能力之證明，亦是求學、求職、報考公職的一道門檻，為鼓勵社會大眾不斷進修，教育部特規劃各學程學力鑑定考試，以鼓勵國民自學進修，並承認其學力。

學力鑑定考試係依據教育部發布之「自學進修學力鑑定考試辦法」舉辦，目前所辦理之學力鑑定考試以國民小學、國民中學、高級中學、職業學校及專科學校等五種畢業程度之鑑定為範圍。各種畢業程度之學力鑑定考試定期每年舉行一次，分別由各主管教育行政機關辦理：

考試名稱	主辦單位
國民小學畢業程度學力鑑定考試	直轄市政府教育局及縣(市)政府
國民中學畢業程度學力鑑定考試	直轄市政府教育局及縣(市)政府
高級中學畢業程度學力鑑定考試	教育部及直轄市政府教育局
職業學校畢業程度學力鑑定考試	教育部及直轄市政府教育局
專科學校畢業程度鑑定考試	教育部

「106年自學進修技術型高中畢業程度學力鑑定考試」分「臺北市」、「臺中市」、「高雄市」三個考區，定於106年9月11日至29日報名，106年10月22日考試，有志通過技術型高中畢業程度學力鑑定考試之考友，請即刻把握！

鑑定方式

考試方式	單一筆試
考試科目	(一)國文 (二)英文 (三)生活領域(計算機概論、生涯規劃、法律與生活)
及格規定	全部考試科目均達60分及格者，或本次考試各該科目均達50分，而總平均達60分者，為學力鑑定考試通過。
取得資格	學力鑑定考試通過者，發給「技術型高級中等學校畢業程度自學進修學力鑑定考試通過證書」。部分考試科目及格者，發給成績單，以後報考本項考試時，持成績單正本得免考已及格科目，待累計全部科目均及格時，始發給「技術型高級中等學校畢業程度自學進修學力鑑定考試通過證書」。

運用途徑

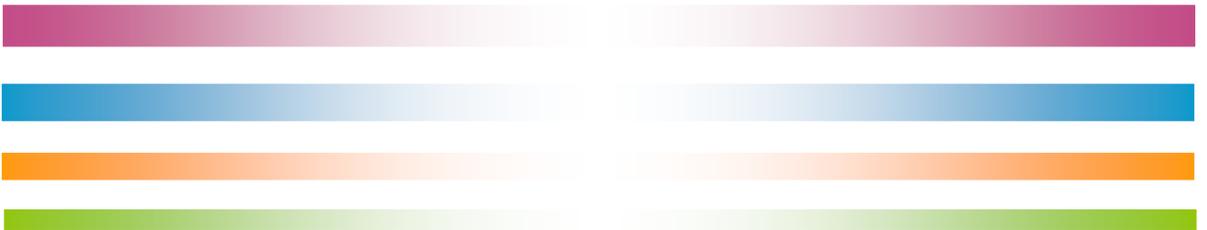
職業學校鑑定考試全科通過者，立即獲發及格證書。及格者除可以該證書報考高中職以上資格之公職考試、國家考試外，依「報考大學同等學力認定標準」規定得以報考大學；亦可憑證書求職、報考證照考試。



高職學力鑑定考試

(自學進修技術型高中畢業程度學力鑑定考試)

考試簡章



依據

- 一、高級中等教育法。
- 二、自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法。
- 三、106年度自學進修高級中等教育畢業程度學力鑑定考試實施計畫。

報考資格

年滿18歲（民國89年9月1日以前出生），曾於國民教育階段或高級中等教育階段參與經主管機關核准之非學校型態實驗教育者，或年滿20歲（民國87年9月1日以前出生）者（含持有中華民國國民身分證、護照或我國政府核發之有效居留證明文件者），並均具備下列資格之一：

- (一)取得丙級技術士證或相當丙級技術士證之資格，具有3年以上之工作經驗。
 - (二)取得乙級以上技術士證或相當於乙級以上技術士證之資格，具有1年以上之工作經驗。
- 一、丙級以上技術士證或相當於丙級以上技術士證係指「自學進修學力鑑定考試職業證照與職業學校類科對照表」中對應現行職業學校類科別之職業證照。
 - 二、工作年資之計算，非現職之工作年資以工作經驗證明文件上記載之起迄日期計算；現職之工作年資，計算至106年10月21日止，志願役得列入工作年資，並以轉服日起計算。
 - 三、職業證照之生效日以職業證照上記載之日期為準，若職業證照生效日僅標示至月份者，概以當月1日計算。
 - 四、依教育部發布「高級中等教育法」及「自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法」之入學資格與應考資格，包括已取得「中華民國護照」、「臺灣地區居留證」及「臺灣地區出入境許可證」（照片上方分別列印「臺灣地區長期居留證及多次出入境證」及「臺灣地區依親居留證及逐次加簽出入境證」）者，且符合第一項至第三項者均可報考。
 - 五、「自學進修學力鑑定考試職業證照與職業學校類科對照表」，依照教育部103年9月18日臺教國署高字第1030098244B號令修正版本，請上教育部-【主管法規查詢系統】查詢（<http://edu.law.moe.gov.tw/>）。

考區承辦學校及報名地點

本（106）年度技術型高級中等學校畢業程度自學進修學力鑑定考試共分3個考區，各自辦理報名及考試事宜，考生可自行評估，就近報考。

考 區	承辦學校（簡章索取及報名、考試地點）	考 區 主 管 機 關
臺北市考區	臺北市立松山高級商業家事職業學校 實習處電話：(02)27261118 轉 630、220 傳真：(02)2727-4759 地址：11080 臺北市信義區松山路 655 號 網址：http://www.ssvs.tp.edu.tw	臺北市政府教育局 電話：(02)27256425
臺中市考區	臺中市立霧峰農業工業高級中等學校 實習處電話：(04)23303118 轉 702 傳真：(04)23395754 地址：41350 臺中市霧峰區中正路 1222 號 網址：http://www.wufai.edu.tw/	臺中市政府教育局 電話：(04)22289111
高雄市考區	高雄市立中正高級工業職業學校 實習處電話：(07)7232301 轉 602、605 傳真：(07)7231704 地址：80656 高雄市前鎮區光華 2 路 80 號 網址：http://www.ccv.s.kh.edu.tw/	高雄市政府教育局 電話：(07)7995678

考試方式

- 一、考試科目為國文、英文、生活領域（含計算機概論、生涯規劃、法律與生活各佔3分之1為原則）等三科，每科均以60分為及格，100分為滿分。
- 二、考試採單一答案選擇題，四選一且答錯不倒扣方式辦理，作答時限用黑色2B鉛筆在答案卡上規定範圍內劃記答案，「應考人注意事項」刊載於准考證背面。
- 三、考試日期為**106年10月22日（星期日）**，其時間表如下：

節 次	第 一 節	第 二 節	第 三 節
時 間	08：30~09：50	10：30~11：40	13：20~14：30
科 目	國文	英文	生活領域

- 四、已於上年度取得部份科目及格之報考者，可檢附科目及格成績單或證明書正本申請該科免試。
- 五、考試地點：
各考區承辦學校公布之考場位置及試場。（試場座次表於考試前一日公布在各考區報考單位）

簡章及報名表件索取

一、現場索取：

簡章及報名表件（內含報名表及存根各乙份、工作經驗證明書乙份、筆試成績複查申請表乙份及專用信封4只），請向考區承辦學校免費索取。

二、通訊索取：

請用回郵信封（A4規格），貼足郵資（選擇以掛號寄達者每份32元，選擇以限時掛號寄達者每份52元，考生自行依選擇郵寄方式購買足額郵票，並考量郵寄時程），書明收件人姓名、地址及郵遞區號，寄送各考區承辦學校索取，限期106年9月8日（星期五）以前（郵戳為憑）。

三、網路下載：

在各考區承辦學校網站，點選網頁上選單『學力鑑定相關資料網頁』選項，提供報名資料檔案下載服務，將簡章、工作經驗證明書、筆試成績複查申請表、專用信封封面4只、報名表，以A4單面紙張尺寸下載列印；報名表以B4雙面紙張尺寸列印清楚（未依規定列印、紙張規格不符者，概不受理報名）。

報名日期及方式

一、報名日期：106年9月11日至9月29日。

二、報名方式：採現場或通訊方式擇一報名：

(一)現場報名：

請於報名期間備妥報名表及相關資料親至各考區辦理，各考區受理時間：

1. 臺北市考區：星期一至星期五，每日上午09時00分起至17時止
2. 臺中市考區：星期一至星期五，每日上午08時30分起至17時止
3. 高雄市考區：星期一至星期五，每日上午08時30分起至17時止

