



公務人員考試

一般行政考試 人員考試

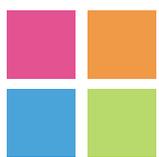
應考須知

社團法人 **考友社** 出版發行

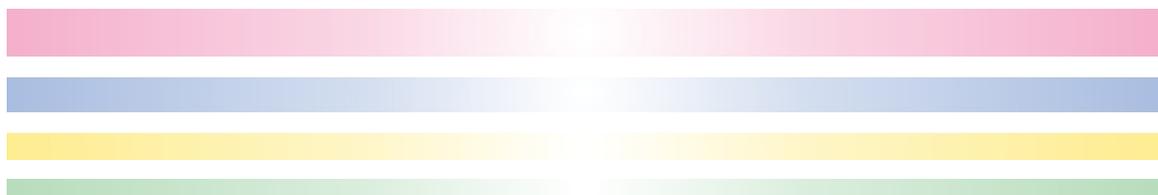
WWW.EXAMINER.COM.TW

目 錄

考友社服務辦法	3
一般行政人員考試期日計畫表	10
一般行政人員考試簡介	12
一般行政人員考試簡章	19
• 公務人員高等考試三級考試一般行政人員考試	20
• 公務人員普通考試一般行政人員考試	22
• 公務人員初等考試一般行政人員考試	24
• 公務人員特種考試關務人員考試一般行政人員考試	25
• 公務人員特種考試身心障礙人員考試一般行政人員考試	26
• 公務人員特種考試原住民族考試一般行政人員考試	28
• 特種考試地方政府公務人員考試一般行政人員考試	30
• 特種考試退除役軍人轉任公務人員考試一般行政人員考試	32
如何準備一般行政人員考試	34
一般行政人員歷屆試題	38



考友社 服務辦法



前 言

我們很高興能將所有的機會提供給特別睿智的考友，歡迎您加入我們的行列。

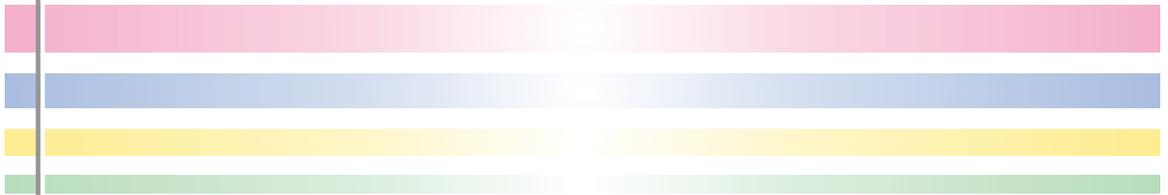
在此，特別介紹考友社的服務目的及事項，您詳細閱讀之後，即可充分享受全部的權益，並獲得滿意的成果。

考友社專門提供考試服務，我們的「專業」必定獲得您的肯定，我們的「誠信」亦將獲得您的好評，今後我們當竭誠為您「服務」，您的金榜題名將使大家分享榮耀！

經營理念

專業 誠信 服務

業 信 務



服務事項

社員服務

專門提供考試資訊

函授服務

專門供應考試教材

面授服務

專門辦理考試輔導

社員服務辦法

目的

提供完整『考試資訊』，以便考生掌握正確考情，選擇適當考試應考。

服務期間

參加日期起一年。

服務事項

1. 考情快報—隨時通告各項考試最新考情，社員免費寄送一年。
2. 考友社刊—綜合報導各類考試重要考情，定期每月出刊一次，社員免費寄送一年。
3. 應考須知—個別介紹單項考試詳細考情，社員免費寄送一年。
4. 考情諮詢—解答各項應考事項，社員免費服務一年。
5. 社員優待—社員參加『函授』或『面授』，可享九折優待。
6. 專案優惠—配合各項考試，舉辦社員「專案優惠」活動。

參加辦法

1. 費用—免收費用。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請利用電話洽詢或上網加入。

函授服務辦法

目的

提供完整『考試教材』，以便考生針對命題重點及趨勢，有計劃、有系統地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 講義—根據最新命題大綱，精編全套命題重點，完全掌握命題範圍。
2. 補充資料—蒐集最新時勢資料，隨時提供考情動態，完全掌握命題趨勢。
3. 模擬試題—長期追蹤歷屆試題，獨家建立完整題庫，完全掌握命題方式。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請親自或委託他人前來本社報名，不便親來者請電話洽詢。