(二)通訊報名：

將報名表及相關資料，平放裝入「報名專用信封」內，以限時掛號郵寄至各考區承辦學校，以郵戳為憑，逾期概不受理。

報名手續

一、報考者準備下列表件：

(一)丙級以上職業證照正本和影印本（影印本正面與反面各乙張黏貼於報名表）。

(二)填妥報名表，並依據所持有職業證照對應「自學進修學力鑑定考試職業證照與職業學校類科對照表」，填寫對照類科（若有多科對照，請擇一科對照），由報考者親自填寫報名表並簽名確認，並附上最近3個月內1吋彩色證件照片1式3張（背面書寫姓名，黏貼於報名表實貼1張、浮貼2張）、國民身分證正面與反面影印本各乙張。

- (三)中華民國護照封面內頁影印本1張，黏貼於報名表（無護照者免附）。
 - (四)報名表填英文姓名請用印刷體大寫書寫、未有英文姓名者，請到外交部領事事務局網站（<http://www.boca.gov.tw/>）查詢。
 - (五)所有工作經驗證明文件正本與影印本各乙份（需蓋妥公司行號和負責人之印信）。
 - (六)「准考證及考試資格審查結果回件專用信封」、「成績通知回件專用信封」、「鑑定考試結果回件專用信封」各1只，約B4紙張尺寸（可上網下載封面，黏貼於信封上。收件人姓名、地址及郵遞區號請務必自行填寫）。
 - (七)已於上年度取得部份科目及格之報考者，可申請該科免試。需於報名表上詳細註明申請免試科目並繳交該科科目及格證明書或成績單，另將免考科目及格證明書或成績單影印本黏貼於報名表背面，以供查驗。
- 二、將有關表件按編號順序由上而下，整理齊全，用迴紋針夾於左上角，於報名期間親自現場報名或平放裝入「報名專用信封」內，填寫信封正面之繳交證件清單後，以限時掛號郵寄報名。
- 三、報名後，如因缺少證件以致無法審理時，其涉及個人權益部份由報考者自行負責。
- 四、報考者，其報名資格經審查合格後，由考區承辦學校於106年10月13日（星期五）以限時掛號郵件寄發准考證與職業證照正本。報名資格審查不合格者，其不合格理由亦以書面方式通知同日寄發，截至106年10月17日（星期二）未收到者，請直接與考區承辦學校聯繫。
- 五、報考者於報名後，如通訊地址有異動者，應主動聯絡報考考區承辦學校辦理變更，因異動而未及時更正，致影響個人權益者，由報考者自行負責。
- 六、身心障礙國民應擇一繳驗：
- (一)身心障礙（證明）手冊。
 - (二)各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會所開立之中等（國中）教育階段身心障礙學生鑑定證明並於報名表張貼正、反面影印本各1份，正本驗畢歸還。
- 七、身心障礙國民如需特殊應考方式，應於報名表上填註，並填寫考試服務需求表。

■ 鑑定考試結果通知

- 一、學力鑑定考試之計分，每科均以60分為及格，100分為滿分。當次學力鑑定考試之所定科目（所有考科均報考）均及格，或各該科目均達50分而總平均達60分者，為考試通過，由各考區直轄市政府發給「技術型高級中等學校畢業程度自學進修學力鑑定考試通過證書」。
- 二、持身心障礙證明（手冊）或各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會所開立之中等（國中）教育階段身心障礙學生鑑定證明之學生，參加學力鑑定考試者，其各科成績，以加25%計算之。

- 三、若僅部份考試科目及格，發給成績單，以後報考本項考試時，持成績單正本得免考已及格科目，待累計全部科目均及格時，始發給「技術型高級中等學校畢業程度自學進修學力鑑定考試通過證書」。
- 四、筆試成績於106年11月8日（星期三）上午11點由各考區承辦學校寄發成績單，並提供網路查詢服務。
- 五、鑑定考試結果於106年12月1日（星期五）上午11點在各考區承辦學校公告，並提供網路查詢服務。
- 六、學力鑑定考試通過證書正本於106年12月4日（星期一）前以限時掛號信郵件寄發。

注意事項

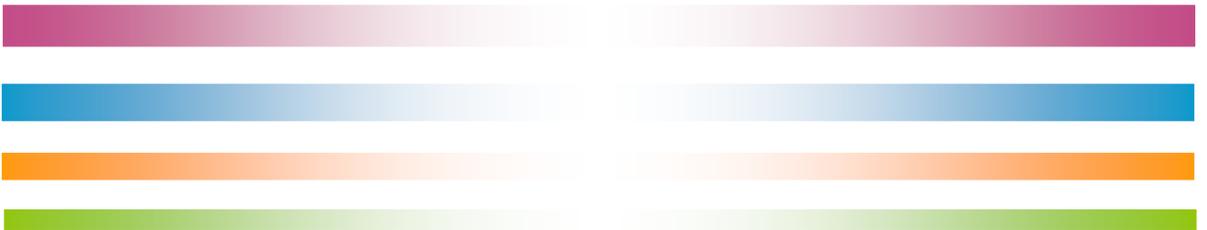
- 一、報考者所填報名表或繳驗之各項證件倘有不實情事，雖經鑑定考試及格，其通過證書或及格證明書仍應以撤銷，並移送有關機關處理。
- 二、如遇颱風或不可抗力之災害發生，報名時間或考試日程必須改期時，除在大眾傳播媒體發布外，並在各考區教育局及承辦學校公告。
- 三、報考者如持有多張合於報考資格之證照，請擇一提出申請，當年度不得重複報考。若經發現有重複報考情事，主辦單位應撤銷其報考資格。
- 四、參加考試時需攜帶准考證及國民身分證或有效身分證件（非本國國民）應考，並遵守應考人注意事項，如有發現代考情形，報考者除取消應考資格外，代考人如係在校學生，將報請教育部轉送就讀學校議處。
- 五、倘需特殊應考方式，請於報名時加填「身心障礙應考人服務申請項目」，未申請或申請經審查未核准者，視同一般考生。
- 六、報名表所填英文姓名係製作英文通過證書之依據，務請以印刷體大寫謹慎填寫，不得空白。建議填寫與護照相同之姓名，並黏貼個人護照影本於報名表上，英文姓名與護照不同時，採用護照姓名；未黏貼護照影本者，以報名表英文姓名製作證書，日後不得以任何理由申請換發，申請補發通過證書仍以原通過證書所列英文姓名為準。
- 七、若因個人工作需求，職業證照正本需提前取回，請自行檢附回郵信封並貼足限時掛號郵資，回郵信封上書明收件人姓名、地址及郵遞區號，將於審查作業結束後先行寄還。
- 八、103年1月9日公佈之「自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法」，考試科目：國文、英文、生活領域（計算機概論、生涯規劃、法律與生活等內容），於103年8月1日起正式實施。
- 九、原考「工作倫理」及格者，於103年8月1日起「自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法」正式實施後，持「工作倫理」科目及格證明書，可永久抵免「生活領域」。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。



如何準備

高職學力鑑定考試



前言

隨著社會型態轉變，文憑已成為現代人資產的一部分，係個人能力之佐證。在此「文憑掛帥」風氣助長下，想要在都市叢林中突圍而出，贏取成功人生，最佳利器莫過於一張高學歷文憑，是拓展前程，追求穩定生活的最佳保障。

「學力鑑定考試」乃為鼓勵失學青年及有志進修之士，經由考試取得同等學力證明，為有心向學者開闢進取之途。

學力鑑定及格證書可作為各級學校入學考試或公職考試應考之用，多一張文憑，生活便擁有更多機會，凡有志向學者，應確實把握機會。

命題範圍

本社為使考生充分掌握考試的脈動，茲就職業學校學力鑑定各科的考試範圍及命題方式分析如後，以協助考生將各級學力鑑定考科內容在短期內速成，以節省大半的時間及精力。

◆國文

(一)命題重點：

1. 國文科命題範圍雖廣，但多為重點式命題，且與生活常識結合，難度不高。
2. 題型皆為單選題，包括詞語解釋、詞語填空、引文釋義、成語應用、國學常識、修辭學、應用文及閱讀測驗等。
3. 課文的出題重心在於作者性格、出處、文意解釋、詩詞寓意等。
4. 國學常識的出題率不高，需留意著名典籍及其作者、文章風格、出處等。
5. 應用文以書信稱謂、祝賀詞為常考重點。
6. 閱讀測驗以測驗考生對詞語之應用、文意體會及分析理解能力為主。