面授服務辦法

目的

提供完整『考試服務』，以便考生經由名師指導及嚴格管理，有效率地準備考試。

服務期間

自參加日期起至考試日期止。

服務事項

1. 師資—禮聘權威名師（研究所碩博士、高考及格）蒞班輔導，經驗最豐富，資料最齊全，消息最靈通。
2. 課程—按『面授課程表』循環輔導至考前。
3. 教材—採用最新標準命題大綱，精編各科考試教材，內容包括全套講義、補充資料及模擬試題。
4. 考試資訊—
 - ①考情快訊：隨時報導最新考情。
 - ②考友社刊：綜合報導重要考情。
 - ③考試簡章：詳細說明報名事項。
 - ④應考須知：詳細分析應考事項。
5. 考試服務—
 - ①考情服務：提供各項考情諮詢。
 - ②報名服務：協助辦理報名事項。
 - ③應考服務：提供各項應考諮詢。
 - ④教材服務：解答各項教材疑難。

參加辦法

1. 費用—請洽考友社台北總社或各地分社。
2. 方式—請攜帶最近一年照片兩張親至本社辦理報名手續。

結語

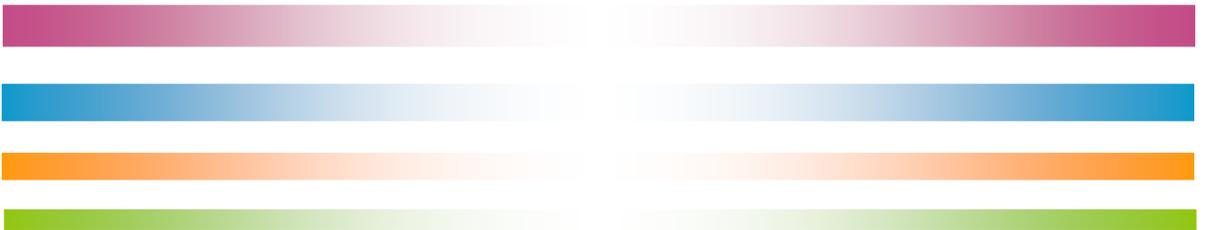
大學有言：「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

參加考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的在於提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗，以及優良的應考環境。當然，應考者也不可忽略個人所應扮演的角色，如果只想要搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為服務有志參加各類考試的考友，特別重金禮聘權威名師授課，採用命題委員著作精編全套考試教材，同時提供完整的考試資訊，以便考生準備考試，歡迎考友踴躍報名參加。最後預祝各位考友考運昌隆、金榜題名！



106 年一般行政人員考試
期日計畫表



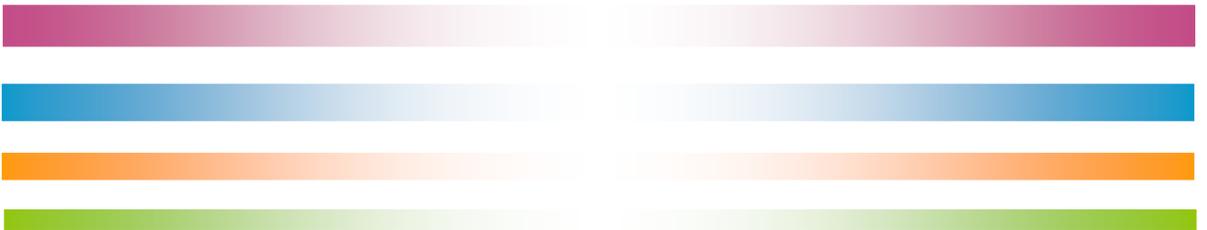
一般行政人員考試期日計畫表

▼106年度考選部舉辦各種考試(一般行政人員考試)期日計畫表

編號	考試名稱	等級	預定報名日期	預定考試日期	報考資格
1	公務人員初等考試	初等	105.10.18(二) ~10.27(四)	105.01.07(六) ~01.08(日)	年齡不限 不限學歷
2	關務人員考試	三等 四等	106.01.03(二) ~01.12(四)	106.04.15(六) ~04.16(日)	年齡不限 高中職以上
3	身心障礙人員考試	三等 四等 五等	106.01.03(二) ~01.12(四)	106.04.15(六) ~04.16(日)	三等：大學以上 四等：高中職以上 五等：不限學歷
4	退除役軍人 轉任公務人員考試	三等 四等	106.03.10(五) ~03.20(一)	106.06.17(六) ~06.19(一)	三等：大學以上；或 曾任中尉以上 三年者。 四等：高中職以上； 或曾任中士以上 三年者。
5	公務人員 高等暨普通考試	高考 普考	106.03.27(一) ~04.06(四)	105.07.07(五) ~07.11(二)	高等：大學以上 普通：高中職以上
6	原住民族考試	三等 四等 五等	106.06.06(二) ~06.15(四)	106.09.09(六) ~09.10(日)	三等：大學以上 四等：高中職以上 五等：不限學歷
7	地方政府公務人員考試	三等 四等 五等	106.09.12(二) ~09.21(四)	106.12.09(六) ~12.11(一)	三等：大學以上 四等：高中職以上 五等：不限學歷



一般行政人員考試
簡介



一般行政人員考試簡介

依據考試院銓敘部公佈之「職系說明書」，「一般行政人員」之職務係基於一般行政管理、公共關係、通譯、文書處理、速記、議事、事務管理、物料管理、財產管理、倉庫管理、採購、出納、打字等知能，對下列工作從事計畫、研究、擬議、審核、督導及執行等：

- 一、一般行政管理：含一般綜合性行政業務及管理方法之處理與改進等。
- 二、公共關係：含對外關係之溝通、協調、聯繫及新聞發布等。
- 三、通譯：含訴訟案件開庭傳譯、法官履勘傳譯及司法行政文書業務等。
- 四、文書處理：含工作計畫與工作報告之彙編、公文之收發、繕校、印信典守、登記、檢查、稽催及文書資料登記等。
- 五、速記：含應用簡單文字或特定符號，為語言記錄等。
- 六、議事：含會議規範研擬應用、議程編排、議事資料蒐集、紀錄製作、議事文件撰擬整理及議場事務處理等。
- 七、事務管理：含辦公物品、公務車輛、辦公處所、宿舍、集會、工友及員工福利之管理等。
- 八、物料管理：含物料目錄與管理章則之編訂、物料之驗收、登帳、儲存、保管、包裝、發放、調撥、盤存盈虧、交運、提運、廢料利用、剩餘物料及呆料之處理等。
- 九、財產管理：含機關財產之管理、調撥、租借、投保、洽賠、勘查與報廢及房地產契據憑證之保管與登記等。
- 十、倉庫管理：含倉庫之管理、貨物進出倉登帳、堆裝、保管、收授手續與契約文件簽訂、倉位分配調整、倉儲貨物清查、整理與催提、損耗貨物、無主貨物與地腳品處理、各項報表編製、倉庫運用效率及使用費率調查統計等。
- 十一、採購：含工程定作、財物之買受、定製、承租、勞務之委任或僱傭等之詢價、招標、比價、議價、決標、履約、訂約與驗收、委託法人或團體代辦採購、違反採購合約案件之處理、廠商異議及申訴之處理等。
- 十二、出納：含現金、票據與證券之出納、保管、解繳、登記及彙報等。
- 十三、打字：含各種文件之繕打等。

由此可知，各公務機關之行政人員乃係處理一般行政庶務，只要具備基本知能即可勝任愉快。目前各機關行政人員之進用，係透過各種公務人員考試設置「一般行政」類科招考需用人員，而公務人員考試中設置一般行政人員類科的考試共有：公務人員高等考試三級考試、公務人員普通考試、公務人員初等考試、特種考試地方政府公務人員考試（三等、四等、五等）、公務人員特種考試身心障礙人員考試（三等、四等、五等）、公務人員特種考試原住民族考試（三等、四等）、特種考試退除役軍人轉任公務人員考試（三等、四等、五等）及公務人員特種考試關務人員四等考試等多項考試。

由於一般行政人員類科歷年錄取人數居高不下，常是眾多考生選擇的目標，儼然成為公務人員考試中最熱門的科目，分析其原因有三：

一、一般行政人員考試的各項專業科目，大多數考生過去都未曾接觸過，也因此，每一考生都站在同一起跑點上，只要多下苦心、掌握正確的準備方法，就能擁有較多的應戰籌碼。而且，一般行政人員考試其科目大多屬於文科性質，主要以背誦為主，準備起來較容易。

二、國家事務工作分工日趨細密，所需行政人員相對倍增，各機關每年均有為數不少的缺額，考生應試的機會也因此提高。

三、由於各公家機關行政人員所需名額甚多，日後申請轉調其他機關也較為容易。

所以，想參加公務人員考試卻因類科繁多而不知如何決定的考生，「一般行政人員考試」將是極佳選擇。

（一）公務人員高等、普通、初等考試

◎公務人員高等考試三級考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

應考資格：1. 中華民國國民年滿18歲，具獨立學院以上學校畢業或公務人員普通考試及格滿3年者得應考。

2. 無兵役限制。

應試科目：8科（2普通、6專業）

限制轉調：錄取後訓練期滿成績及格者，以薦任第6職等任用。限制轉調3年（不得轉調原分發任用之主管機關及其所屬機關、學校以外之機關、學校任職）。

訓練期間：4個月。

主要工作：分發至中央暨地方政府機關，依據所應考試職系、類科，從事不同內容工作；包括一般行政管理、文書處理、速記、議事、事務管理、財務管理、倉庫管理、物料採購、出納、打字等。配合職務調動遷移、輪值、加班及出差。