(二)準備要領：

1. 課文方面，要多注意文旨、作者背景，常考字詞之讀音、意義，尤其是一字多義、義近成語、文言文中經典文句之直接義與寓意等。
2. 平日多閱讀各類型文章，培養鑑賞及分析理解能力。
3. 考古題的演練可供自我測驗，預估應考實力，絕對不可忽略。
4. 衡量自己的能力與時間，擬定讀書計畫，確實執行。

◆英文

(一)命題重點：

1. 英文科考題偏重實用性，常考的題型為文意字彙、片語、文法、對話、翻譯、閱讀測驗等，用字平易且生活化。
2. 字彙及片語：
 - 包括名詞、動詞、副詞、形容詞的運用，需注意拼法類似、意義相近的單字。
3. 文法：

著重於動詞三態變化、介系詞片語、假設語氣、所有格、疑問詞等。

4. 對話：
以日常生活會話為主，並無太艱深的題目。
5. 翻譯：
需注意時態變化及生活習慣用語。
6. 閱讀測驗：
多為短文式測驗，一般可根據題意找到答案，也可能要求考生為選文定一個適當的標題，或說出文旨。

(二)準備要領：

1. 選擇一本歸納式的文法參考書，將文法重點與句型予以整理分析，了解每一文法命題的意圖與結構，建立一個完整的文法概念。
2. 英文閱讀能力之強弱與字彙、片語及文法之能力有關，故應同時準備。理想的讀物如常春藤英文月刊及China Post，閱讀時應多注意其句子的結構、文章的含義，作答時，細心的閱讀並好好掌握題意，應可輕鬆得分。
3. 把握任何接觸英文的機會，培養英文思考的能力，並多閱讀英文書報雜誌，增廣見聞。
4. 試題的演練也是提昇實力的途徑之一，要善加利用。

◆生活領域

(一)命題重點：

生活領域包括計算機概論、生涯規劃、法律與生活三個部分，茲將重點分述如下：

1. 計算機概論：計算機概論的領域包括七大類，其命題重點如下：
 - (1) 電腦與生活：電腦在各方面的應用。
 - (2) 硬體：電腦及其週邊裝置的認識以及功能的了解、保養與操作。
 - (3) 作業系統：功能以及操作方式，以及電腦病毒的認識，重點放在Windows、MS-DOS。
 - (4) 應用軟體：諸如文書處理軟體、試算軟體、簡報軟體及音樂軟體。
 - (5) 電腦網路：相關硬體，軟體、通訊等規格與標準等電腦網路基本知識。
 - (6) 程式語言：電腦語言語法、指令、函數、決策、迴圈、陣列、排序、檔案結構與資料結構等，諸如Visual Basic程式設計的技巧和觀念。
 - (7) 電腦科技的相關應用：最新資訊科技知識與資訊名詞等等。
2. 生涯規劃：
 - (1) 生涯的涵義：包含「一生」、「工作或職業」、「婚姻」、「學習」、「休閒的生涯」等5個層面。
 - (2) 個人方面的生涯探索：係以個人為主軸，了解個人特質與潛能，將個人特質與全面性的生活角色作一連結。
 - (3) 環境資源的探索：重點在生涯資源的認識與掌握。
 - (4) 自我與環境間的互動與抉擇：瞭解生涯規劃的方法，透過實際的行動

連結個人與環境。

3. 法律與生活：

- (1) 法律基本觀念：重點在法律的意義、效力與其他社會規範的關係。
- (2) 憲法：主要內容為人民的權利義務。
- (3) 民法與商法：「民法」的原則、內容；「公司法」、「票據法」、「保險法」的意義及種類；與公寓大廈管理條例對公寓大廈住戶的保障。
- (4) 智慧財產權與經濟生活的法令：「專利法」、「商標法」、「著作權法」的原則；以及「公平交易法」、「消費者保護法」的內容。
- (5) 刑法：著重在「刑法」的機能與原則。
- (6) 與青少年有關的法令：命題重心為「少年事件處理法」、「兒童及少年福利與權益保障法」。
- (7) 行政救濟：關於請願、訴願、行政訴訟與國家賠償的適用原則。
- (8) 與勞工有關之法令：「勞動基準法」、工會的運作、「勞工保險與勞資爭議處理法」。
- (9) 訴訟之進行：訴訟的意義與種類。

(二) 準備要領：

1. 生活領域的考題基本上難度低，與生活貼近，考生掌握基本原則與架構即可，不需鑽研太深奧的題目。
2. 平時多閱讀書報，瞭解時事脈動，培養將生活時事與考題做連結的能力，尤其是對於法律與生活這部分，在答題上必有所助益。
3. 練習相關考古題與試題是驗收準備成果和快速複習的最佳方式，所以練習考古題與試題不但能瞭解自己的實力，更能瞭解自己的弱點，再針對自己不懂的地方加強練習，才能達到事半功倍的效果。

結語

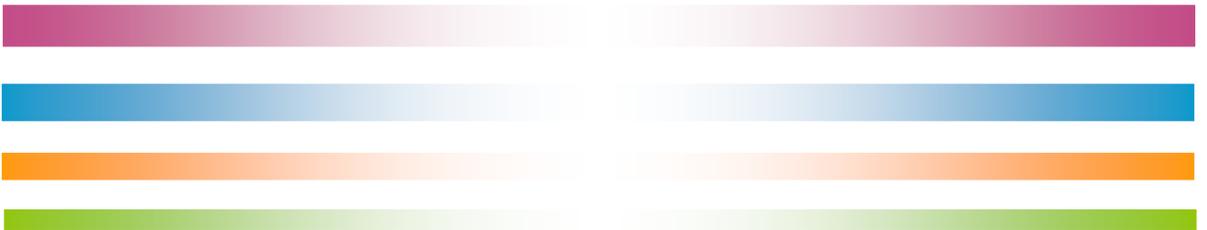
《大學》有言：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」意欲於競爭群中突圍而出，應利用科學的方法、借重前人的經驗、詳加分析了解，然後依其本末先後逐項完成，必能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

學力鑑定考試題型簡單，及格證書用途甚廣，是有志進取者絕佳助力。應考者只要下定決心，肯定自己，並秉持信心與毅力，先蒐集相關的考情，再針對各科命題的趨勢做準備，如此必能收事半功倍之效，而達成預期的目標和願望。

考友社為加強服務有志參加職業學校學力鑑定考試的考生，特舉辦專案輔導，重金禮聘權威名師聯合執教，精編全套輔導講義，同時提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗以及優良的應考環境，歡迎考友踴躍報名參加，同時，預祝諸位考友順利取得學力證明！



高職學力鑑定考試
相關法規



■ 自學進修高級中等教育學力鑑定考試辦法（103.01.09）

- 第一條 本辦法依高級中等教育法第六十三條規定訂定之。
- 第二條 自學進修高級中等教育畢業程度學力鑑定考試（以下簡稱學力鑑定考試）之範圍如下：
一、相當於普通型高級中等學校之畢業程度。
二、相當於技術型高級中等學校之畢業程度。
- 第三條 學力鑑定考試，由教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）會商各直轄市政府後聯合辦理之，並由國教署或直轄市政府之一為主辦機關。
- 第四條 國教署或直轄市政府辦理學力鑑定考試前，應邀集學者專家、學校及機關代表組成試務委員會，就試務事項予以研議。
- 第五條 參加學力鑑定考試之應考資格如下：
一、持有中華民國國民身分證、護照或我國政府核發之有效居留證明文件。
二、普通型高級中等學校畢業程度：
（一）年滿十八歲，曾於國民教育階段或高級中等教育階段參與經主管機關核准之非學校型態實驗教育者。
（二）年滿二十歲者。
三、技術型高級中等學校畢業程度：具有前款資格之一，並均具有下列資格之一：
（一）取得丙級技術士證或相當於丙級技術士證之資格，具有三年以上之工作經驗。
（二）取得乙級以上技術士證或相當於乙級以上技術士證之資格，具有一年以上之工作經驗。
前項第二款報考資格年齡，採計至應試翌年之九月一日。
第一項第三款有關相當於技術士證資格及其對應科表之認定事項，由國教署會商相關技術士證之核發機關後定之。
- 第六條 學力鑑定考試之科目如下：
一、普通型高級中等學校畢業程度：國文、英文、數學、社會學科（歷史、地理及公民與社會）、自然學科（物理、化學、生物及生活科技）。
二、技術型高級中等學校畢業程度：國文、英文、生活領域學科（計算機概論、生涯規劃及法律與生活）。
學力鑑定考試之計分，每科均以六十分為及格，一百分為滿分。當次學力鑑定考試之前項各款所定科目均及格，或各該科目均達五十分而總平均達六十分者，為考試通過。
持身心障礙證明（手冊）或各該主管機關核發之身心障礙證明之學生，參加學力鑑定考試者，其各科成績，以加百分之二十五計算之。
- 第七條 應考人參加學力鑑定考試時，其進入或離開試場之時間、應攜帶或不得攜帶之文件與物品、作答之方式、停止作答之情形、在試場應遵守之秩序、違反者之扣減分數、不予計分、不准參加考試，及其他應遵行事項，由學力鑑定考試之主辦機關定之。