職等薪資：訓練期滿成績及格者，以薦任第6職等本俸1級任用，支46,225元（以一般行政類科為例）。訓練期間先以委任第5職等任用者，支43,350元。

◎公務人員普通考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

應考資格：1. 中華民國國民年滿18歲，具高中（職）以上學校畢業或公務人員初等考試及格滿3年者得應考。

2. 無兵役限制。

應試科目：6科（2普通、4專業）

限制轉調：錄取後訓練期滿成績及格者，以委任第3職等任用。限制轉調3年（不得轉調原分發任用之主管機關及其所屬機關、學校以外之機關、學校任職）。

訓練期間：4個月。

主要工作：分發至中央暨地方政府機關，依據所應考試職系、類科，從事不同內容工作；一般行政類科包括一般行政管理、文書處理、速記、議事、事務管理、財務管理、倉庫管理、物料採購、出納、打字等。配合職務調動遷移、輪值、加班及出差。

職等薪資：訓練期滿成績及格者，以委任第3職等本俸1級任用，支36,275元（以一般行政類科為例）。

◎公務人員初等考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

應考資格：1.中華民國國民年滿18歲者得應考。
2.無兵役限制；無需體格檢查。

應試科目：4科（2普通、2專業）

限制轉調：錄取後訓練期滿成績及格者，以委任第1職等任用。限制轉調3年（不得轉調原分發任用之主管機關及其所屬機關、學校以外之機關、學校任職）。

訓練期間：4個月。

主要工作：分發至中央暨地方政府機關，依據所應考試職系、類科，從事不同內容工作；一般行政類科包括一般行政管理、文書處理、速記、議事、事務管理、財務管理、倉庫管理、物料採購、出納、打字等。配合職務調動遷移、輪值、加班及出差。

職等薪資：訓練期滿成績及格者，以委任第1職等本俸1級任用，支29,345元（以一般行政類科為例）。

（二）公務人員特種考試

◎關務人員考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

應考資格：1.年齡：18歲以上。
2.學歷：高中、職以上學校畢業。
3.無兵役限制。
4.特殊體檢規定：視力、聽力、辨色力等。

應試科目：四等考試：5科（2普通、3專業）。

限制轉調：1.四等考試及格派任委任第3至5職等辦事員。

2. 取得考試及格資格之日起3年內不得轉調原分發占缺任用以外之機關，實際任職6年內不得轉調財政部暨其所屬機關以外機關任職。

訓練期間：4個月。

主要工作：關務人員未區分職系，採任職期間調任及內外勤輪調，外勤業務常須不分晝夜三班輪值碼頭監視、船舶抄查、貨櫃查驗等。

職等薪資：四等考試訓練期滿及格，每月薪資約43,000元。

◎身心障礙人員考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

應考資格：1. 限持有身心障礙手冊或證明者報考。

2. 年齡：18歲以上。

3. 學歷：三等考試為獨立學院以上學校畢業；四等考試為高中、職以上學校畢業；五等考試無學歷限制。

4. 無兵役限制。

5. 無特殊體檢規定。

應試科目：三等考試：7科（2普通、5專業）；

四等考試：6科（2普通、4專業）；

五等考試：3科（1普通、2專業）。

限制轉調：1. 三等考試及格取得薦任第6職等任用資格；四等考試及格取得委任第3職等任用資格；五等考試及格取得委任第1職等任用資格。

2. 取得考試及格資格之日起，實際任職6年內不得轉調申請舉辦考試機關暨其所屬以外機關。

訓練期間：4個月。

主要工作：工作性質內容包括一般行政管理、文書處理、速記、議事、事務管理、財務管理、倉庫管理、物料採購、出納、打字等。

職等薪資：1. 三等考試訓練期滿及格，敘薦任第6職等本俸1級薪俸，每月薪資約46,225元。

2. 四等考試訓練期滿及格，敘委任第3職等本俸1級薪俸，每月薪資約36,275元。

3. 五等考試訓練期滿及格，敘委任第1職等本俸1級薪俸，每月薪資約29,345元。

◎退除役軍人轉任公務人員考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

- 應考資格：** 1. 具中華民國依法退除役之軍人身分者。
2. 學歷：三等考試為獨立學院以上學校畢業；四等考試為高中、職
以上學校畢業。
- 應試科目：** 三等考試：8科（2普通、6專業）；
四等考試：6科（2普通、4科目）。
- 限制轉調：** 1. 三等考試及格派任委任第5職等或薦任第6至7職等職務；四等考試
及格派任委任第3至5職等職務。
2. 取得考試及格資格之日起，實際任職6年內不得轉調原分發任用機
關及其所屬機關（構）以外機關任職。
- 訓練期間：** 4個月。
- 主要工作：** 分發國防部、國軍退除役官兵輔導委員會、行政院海岸巡防署及其所
屬機關（構）任用。其工作內容包括總務、出納業務、為民服務、研
考、檔案管理、文書收發等。
- 職等薪資：** 1. 三等考試訓練期滿及格，敘薦任第6職等本俸1級薪俸，每月薪資約
46,225元。
2. 四等考試訓練期滿及格，敘委任第3職等本俸1級薪俸，每月薪資
約36,275元。

◎原住民族考試

- 考試類科：** 一般行政。
- 考試方式：** 以筆試為之。
- 應考資格：** 1. 限具原住民身分者報考。
2. 年齡：18歲以上。
3. 學歷：三等考試為獨立學院以上學校畢業；四等考試為高中、職
以上學校畢業；五等考試無學歷限制。
4. 無兵役限制。
5. 無特殊體檢規定。
- 應試科目：** 三等考試：7科（2普通、5專業）；
四等考試：6科（2普通、4科目）；
五等考試：4科（2普通、2專業）。
- 限制轉調：** 1. 三等考試及格派任委任第5職等或薦任第6至7職等職務；四等考試及格
派任委任第3至5職等職務；五等考試及格派任委任第1職等職務。
2. 訓練期滿翌日起服務3年內，不得轉調原分發占缺任用以外之機關
（構）、學校。訓練期滿成績及格取得考試及格資格之日起6年內
不得轉調原住民族地區或辦理原住民事務之中央及地方所屬機關（
構）、學校以外之職務。
- 訓練期間：** 4個月。
- 主要工作：** 辦理原住民族相關業務，工作內容包括總務、出納業務、為民服務、
研考、檔案管理、文書收發等，須配合職務輪調及實務歷練，並視工
作需要加班及出差。
- 職等薪資：** 1. 三等考試訓練期滿及格，敘薦任第6職等本俸1級薪俸，每月薪資約

46,225元。

2. 四等考試訓練期滿及格，敘委任第3職等本俸1級薪俸，每月薪資約36,275元。

3. 五等考試訓練期滿及格，敘委任第1職等本俸1級薪俸，每月薪資約29,345元。

◎ 地方政府公務人員考試

考試類科：一般行政。

考試方式：以筆試為之。

應考資格：1. 年齡：18歲以上。

2. 學歷：三等考試為獨立學院以上學校畢業；四等考試為高中、職以上學校畢業；五等考試無學歷限制。

3. 無兵役限制。

4. 無特殊體檢規定。

應試科目：三等考試：8科（2普通、6專業）；

四等考試：6科（2普通、4專業）；

五等考試：4科（2普通、2專業）。

限制轉調：1. 三等考試及格派任委任第5職等或薦任第6至7職等職務；四等考試及格派任委任第3至5職等職務；五等考試及格派任委任第1職等職務。

2. 取得考試及格資格之日起3年內不得轉調原分發占缺任用以外之機關，須經原錄取分發區所屬機關再服務滿3年，始得轉調上述機關以外之機關任職。

訓練期間：4個月。

主要工作：分發至地方政府機關，工作內容包括一般行政管理、文書處理、速記、議事、事務管理、財務管理、倉庫管理、物料採購、出納、打字等。配合職務調動遷移、輪值、加班及出差。

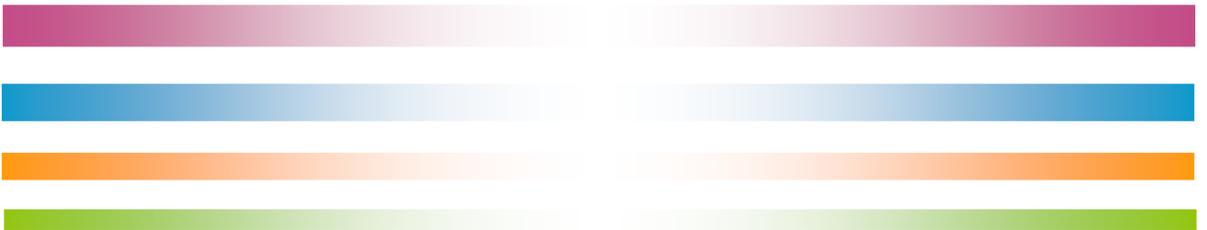
職等薪資：1. 三等考試訓練期滿及格，敘薦任第6職等本俸1級薪俸，每月薪資約46,225元。

2. 四等考試訓練期滿及格，敘委任第3職等本俸1級薪俸，每月薪資約36,275元。

3. 五等考試訓練期滿及格，敘委任第1職等本俸1級薪俸，每月薪資約29,345元。



一般行政人員考試
簡章



■公務人員高等考試三級考試／一般行政人員

應考資格

凡中華民國國民，年滿18歲（算至考試舉行前一日止），並符合下列各款資格之一者：

- 一、公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書者。
- 二、經高等考試或相當高等考試之特種考試及格，普通考試或相當普通考試之特種考試及格滿三年者。
- 三、經高等檢定考試及格者。

應試科目

類別	科別	普通科目	專業科目
行政	一般行政	◎(一)國文（作文、公文與測驗） ※(二)法學知識與英文（包括中華民國憲法、法學緒論、英文）	◎(三)行政學 ◎(四)行政法 (五)公共管理 (六)公共政策 (七)政治學 (八)民法總則與刑法總則