- 第 八 條 辦理學力鑑定考試時，得視身心障礙考生需要，在考場設施、考卷呈現、考試輔具、作答時間及作答方式等事項，調整因應之。
- 第 九 條 經學力鑑定考試通過者，由教育部（以下簡稱本部）及各直轄市政府發給學力鑑定通過證書，證明其具有普通型高級中等學校或技術型高級中等學校相關類科畢業之同等資格；單科考試科目達六十分及格者，發給各該考試科目及格證明書，於參加學力鑑定考試時，均予採認，俟其全部科目均達六十分時，發給學力鑑定通過證書。
前項技術型高級中等學校相關類科與第五條第一項第三款各目技術士證獲相當證照資格之對照表，由本部另定之。
第一項學力鑑定通過證書及各該考試科目及格證明書之發給、換發或補發，由國教署及各直轄市政府辦理。
- 第 十 條 考試前發現應考人有下列各款情事之一者，撤銷其應考資格；考試時發現者，予以扣考；考試後榜示前發現者，不予發給考試科目及格證明書或學力鑑定通過證書；考試榜示後發現者，撤銷其考試及格資格，已發給證明書者，註銷其證書；其涉及刑事責任者，移送司法機關辦理：
一、冒名頂替。
二、偽造或變造應考證件。
三、自始不具備應考資格。
四、以詐術或其他不正當方法，使考試發生不正確之結果。
- 第 十一 條 學力鑑定考試每年舉辦一次，其時間由國教署會商各直轄市政府後定之。
- 第 十二 條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。

■ 其他相關法規

教育基本法

補習及進修教育法

高級中等教育法

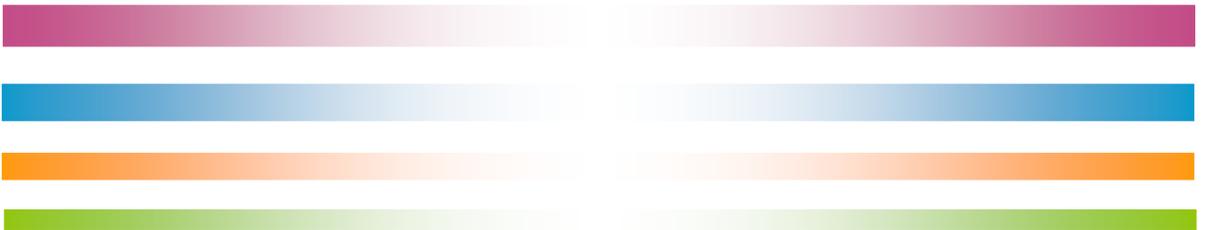
自學進修學力鑑定考試辦法

國民教育階段辦理非學校型態實驗教育準則

本頁資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站（www.examiner.com.tw）閱覽。不便之處，敬請見諒！



高職學力鑑定考試
歷屆試題



105年自學進修技術型高級中等學校畢業程度學力鑑定考試試題

國文

- (C) 1. 下列「」中的文字，何者字音正確？
 (A)「陟」罰臧否：ㄕˇ (B)「闕」秦利晉：ㄍㄨㄛˋ
 (C)「瞿」然注視：ㄐㄩˊ (D)朝日始出，夕「舂」未下：ㄕㄨㄥ
- (A) 2. 下列詞語「」中的注音，寫成國字後何者兩兩相同？
 (A)見異思「ㄍㄨㄛˋ」／孟母三「ㄍㄨㄛˋ」
 (B)有「ㄕㄨㄛˋ」一日／「ㄕㄨㄛˋ」然若揭
 (C)「ㄍㄨㄛˋ」籌交錯／三折「ㄍㄨㄛˋ」而成良醫
 (D)不「ㄐㄨㄛˋ」而走／大相「ㄐㄨㄛˋ」庭
- (B) 3. 「妄自□薄／纏綿□惻／□然成章／言語□謗」。以上□處依序應填入何字？
 (A)非／緋／斐／菲 (B)菲／悱／斐／誹
 (C)菲／霏／非／誹 (D)匪／悱／翡／非
- (C) 4. 下列語詞，何者屬於疊韻複詞？
 (A)忐忑 (B)參差 (C)匍匐 (D)躊躇
- (B) 5. 下列文句，何者用字完全正確？
 (A)〈生日禮物〉一文，從生活鎖事中下筆，溫煦又富理趣
 (B)林文月據實告訴兒子，先從事人文研究再兼修理工，成功的可能性不高
 (C)林文月以亦師亦友的母親形象，與兒子探討理工與人文的決擇
 (D)林文月欣賞少年人精力旺盛，甚至也不妨有些狂妄或荒唐的想法
- (C) 6. 下列「量詞」的使用，何者正確？
 (A)一「貼」中藥 (B)一「幅」眼鏡
 (C)一「股」濃郁的氣息 (D)一「隻」大羽毛扇
- (C) 7. 在陶淵明〈桃花源記〉中提到「黃髮垂髫，並怡然自樂。」其中「黃髮垂髫」意指老人與小孩，可用下列哪一個詞語代替？
 (A)弱冠少年 (B)雞皮鶴髮 (C)偃僂提攜 (D)布衣黔首
- (D) 8. 如果要形容一個人的眼睛「黑白分明」，下列何者譬喻最佳？
 (A)如秋水 (B)如寒星 (C)如寶珠 (D)如白水銀裡頭養著兩丸黑水銀
- (A) 9. 書信用語中，適用於對父母的「啟封詞」是哪一個？
 (A)安啟 (B)道啟 (C)大啟 (D)敬啟
- (C) 10. 下列哪一個詞語指「已過世的母親」？
 (A)先君子 (B)先大母 (C)先妣 (D)先考
- (B) 11. 柳宗元在〈始得西山宴遊記〉一文中說道「攀援而登，箕踞而遨，則

- 凡數州之土壤，皆在衽席之下。」這段話是在形容何種景致？
- (A) 西山山脈連綿不絕 (B) 西山山勢雄偉高峻
(C) 永州土地幅員廣大 (D) 永州山水幽深秀麗
- (D) 12. 漢詩〈飲馬長城窟行〉：「呼兒烹鯉魚，中有尺素書」中的「烹鯉魚」指的是：
- (A) 享用鯉魚 (B) 烹調鯉魚 (C) 焚燒信件 (D) 拆開信件
- (B) 13. 下列各選項的成語，何者用字完全正確？
- (A) 篙木死灰 (B) 全神貫注 (C) 謙衝自牧 (D) 不生枚舉
- (A) 14. 下列詞語，何者與其他三者意義不同？
- (A) 退休 (B) 左遷 (C) 貶謫 (D) 左降
- (D) 15. 魏徵在〈諫太宗十思疏〉一文中提到：「恩所加，則思無因喜以謬賞；罰所及，則思無因怒而濫刑。」以上這段話主要在表達什麼道理？
- (A) 己所不欲，勿施於人
(B) 不因個人際遇的不同，而改變對周遭事物的觀感
(C) 君王應累積自身威勢，才能建立使臣子信服的賞罰準則
(D) 賞罰應公平，不因個人好惡而有不同的標準
- (C) 16. 下列閩南語詞彙的解釋，何者正確？
- (A) 生意「屢好」：最好 (B) 灶腳：雕有花紋之桌腳
(C) 公媽：祖先 (D) 外家：婆家
- (B) 17. 〈師說〉一文對當時恥學於師的風氣進行了強烈的批判。下列文句何者帶有批判的意味？
- (A) 師者，所以傳道、受業、解惑也 (B) 小學而大遺，吾未見其明也
(C) 道之所存，師之所存也 (D) 聞道有先後，術業有專攻
- (C) 18. 賴和〈一桿「稱仔」〉中的主角名叫「秦得參」，和閩南語的「真得慘」發音近似，這是使用何種修辭技巧？
- (A) 借代 (B) 映襯 (C) 雙關 (D) 譬喻
- (C) 19. 依中國文字的造字原則，「武」、「信」應為「六書」中的：
- (A) 象形 (B) 指事 (C) 會意 (D) 形聲
- (D) 20. 〈晚遊六橋待月記〉一文中說道：「歌吹為風，粉汗為雨，羅紈之盛，多於堤畔之草。」這段話主要在表現什麼景象？
- (A) 花木繁盛，爭奇鬥艷 (B) 細雨霏霏，煙霧迷濛
(C) 雨聲潺潺，春意闌珊 (D) 遊人如織，熱鬧非凡
- (C) 21. 韓愈〈師說〉：「句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉」，其中「句讀」意謂：
- (A) 書法 (B) 繪畫 (C) 文章的斷句 (D) 讀書寫字
- (B) 22. 〈琵琶行〉中曾以「嘈嘈切切錯雜彈，大珠小珠落玉盤」來描繪琵琶

- 的彈奏聲。以下哪一個選項，最適合用來形容「大珠小珠落玉盤」？
 (A)輕緩低沉 (B)圓潤清脆 (C)高亢激昂 (D)雜亂無章
- (B)23. 古代臣子須於卯時進宮商議國家大事，因此，古稱上朝為「點卯」，請問「卯時」指幾點？
 (A)上午三點到五點 (B)上午五點到七點
 (C)上午七點到九點 (D)上午九點到十一點
- (A)24. 李清照在〈一剪梅〉詞中以「紅藕香殘玉簫秋，輕解羅裳，獨上蘭舟」來形容秋天的景致。以下文句，何者與此詞句所形容的季節相同？
 (A)滿地黃花堆積，憔悴損，如今有誰堪摘 (B)佳木秀而繁陰
 (C)芳草鮮美，落英繽紛 (D)梅花為寒所勒，與杏、桃相次開發
- (D)25. 以下何者是孟子對「大丈夫」的定義？
 (A)不為五斗米而折腰 (B)順天者生，逆天者亡
 (C)不怨天，不尤人 (D)富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈
- (D)26. 閱讀下列文字，並推斷哪一項敘述最接近此段文字的要旨？
 五臟六腑裡，像熨斗熨過，無一處不伏貼；三萬六千個毛孔，像喫了人參果，無一個毛孔不暢快。
 (A)態度謙和有禮，受人愛戴 (B)心情憂傷沉痛，有待撫慰
 (C)少年躊躇滿志，洋洋得意 (D)音樂迴腸盪氣，沁人心脾
- (B)27. 文人常借用動物的特徵為喻。閱讀下列詩句，並推斷詩中的「兒子」最可能是喻指哪一種動物？
 兒子說／「爸爸，新年快到了／我要買新鞋子。」／爸爸說／「你要我的老命是不是？」
 (A)蝙蝠 (B)蜈蚣 (C)蝸牛 (D)蝴蝶
- (C)28. 〈岳陽樓記〉一文中說到：「長煙一空，皓月千里，浮光躍金，靜影沉璧。」以上這段話在描寫什麼？
 (A)登上岳陽樓後，興起思古之幽情
 (B)暗喻范仲淹因貶謫而只好寄情山水的抑鬱情懷
 (C)洞庭湖的月色，不論動態或靜態，都美麗宜人
 (D)春光明媚，風和日麗，波平浪靜，景致迷人
- (B)29. 《典論·論文》提到「家有敝帚，享之千金」這句俗諺，主要說明的意思為何？
 (A)積善之家，必有餘慶 (B)人總重視自己所有
 (C)如人飲水，冷暖自知 (D)金玉其外，敗絮其中
- (D)30. 「遂翻開那發黃的扉頁／命運將它□□得極為拙劣／含著淚 我一讀再讀／卻不得不承認／青春是一本太□□的□（席慕蓉〈青春之一〉）」詩句中的空格，依序最適合填入哪些詞語？

- (A) 掩飾／痛苦／賬 (B) 架設／繽紛／畫
(C) 描寫／雄偉／城 (D) 裝訂／倉促／書
- (C) 31. 徐志摩〈再別康橋〉：「輕輕的我走了」一句的音節標示方式，何者正確？
(A) 輕輕的我／走了 (B) 輕輕／的我／走了
(C) 輕輕的／我／走了 (D) 輕／輕的我／走了
- (A) 32. 「□牛一毛」、「學富□車」、「□顧茅廬」、「□面楚歌」。上述成語□中的字都是數字，若將四個數字加起來，正確的總和是多少？
(A) 21 (B) 23 (C) 25 (D) 27
- (D) 33. 荀子〈勸學〉：「吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也」說明了什麼道理？
(A) 多思少學 (B) 學思並重 (C) 思重於學 (D) 學重於思
- (B) 34. 下列「」中的字詞，何者與古代的容量有關？
(A) 「錙銖」必較 (B) 「斗斛」之祿 (C) 明察秋「毫」 (D) 「咫尺」天涯
- (A) 35. 下列關於俗諺的說明，何者錯誤？
(A) 乞丐趕廟公 —— 仗義執言
(B) 食人一口，報人一斗 —— 感恩圖報
(C) 西瓜偎大邊 —— 趨炎附勢
(D) 講一個影，生一個子 —— 捕風捉影
- (D) 36. 「從莊子的枕邊飛出／從香扇邊緣逃亡／偶然想起我乃蛹之子／跨過生與死的門檻／我孕育美麗的日子。」上述新詩中，所歌詠的對象為何？
(A) 螢 (B) 蟬 (C) 蚊 (D) 蝶
- (A) 37. 連橫〈台灣通史序〉：「以管窺天，以蠡測海」一句是比喻：
(A) 所見狹小 (B) 見微知著 (C) 學非所用 (D) 方法錯誤
- (D) 38. 在網路搜尋引擎上若輸入「八大家、滁州、六一居士、太守之樂」等關鍵詞，最有可能會得到下列哪一位文人的資料？
(A) 王安石 (B) 白居易 (C) 蘇軾 (D) 歐陽脩
- (D) 39. 「公文」是一般生活中與行政機關往來時會使用到的一種文書。在公文用語中，當人民書寫公文給機關時，可用何種稱謂語來自稱？
(A) 台端 (B) 君 (C) 鈞長 (D) 本人
- (D) 40. 屈原〈漁父〉：「舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒。」這句話表現出何種態度？
(A) 清心寡慾 (B) 及時行樂 (C) 借酒澆愁 (D) 不願同流合污
- (B) 41. 「自從上次游泳時差點滅頂，現在只要有人約他到河邊，他都急忙拒絕。」下列俗諺何者最適合用來形容上述這段遭遇？
(A) 牛牽到北京也是牛 (B) 一朝被蛇咬，十年怕井繩

- (C) 一枝草，一點露 (D) 仙人打鼓有時錯，腳步踏差誰人無
- (A) 42. 「何必勞神苦思，代下司職，役聰明之耳目，虧無為之大道哉」一句，提及了「無為而治」的政治理想，這個概念原是來自中國先秦諸子的哪一家思想？
 (A) 道家 (B) 名家 (C) 法家 (D) 儒家
- (B) 43. 下列哪一組人物，我們可以用「賢喬梓」來稱呼他們？
 (A) 蘇軾、蘇轍 (B) 曹操、曹丕 (C) 李白、李煜 (D) 杜甫、杜牧
- (B) 44. 「有時候我們抱怨世界愈來愈醜了，現代文明的噪音太多了；其實在一灘濁流之中，何嘗沒有一潭清泉？在機器聲交織的音圖裡，也有所謂的『天籟』。」此段文字表達出何種意涵？
 (A) 強烈譴責那些製造噪音且破壞環境的人
 (B) 我們應適時地發現這個世界的美，並學習去欣賞
 (C) 作者對這世界過度開發的文明表現出莫可奈何之慨
 (D) 清泉與天籟等美的事物是可遇而不可求的
- (C) 45. 人體的器官，常在語句中被用來比喻成某種關係、現象、事物。以下「」內詞語的解釋，何者正確？
 (A) 這篇文章寫得「眉目」清楚／字跡
 (B) 他們兩個是「肝膽」相照的好朋友／脾氣
 (C) 好朋友給你的建議，雖然不中聽，但句句均是「肺腑」之言／發自內心
 (D) 待人處事需心胸坦蕩，若常常猜測對方的「心腸」，到最後都是折磨了自己／興趣
- (A) 46. 蘇軾在〈赤壁賦〉一文中言道：「逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也。」句中「斯」、「彼」各自比喻什麼事物？
 (A) 「斯」指流水，「彼」指月亮 (B) 「斯」指赤壁，「彼」指長江
 (C) 「斯」指曹操，「彼」指周瑜 (D) 「斯」指清風，「彼」指明月
- (A) 47. 「且把兄弟肝膽、十萬軍機都換他一計空城沽酒去，與孔明對酌。他怡怡然撫琴，拂塵的童子已睡，只聽得他頻頻領首，道：天機至此甚明；那青埂峰下的石頭合該煉得一身靈秀了！這世間躲不過一場情劫。待要請問這劫之一字如何了法？他一指豎在嘴前只說：噓，你聽聽，林冲正夜奔。」以上短文出自簡嫻《下午茶·章回小說》，請問，上文共提出了哪幾本小說？
 (A) 《三國演義》、《紅樓夢》、《水滸傳》
 (B) 《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》
 (C) 《三國演義》、《封神演義》、《儒林外史》
 (D) 《水滸傳》、《金瓶梅》、《老殘遊記》