科目前端有「※」符號者，係全部採測驗式試題，有「◎」符號者則採申論式與測驗式之混合式試題，其餘採申論式試題。

考試地點

一、考試地點：

筆試設台北、桃園、新竹、台中、彰化、嘉義、台南、高雄、花蓮、台東、澎湖、金門、馬祖等13考區同時舉行。應考人須自行選定一考區應試，報名後不得更改。

二、試區地點：

試區地點及交通路線資訊將載於入場證。

三、試場分配情形及其他應行公布事項，定於考試前一日，在國家考場公告欄及各試區公告。另應考人可於規定日期起至考選部全球資訊網「國家考試網路報名資訊系統」之「試區查詢」項下查詢試場分配情形及試區交通路線圖。

成績計算及錄取標準

一、公務人員高等考試三級考試暨普通考試規則部分條文

- (一)本考試總成績之計算，高等考試三級考試以普通科目平均成績加專業科目平均成績合併計算之。
- (二)筆試應試科目有一科成績為0分，或總成績未達50分，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。
- (三)各項成績之計算取小數點後四位數，第五位數以後捨去。考試總成績之計算取小數點後二位數，第三位數採四捨五入法進入第二位數。
- (四)本考試依各類科需用名額決定正額錄取人數，並得視考試成績增列增額錄取人數。

二、公務人員考試法施行細則第3條第2項規定，所稱正額錄取，指榜示錄取人員中依成績高低算至分發機關提報之用人需求人數，如算至需求人數尾數有2人以上成績相同者，皆視為正額錄取。同細則第11條規定，公務人員考試錄取人員，各類科按其考試總成績高低或入場證號碼順序排名。按考試總成績高低排名者，總成績相同時，按專業科目平均成績排名；專業科目平均成績相同時，按國文成績排名；應試科目中無國文或國文成績相同時，按入場證號碼順序排名。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■公務人員普通考試／一般行政人員

應考資格

凡中華民國國民，年滿18歲（算至考試舉行前一日止），並符合下列各款資格之一者：

(一)具有高等考試應考資格第一款資格者。（公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書者。）

※技術類科（除資訊處理、消防技術）限同類科。

(二)公立或立案之私立職業學校、高級中學以上學校或國外相當學制以上學校畢業得有證書者。

※技術類科（除航空器維修、資訊處理、航海技術、輪機技術、天文、氣象、技藝、視聽製作、消防技術）限相當類科。

(三)經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試及格，初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿三年者。

※技術類科（除資訊處理、航海技術、輪機技術、視聽製作、消防技術）限相當類科。

(四)經高等或普通檢定考試及格者。

應試科目

類別	科別	普通科目	專業科目
行政	一般行政	◎(一)國文（作文、公文與測驗） ※(二)法學知識與英文（包括中華民國憲法、法學緒論、英文）	※(三)行政法概要 ※(四)行政學概要 ◎(五)公共管理概要 ◎(六)政治學概要

科目前端有「※」符號者，係全部採測驗式試題，有「◎」符號者則採申論式與測驗式之混合式試題，其餘採申論式試題。

考試地點

一、考試地點：

設臺北、桃園、新竹、臺中、彰化、嘉義、臺南、高雄、花蓮、臺東、澎湖

、金門、馬祖等13考區同時舉行，惟新聞廣播類科僅設臺北、臺中、高雄等3考區。應考人須自行選定一考區應試，報名後不得更改。

二、試區地點：試區地點及交通路線資訊將載於入場證。

成績計算及錄取標準

一、公務人員高等考試三級考試暨普通考試規則部分條文

(一)本考試總成績之計算，普通科目平均成績占20%，專業科目平均成績占80%。普通考試以各科目平均成績計算之。

(二)筆試應試科目有一科成績為0分，或總成績未達50分，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。

(三)各項成績之計算取小數點後四位數，第五位數以後捨去。考試總成績之計算取小數點後二位數，第三位數採四捨五入法進入第二位數。

(四)本考試依各類科需用名額決定正額錄取人數，並得視考試成績增列增額錄取人數。

二、公務人員考試法施行細則第3條第2項規定，所稱正額錄取，指榜示錄取人員中依成績高低算至分發機關提報之用人需求人數，如算至需求人數尾數有2人以上成績相同者，皆視為正額錄取。同細則第11條規定，公務人員考試錄取人員，各類科按其考試總成績高低或入場證號碼順序排名。按考試總成績高低排名者，總成績相同時，按專業科目平均成績排名；專業科目平均成績相同時，按國文成績排名；應試科目中無國文或國文成績相同時，按入場證號碼順序排名。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■公務人員初等考試／一般行政人員

應考資格

中華民國國民，年滿18歲（算至考試舉行前一日止），得應本項考試（本項考試無學歷限制，免附繳學歷證件）。

應試科目

類別	科別	共同科目	專業科目
行政	一般行政	※(一)國文（包括公文格式用語） ※(二)公民與英文（公民佔 70%、英文佔 30%）	※(三)法學大意 ※(四)行政學大意