- (A) 48. 「那時才看清我是一枝□□／剛在人生的簿子上／歪 歪／ 斜／斜地
／劃下了幾筆／歲月的痕跡卻被時間削著好玩／越削越短／短得只剩
／一聲癱在嘴裡的嘆息。」這首新詩中□□應填入：
(A) 鉛筆 (B) 蠟燭 (C) 香菸 (D) 吸管
- (A) 49. 「交警抓到你醉眼駕駛／血管裡一大半流著酒精／詩人的形象已經夠
壞了／批評家和警察同樣不留情／身分證上，是可疑的「無業」／別
再提什麼謫仙不謫仙／何況你的駕照上星期／早因為酒債給店裡扣留
了／高力士和議員們全得罪光了／賀知章又不在，看誰來保你？」此
首現代詩所吟詠的人物是：
(A) 李白 (B) 杜甫 (C) 李商隱 (D) 陶淵明
- (C) 50. 「有的還很新，有的已經破損，或者字跡模糊，或者在折縫處已經磨
開了口。新的，他當然喜歡，可是最痛惜的，還是那些舊的、破的、
用原子筆畫滿了記號的。只有它們才了解，他闖過哪些城，穿過哪些
鎮，在異國的大平原上嚙過多少州多少郡的空寂。」從以上這首新詩
，可以推斷所描述的對象為何？
(A) 郵票 (B) 原子筆 (C) 地圖 (D) 雜誌

英文

I. 文意字彙

- (B) 1. There are 7 _____ in a week.
(A) hours (B) days (C) years (D) seasons
- (D) 2. In the library, children like to _____ comic books.
(A) take (B) eat (C) sing (D) read
- (A) 3. Gloria: What's your _____ number?
Marvin: 0912-345-678.
(A) cell phone (B) radio (C) animal (D) department
- (C) 4. My grandparents like to _____ TV in the evening.
(A) talk (B) write (C) watch (D) ride
- (D) 5. Judy will hold a birthday _____ for her daughter.
(A) dream (B) lesson (C) plan (D) party
- (A) 6. When we are sick, we go to the _____.
(A) hospital (B) store (C) park (D) market
- (B) 7. The popular writer _____ from Japan.
(A) cries (B) comes (C) puts (D) sleeps
- (B) 8. Judy reads _____ to know what's happening in the world every
morning.
(A) novel (B) newspaper (C) menu (D) movies

- (C)9. Spring, summer, fall, and winter are four in a year.
 (A) days (B) months (C) seasons (D) weeks
- (D)10. The moon cake _____ delicious, I ate two pieces in a row.
 (A) brought (B) gave (C) cut (D) tasted

II. 語法

- (A)11. Children like to jump _____ shout when they are in the playground.
 (A) and (B) but (C) or (D) nor
- (C)12. The old man is nervous because he can't find _____ way home.
 (A) her (B) its (C) his (D) their
- (D)13. How _____ money do you have now?
 (A) often (B) many (C) long (D) much
- (B)14. Sophie: Do you love singing, Sandy?
 Sandy: Yes, I _____.
 (A) am (B) do (C) does (D) did
- (D)15. _____ is important to keep healthy.
 (A) This (B) That (C) What (D) It
- (A)16. _____ helps you relax.
 (A) Singing (B) Sing (C) Sang (D) Sung
- (B)17. Lily speaks both Korean Chinese. She has a talent for languages.
 (A) or (B) and (C) nor (D) either
- (D)18. I love to play the piano, but my sister .
 (A) isn't (B) won't (C) didn't (D) doesn't
- (D)19. I'm sorry that I'm not able _____ help you.
 (A) of (B) off (C) with (D) to
- (C)20. Jack speaks good Japanese _____ he has lived in Japan for 10 years.
 (A) but (B) nor (C) because (D) on

III. 對話

- (D)21. Clerk: Can I help you?
 May: _____
 (A) I am sorry. (B) I love to help people.
 (C) You have the wrong number. (D) Yes, I need a T-shirt.
- (C)22. Nancy: Have you ever been to Japan?
 Angela: _____
 (A) Good luck! (B) Enjoy your trip.
 (C) Yes, last year. (D) Tokyo is a beautiful country

- (B)23. Kevin: Hello, my name is Kevin.
Cindy: _____
(A) Wait a moment. (B) Hi, my name is Cindy.
(C) Yes, I do. (D) Turn right.
- (A)24. Frank: Where are you going?
Jason: _____
(A) I am going to the park. (B) It's eight o'clock.
(C) I need to hurry up. (D) I will come back later.
- (B)25. Joyce: What's your favorite subject in the school?
Peter: _____
(A) I like to go to the gym. (B) My favorite subject is English.
(C) I don't like to eat at school. (D) I have four classes every day.
- (C)26. Winston: Excuse me, do you know how to get to the train station?
Stranger: _____
(A) I don't like it. (B) Don't mention it.
(C) Sorry, I don't know. (D) Never mind.
- (D)27. Tim: How old are you?
Sue: _____
(A) I am busy now. (B) I like ice cream.
(C) Forget it! (D) I am twelve.
- (C)28. Joan: Thanks for your help.
Wendy: _____
(A) I'm full. (B) Sorry.
(C) You are welcome. (D) I am fine, thanks.
- (D)29. Judith: Nice to meet you.
Carol: _____
(A) Thanks for your help. (B) Watch out!
(C) Please follow me. (D) Nice to meet you, too.
- (A)30. How's the weather today?
(A) It's sunny. (B) I feel bored.
(C) Take your time. (D) May you be happy forever.

IV. 翻譯

- (B)31. Because I had a headache, I didn't go camping with them.
(A)感冒要記得看醫生。 (B)因為我頭痛，所以我沒和他們去露營。
(C)露營是很好的戶外活動。 (D)我去露營所以感冒了。
- (C)32. Hope you like the gift.
(A) 這個禮物帶給你好運。 (B) 派對要開始了。
(C) 希望你喜歡這個禮物。 (D) 希望明天不要下雨。

- (A)33. Thousands of people came here last year.
(A) 去年有好幾千人來到這裡。 (B) 每年都有很多人出國。
(C) 明年將有數百人來此旅遊。 (D) 大家都喜歡來這裡玩。
- (D)34. Thank you so much for your help.
(A) 我不知道如何幫你忙。 (B) 不客氣。
(C) 別放在心上。 (D) 非常感謝你的幫忙。
- (C)35. My mom is too fat to wear this skirt.
(A)這件裙子太貴了我買不起。 (B)我媽媽穿這件裙子不好看。
(C)我媽媽太胖穿不下這件裙子。 (D)這件裙子有我媽媽的尺寸。
- (B)36. What happened to you?
(A) 歡迎光臨。 (B) 你怎麼了?
(C) 你在做什麼? (D) 祝你有美好的一天。
- (D)37. I go to school by bus.
(A) 我喜歡搭捷運。 (B) 我開車上班。
(C) 學校旁有公車站牌。 (D) 我搭公車上學。
- (A)38. How long will you stay here in Taiwan?
(A) 你會在台灣待多久? (B) 你喜歡台灣嗎?
(C) 你多久來台灣一次? (D) 我住在台灣很久了。
- (B)39. There are eleven students in our class.
(A) 我們班有 7 個女生。 (B) 我們班有 11 個學生。
(C) 我們班有 9 個男生。 (D) 我們學校有 13 個班。
- (B)40. Let's go to a movie tomorrow.
(A) 明天一起去逛街吧! (B) 明天一起去看電影吧!
(C) 明天有精采電影上映! (D) 明天一起去打球吧!
- (A)41. My car is bigger than yours.
(A) 我的車比你的車大。 (B) 大車比較安全。
(C) 汽車漲價了。 (D) 我有一部大車。
- (C)42. Ian doesn't know what to do.
(A) Ian 不知道我是誰。 (B) Ian 告訴我現在是 2 點鐘。
(C) Ian 不知道該怎麼辦。 (D) Ian 知道該往哪兒去。
- (C)43. Let's go home.
(A) 派對取消了。 (B) 過馬路時要遵守交通規則。
(C) 我們回家吧。 (D) 我們開動吧。
- (A)44. Look forward to seeing Amy again.
(A) 我期待再見到 Amy。 (B) Amy 長的好高了。
(C) 我正等著他。 (D) 我想再看一下。
- (C)45. I love baseball, and so does my brother.
(A) 我熱愛桌球。 (B) 我愛羽毛球勝過我愛弟弟。

- (C) 我和我弟弟都愛棒球。 (D) 我和我弟弟都不喜歡排球。
- (A)46. Please close the window. I feel cold.
 (A) 請關上窗戶，我感到冷了。 (B) 快下雨了，我們趕快回家。
 (C) 三明治很好吃。 (D) 每一位來賓都很開心。
- (D)47. She wears a gold watch.
 (A) 他帶了三件作品來展示。 (B) 水晶好美啊！
 (C) 我的手機被沒收了。 (D) 她帶了一個金色的手錶。
- (C)48. The candy is sweet.
 (A) 吃糖果會蛀牙。 (B) 你的眼睛長的好漂亮。
 (C) 糖果是甜的。 (D) 我喜歡溫柔的女生。

V. 閱讀測驗

Jenny will have a party next weekend. She makes a shopping list as follows.