一、科目上端有「※」符號者，係全部採測驗式試題。
二、國文科目，部分試題採用複選題方式測驗。測驗題總題數 45 題，單選題 35 題（每題 2 分）；複選題 10 題（每題 3 分）。

考試地點

- 一、分別於台北、新竹、台中、嘉義、台南、高雄、花蓮、台東8考區同時舉行，應考人須自行選定一考區應試，報名完成後不得更改。
- 二、試場分配情形及其他應行公布事項：
定於考試前一日，在國家考場公告欄及各考區各試區門前公布。另為利應考人查詢試場分配，可於規定日期以後至「網路報名資訊系統入口網站」進入報名專區「試區查詢」項下查詢試場分配情形及試區交通路線圖。

成績計算及錄取標準

- 一、本項考試總成績之計算，以各科目成績平均計算之。本項考試有一科成績為0分或總成績未滿50分者，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。
- 二、筆試之普通科目及專業科目成績於依各該條規定比例計算後，取小數點後四位數，第五位數以後捨去。考試總成績之計算，取小數點後二位數，第三位數採四捨五入法進入第二位數。
- 三、本項考試配合任用需求，按各類科需用名額決定正額錄取人員，並得視考試成績增列增額錄取人員。前項錄取標準，應經典（主）試委員會決議之。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■ 公務人員特種考試關務人員考試／一般行政人員

■ 應考資格

中華民國國民年滿十八歲以上，並具有下列各款資格之一者：

- 一、公立或立案之私立職業學校、高級中學以上學校或國外相當學制以上學校各院、系、科、組、所、學位學程畢業得有證書。
- 二、經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試及格。
- 三、經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿三年。
- 四、經高等或普通檢定考試及格。

■ 應試科目

等級	科別	共同科目	專業科目
四等	一般行政	◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識(包括中華民國憲法、法學緒論)	※(三)英文 (四)行政法概要 ※(五)經濟學概要
一、科目前端有「◎」符號者採申論式與測驗式之混合式試題；有「※」符號者採測驗式試題；其餘採申論式試題。			

■ 成績計算

- 一、本考試總成績之計算，以各科目成績平均計算之。
- 二、本考試成績，有一科為0分或總成績未達50分者，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。

■ 體格檢查

- 一、本試應考人於筆試錄取通知送達之日起14日內，應經試務機關指定之醫療機構辦理體格檢查並繳送體格檢查表(體格檢查表於榜示後寄發)，體格檢查不合格(體格檢查表應經檢查醫師於檢查結果欄內評定「合格」或「不合格」字樣)或未於規定時間內繳送體格檢查表者，不予分配訓練。
- 二、本考試應考人，有下列情形之一者，為體格檢查不合格：
 - (一)視力：兩眼矯正視力未達0.8。
 - (二)聽力：優耳聽力損失逾90分貝。
 - (三)辨色力：色盲或色弱。
 - (四)肺結核痰塗片呈陽性反應。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■公務人員特種考試身心障礙人員考試／一般行政人員

■應考資格

中華民國國民領有由政府機關核發之身心障礙手冊（或證明）或殘障手冊，年滿18歲以上，且具有本項考試各該等別、類科應考資格之一者，得應各該等別、類科考試：

一、三等考試：

- (一)公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書。
- (二)經高等考試或相當高等考試之特種考試及格。
- (三)經普通考試或相當普通考試之特種考試及格滿3年。
- (四)經高等檢定考試及格。

二、四等考試：

- (一)具有三等考試第一款資格者。
- (二)公立或立案之私立職業學校、高級中學以上學校或國外相當學制以上學校各院、系、科、組、所、學位學程畢業得有證書。
- (三)經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試及格。
- (四)經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿3年。
- (五)經高等或普通檢定考試及格者。

三、五等考試：學歷不限。

■考試方式、應試科目

等別	應 試 科 目	
	共同科目	專業科目
三等考試	◎(一)國文（作文、公文與測驗） ※(二)法學知識（包括中華民國憲法、法學緒論）	◎(三)行政法 ◎(四)行政學 (五)政治學 (六)公共政策 (七)民法總則與刑法總則
四等考試	◎(一)國文（作文、公文與測驗） ※(二)法學知識（包括中華民國憲法、法學緒論）	※(三)行政法概要 ※(四)行政學概要 ◎(五)政治學概要 ◎(六)公共管理概要