Jenny's Shopping List		
Item	Unit price	Quantity
★ pizza	NT\$ 480 for one	1
★ cheese cake	NT\$ 200 for one	2
★ orange juice	NT\$ 90 a bottle	5
★ popcorn	NT\$ 50 a pack	6

- (B)49. How many cheese cakes does Jenny need?
 (A) 1 (B) 2 (C) 5 (D) 6
- (A)50. How much does Jenny pay for popcorn?
 (A) NT \$300 (B) NT \$400 (C) NT \$450 (D) NT \$480

生活領域

- (B)1. 依據學者舒波(Super)的「生涯彩虹圖」理論，正就讀高職二年級的美玲最主要的生涯角色應該是？
 (A) 休閒者 (B) 學生 (C) 公民 (D) 工作者
- (B)2. 在每個人的成長過程中，都會擁有不同的生涯角色。有時候在不同的生涯角色間，會產生期待不一致的狀況，因此容易導致內在的心理壓力。此種現象稱之為何？
 (A) 角色行為 (B) 角色衝突 (C) 角色期待 (D) 角色扮演
- (C)3. 把一位學生從小到大的整個學習歷程紀錄彙集成冊，內容涵蓋的範疇包含各式證書以及證明文件，甚至各項才藝競賽之成果。這樣的成果集，可統稱為什麼？
 (A) 簡歷表 (B) 履歷表 (C) 學習檔案 (D) 讀書計劃

- (A) 4. 王大明在職場上和同事及上司相處融洽，總是能夠顧全大局，能屈能伸，並且能夠融入團隊中，不逞英雄，也不單打獨鬥，相信團結力量大。請問王大明具備何種成功的生涯能力？
 (A) 良好的社交與團隊合作技巧 (B) 理想的時間管理能力
 (C) 專業的知識與技術 (D) 理想的敬業態度
- (B) 5. 高中職畢業生在思索未來生涯進路時，若能夠到輔導處(室)接受「興趣測驗」、「人格測驗」及「性向測驗」，並適時詢問師長好友，在他們眼中，自己是一個適合就讀什麼科系或從事何種職業的人。他是在從事那一方面的預備？
 (A) 蒐集教育與職業資料 (B) 自我探索與自我瞭解
 (C) 瞭解社會與職場現況 (D) 跟上社會潮流趨勢
- (D) 6. 「資深歌手張琪出生即是棄嬰，領養家庭也是貧苦，小小年紀就得幫忙賣臭豆腐、挑雞糞來分擔家計，加上養父好賭常常家暴，這樣的成長經歷，讓她在退休後投身公益，希望能幫助像她一樣從小沒人疼愛的孩子，讓他們能有更安穩的生活。」根據描述，張琪投身公益最大的滿足是：
 (A) 經濟實惠 (B) 促進身體健康 (C) 美的追求 (D) 幫助他人
- (A) 7. 身障發明家劉大潭先生，他鎖定發明東西的目的是為了解決別人的問題需求，從社會價值中尋找商業市場，例如他為病人設計自動翻身的病床，為了環保，幫游泳池打造了不用換水的水質清淨機，為火葬場設計廢棄除臭處理機，此工作價值觀屬於下列何者？
 (A) 創造發明 (B) 聲望地位 (C) 同事關係 (D) 美的追求
- (B) 8. 生涯學者何倫(Holland)認為不同「人格類型」的人會對不同的「工作類型」感到興趣，也比較適合從事某種特定類型的工作。下列敘述何者正確？
 (A) 實用型的人適合擔任美術設計師 (B) 社會型的人適合擔任教師
 (C) 研究型的人適合擔任水電技師 (D) 藝術型的人適合擔任會計師
- (A) 9. 問題解決是重要的生涯能力之一。解決問題時有一定的邏輯步驟可依循，請依下述選出正確的問題解決順序。
 甲. 提出可能的解決策略並評估最佳策略
 乙. 進行問題的解決與處理
 丙. 界定問題並蒐集與問題解決有關的資訊
 丁. 檢討修正處理方式以因應往後需求
 (A) 丙甲乙丁 (B) 甲乙丙丁 (C) 丙丁甲乙 (D) 乙丁丙甲
- (C) 10. 許淑淨勇奪里約奧運舉重金牌，她雖然個頭嬌小，但動作靈敏，肌耐力以及協調性都很好，不過，她並非從小就開始練舉重，國小時她打

- 的是籃球，一直到國中籃球隊解散，當時啟蒙教練吳奇宸招選舉重隊，才改練舉重，這一個決定，也開啟日後奪金生涯，可見許淑淨在求學階段，她的哪一項多元智能就表現的很出色？
- (A) 語文智能 (B) 空間關係智能 (C) 肢體動覺智能 (D) 存在智能
- (C) 11. 就讀高職一年級的小萍是餐飲管理科的學生，很希望對於該職涯領域的職場實際情形有進一步的瞭解，並希望得到前輩的建議，以確定自己適不適合走這一行。請問她應該怎麼做才最能夠達到她的期望？
- (A) 接受人格測驗認識自己 (B) 認真準備統測考試
(C) 進行職涯訪談瞭解職場訊息 (D) 通過丙檢證照證明實力
- (D) 12. 卡比獸想要考烘焙相關的技術士證照，請問哪個網站可以提供他相關的考試訊息？
- (A) 技訊網 (B) 技專院校招生策進總會
(C) 漫步在大學 (D) 技能檢定中心全球資訊網
- (C) 13. 志偉高職畢業後想要繼續升學，他可以選擇就讀：
- 甲. 四技 乙. 二專 丙. 空中大學 丁. 普通大學
- (A) 甲乙 (B) 甲乙丁 (C) 甲乙丙丁 (D) 甲乙丙
- (D) 14. 工程師是屬於男性從事的職業，保姆是屬於女性從事的職業。這樣的論點是什麼觀念？
- (A) 性別融洽分工 (B) 性別友善關係
(C) 性別理想互動 (D) 性別角色刻板印象
- (A) 15. 作生涯抉擇時，經常需要使用「生涯阻力與助力分析表」，以釐清生涯選擇有何幫助因素或是阻礙因素。請問下列那些項目是「生涯助力」因素？
- 甲. 這份工作穩定性高，跟我喜歡安定的個性相符合。
乙. 這份工作常需要上大夜班，使我不能兼顧家庭。
丙. 這份工作所提供的待遇理想，足以供應我的開銷。
丁. 這份工作缺乏升遷的機會，妨礙我想成為老闆的目標。
- (A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁
- (A) 16. 由於職場性騷擾性質特殊，被害人可能考量身分曝光後的社會壓力，或是怕加害人擁有權力對自己施壓而不敢申訴，如果遇到性騷擾，需要專業的人員諮詢與支持，可求助下列哪些單位？
- 甲. 性騷擾防治諮詢專線 113 乙. 財團法人婦女新知基金會
丙. 各縣市政府勞工局 丁. 家扶基金會
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲乙丙丁
- (C) 17. 夢群大學剛畢業，焦急的想趕快找到一份能夠溫飽的工作，下列哪些方法可以讓夢群避開求職陷阱？

- 甲. 持平實的態度及目標 乙. 面試時提高警覺
丙. 小心檢查合約的內容和附帶條件 丁. 不要隨便簽署文件
戊. 不要隨便繳交款項或交出重要證件
(A) 甲丙丁戊 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲乙丙丁戊 (D) 甲乙丙戊
- (B) 18. 身為員工不洩漏商業機密、不損及公司利益、提出好的企劃或研發產品，這就是所謂的：
(A) 工作原則 (B) 工作倫理 (C) 工作績效 (D) 工作規範
- (D) 19. 設甲向乙借款 100 萬元，甲一直拖延清償，且避不見面，乙也疏於催討，甲可於多少年後拒絕返還當年向乙借的 100 萬元？
(A) 2 年 (B) 5 年 (C) 10 年 (D) 15 年
- (D) 20. 設 19 歲的甲向乙購買一棟房屋，甲、乙合意完成簽約，試問該買賣契約？
(A) 有效 (B) 無效
(C) 須代書簽證，才有效 (D) 須經甲的法定代理人甲父承認，才有效
- (A) 21. 依照刑法的規定，縱使男女雙方同意發生性行為，惟只要其中有人未滿幾歲，就會被以「犯罪」論？
(A) 16 歲 (B) 17 歲 (C) 18 歲 (D) 20 歲
- (B) 22. 設甲在 A 公司任職已滿 3 年，未滿 5 年，依據勞動基準法的規定，甲一年有幾日特別休假？
(A) 7 日 (B) 10 日 (C) 14 日 (D) 15 日
- (A) 23. 依照勞工保險條例規定，多少人以上的公、民營事業機構，雇主必須為其十五歲以上，六十五歲以下之勞工辦理勞工保險？
(A) 5 人 (B) 10 人 (C) 15 人 (D) 20 人
- (B) 24. 設甲欠乙鉅款，雙方發生糾紛，乙要告甲提起民事訴訟，甲的住所地在高雄市，乙的住所地在臺北市，乙應向何處管轄的法院提起訴訟？
(A) 臺北市的管轄法院 (B) 高雄市的管轄法院
(C) 臺中市的管轄法院 (D) 任何法院
- (C) 25. 憲法的修正案提出，須經四分之一立法委員提議，四分之三立法委員出席，出席委員多少比率的人決議通過，再公告後交全國選舉人複決？
(A) 二分之一 (B) 三分之二 (C) 四分之三 (D) 五分之四
- (C) 26. 拋棄繼承，繼承人應於知悉其得繼承之時起多少時間內向法院提出？
(A) 1 個月 (B) 2 個月 (C) 3 個月 (D) 6 個月
- (D) 27. 法律有實體法與程序法之分，請問下列何者為程序法？
(A) 民法 (B) 刑法 (C) 公司法 (D) 民事訴訟法
- (D) 28. 張先生意外身故後，家中還有奶奶、父母、一個哥哥、妻子、一個女兒。這些繼承人除張妻以外，請問何者是第一順位繼承人？

- (A) 父母 (B) 哥哥 (C) 奶奶 (D) 女兒
- (B)29. 依照民法的規定，姻親關係有三種，下列何者不是？
 (A)血親的配偶(B)血親之配偶之血親(C)配偶之血親(D)配偶之血親之配偶
- (A)30. 小華和女朋友分手心情不好，深夜故意砸毀阿倫的摩托車。請問小華的行為構成刑法哪一個罪：
 (A) 毀損罪 (B) 公共危險罪 (C) 傷害罪 (D) 竊盜罪
- (A)31. 謝先生和吳小姐交往多年且即將結婚，他們預計於婚禮宴客當日下午四點到戶政機關辦理結婚登記。請問下列何者不是結婚的形式要件？
 (A)以書面為之(B)二人以上證人之簽名(C)公開宴客(D)向戶政機關登記
- (B)32. 機車駕駛人或附載座人未依規定戴安全帽者，按照現行道路交通管理處罰條例的規定，要處罰多少罰鍰？
 (A) 三百元 (B) 五百元 (C) 六百元 (D) 八百元
- (A)33. 依據我國刑法規定，未滿幾歲之人所為之犯罪行為是不罰？
 (A) 十四歲 (B) 十六歲 (C) 十八歲 (D) 二十歲
- (B)34. 依我國民法之規定，失蹤人失蹤滿多少年後，法院得因利害關係人或檢察官之聲請，為死亡之宣告？
 (A) 三年 (B) 五年 (C) 七年 (D) 九年
- (C)35. 下列何種設備兼具電腦五大單元中之「輸入」及「輸出」功能？
 (A) 喇叭 (B) 滑鼠 (C) 觸控式螢幕 (D) 鍵盤
- (A)36. 阿元擁有一台 24 吋電腦液晶螢幕，其中「24 吋」指的是螢幕之？
 (A) 對角線長度 (B) 寬度 (C) 厚度 (D) 高度
- (D)37. 在 Word 中，一份文件共 50 頁，列印時在頁數欄輸入：「5, 7-10, 15-28, 35」，共會印出幾頁？
 (A)5 頁 (B) 10 頁 (C) 15 頁 (D) 20 頁
- (C)38. 阿韋最近新買一套線上遊戲軟體，卻發現在他電腦螢幕所呈現出來的 3D 影像畫面細緻度及流暢度都不足，那阿韋應該更換？
 (A) 記憶卡 (B) 音效卡 (C) 顯示卡 (D) 磁碟陣列卡
- (A)39. 下列何者「不」是智慧型手機未來發展的趨勢？
 (A) 耗電量越來越大 (B) 執行效率越來越高
 (C) 螢幕畫面越來越細緻 (D) 上網速度越來越快
- (D)40. 一般在 Windows 作業系統中，下列那一個滑鼠操作，可以顯示快顯功能表？
 (A) 按一下滑鼠左鍵 (B) 按兩下滑鼠右鍵
 (C) 按一下滑鼠左鍵並拖曳 (D) 按一下滑鼠右鍵
- (C)41. 下列何者「不」屬於智慧型手機的作業系統？
 (A) iOS 9 (B) Android 6.0 (C) Office 2010 (D) Windows Phone 8.1

- (D) 42. 賽門今日在電腦商場組裝了一台電腦，店員提醒他需要安裝「Windows 10」，才能使電腦正常運作。請問「Windows 10」是一種？
(A) POS(銷售點管理系統) (B) Smart Card(智慧卡片)
(C) USB(通用序列匯流排) (D) OS(作業系統)
- (B) 43. 就 IPv4 位址格式規範而言，下列 IP 位址的編寫法，何者正確？
(A) 168. 95. 20. 83. 42 (B) 207. 46. 215. 26
(C) 260. 100. 2. 4 (D) 4E:23:55:7B:2A:C1
- (D) 44. 下列哪一套軟體或平台「無法」進行視訊交談？
(A)Facebook (B)Skype (C)LINE (D)VB
- (B) 45. 海倫剛剛使用 Line 裡面的「行動條碼(QR Code)」來新增好友阿曼達。請問行動條碼編碼格式的維度為何？
(A) 一維 (B) 二維 (C) 三維 (D) 四維
- (B) 46. 遇到颱風時，家裡面的電腦會因為突然間的斷電，而造成電源供應器的損壞，因此需要買何種設備，才能有效保護電腦不被斷電所影響？
(A) 散熱風扇 (B)UPS(不斷電系統) (C)USB 隨身碟 (D)IP 分享器
- (C) 47. 下列何者不是「網路成癮」的症狀？
(A) 沉溺於賭博、色情網站 (B) 沉迷於線上遊戲
(C) 長時間使用網路工作 (D) 迷上網路聊天與交友
- (B) 48. 下列有關電腦操作與保養的方法，何者正確？
(A) 防毒軟體有安裝即可，不需要更新
(B) 電腦開機時硬碟常有讀取動作，因此不宜任意移動
(C) 主機板沾滿灰塵時，可使用濕毛巾擦拭，以保持清潔
(D) 為了清除電腦中不必要的檔案，硬碟應定期格式化
- (A) 49. 以假冒知名公司的網站或電子郵件，誘騙使用者連上假冒網站來騙取個人資料如信用卡、帳號名稱或密碼等，是下列那一種電腦犯罪型態？
(A) 網路釣魚(Fishing) (B) 零時差攻擊(Zero-day Attack)
(C) 阻絕服務(Denial of Service, DoS)
(D) 資料竄改(Data Diddling)
- (A) 50. 小君利用網路進行個人所得稅申報之前，應該先去戶政事務所申請？
(A) 自然人憑證 (B) 網路銀行帳號 (C) 網路拍賣帳號 (D) 網路郵局帳號

■ 職業學校學力鑑定考試歷屆試題與解答

本頁資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站 (www.examiner.com.tw) 閱覽。不便之處，敬請見諒！

版權所有・翻印必究

出版者：社團法人考友社
地址：台北市開封街一段47號
電話：(02)2388-3311
網址：www.examiner.com.tw
中華民國106年8月出版

定價40元



社團法人 考友社 服務事項

- 考試資訊
- 考試教材
- 考試輔導

台北 開封街一段47號 中壢 復興路73號2樓 台中 中山路48號 高雄 建國二路201號
總社 (02)23883311 分社 (03)4277200 分社 (04)22255833 分社 (07)2385789