五等考試	※國文（包括公文格式用語）	※(二)法學大意 ※(三)行政學大意
<p>一、本表所設類科，仍需配合當年任用需求予以設置。</p> <p>二、本考試各等別之應試科目，科目前端註有「※」符號者，採全部測驗式試題；註有「◎」符號者，採申論式與測驗式之混合式試題，其餘未註記者皆採申論式試題。</p> <p>三、五等考試「電腦打字」之實地考試「電腦文書處理」係測驗應考人電腦中文輸入之「速度」與「正確程度」。注意事項如下： (一)本考試使用試務處提供之桌上型個人電腦及視窗作業系統（windows），並提供大易（含二碼、三碼及四碼版）、行列（作業系統內附）、注音（作業系統內附）、倉頡（作業系統內附）、速成（作業系統內附）、微軟新注音、微軟新倉頡、嚙蝦米（適用5.7版）、自然輸入法9等中文輸入法，使用上述列舉以外之輸入法者，應於寄送報名履歷表件時，請將合法版權之輸入法磁片或光碟郵寄至考選部特種考試司第三科，俾利事先安裝。 (二)應考人自備之輸入法如與系統不相容，致影響考試時，責任由應考人自負。 (三)中文輸入標點符號，以符合BIG5碼標準之全形標點符號為限。 (四)下列情形之一者，視為錯誤，應予扣分： 1.漏打（應輸入而未輸入者） 2.多打（不應輸入而輸入者） 3.錯打（輸入錯別字者）</p> <p>四、有關實地考試之考試地點、各梯次分配及其報到、考試時間等事項，於寄發入場證時另行通知。</p>		

成績計算

- 一、本考試總成績之計算，三等考試以普通科目成績加專業科目成績合併計算之；普通科目成績以每科成績乘以10%後之總和計算之，專業科目成績以各科目成績總和除以科目數再乘以所占剩餘百分比計算之。四等考試及五等考試以各科目成績平均計算之。
- 二、本考試僅採筆試方式舉行之類科，以筆試成績為考試總成績；採筆試與實地考試二種方式舉行之科別，其筆試成績占總成績60%，實地考試成績占40%。
- 三、本考試成績，有一科為0分或總成績未達50分者，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。
- 四、本考試各項成績之計算取小數點後四位數，第五位數以後捨去。考試總成績之計算取小數點後二位數，第三位數採四捨五入法進入第二位數。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■公務人員特種考試原住民族考試／一般行政人員

■應考資格

一、中華民國國民具有原住民身分，年齡在18歲以上，並具有下列各款資格之一

(一)三等考試：

1. 公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書者。
2. 經高等考試或相當高等考試之特種考試及格者。
3. 經普通考試或相當普通考試之特種考試及格滿3年者。
4. 經高等檢定考試及格者。

(二)四等考試：

1. 具有三等考試第一款資格者。
2. 公立或立案之私立職業學校、高級中學以上學校或國外相當學制以上學校畢業得有證書者。
3. 經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試及格者。
4. 經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿3年者。
5. 經高等或普通檢定考試及格者。

(三)五等考試：不限學歷。

二、蘭嶼錄取分發區應考人以雅美族或現設臺東縣籍或曾設籍該縣連續滿5年以上者，始得報考。

■考試方式、應試科目

等別	考 試 科 目	
	普 通 科 目	專 業 科 目
三等考試	◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識與英文(包括中華民國憲法、原住民族行政及法規、英文)	◎(三)行政法 ◎(四)行政學 (五)民法總則與刑法總則 (六)政治學 (七)公共政策
四等考試	◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識與英文(包括中華民國憲法、原住民族行政及法規、英文)	※(三)行政法概要 ※(四)行政學概要 ◎(五)公共管理概要 ◎(六)政治學概要

五等考試	※(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)原住民族行政及法規大意與英文	※(三)法學大意 ※(四)行政學大意
備註	一、本表所設類科，仍需配合當年任用需求予以設置。 二、本考試各等別之應試科目，科目前端註有「※」符號者，採全部測驗式試題；註有「◎」符號者，採申論式與測驗式之混合式試題，其餘未註記者皆採申論式試題。	

成績計算

- 一、本考試三、四、五等考試皆以筆試方式行之。
- 二、本考試配合任用需求，擇優錄取，三、四、五等考試以筆試成績為考試總成績。
- 三、總成績之計算，三等考試以普通科目成績加專業科目成績合併計算之；普通科目成績以每科成績乘以10%後之總和計算之，專業科目成績以各科目成績總和除以科目數再乘以所占剩餘百分比計算之。四等考試及五等考試以各科目成績平均計算之。
- 四、三等考試普通科目及專業科目成績依前揭規定比例計算後，取小數點後四位數，第五位數以後捨去。考試總成績之計算，取小數點後二位數，第三位數採四捨五入法進入第二位數。
- 五、本考試筆試成績，有一科為0分或總成績未達50分者，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■特種考試地方政府公務人員考試／一般行政人員考試

■應考資格

一、三等考試：

中華民國國民，年滿18歲以上，並符合下列各款資格之一者：

- (一)公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書者。
- (二)經高等考試或相當高等考試之特種考試及格者。
- (三)經普通考試或相當普通考試之特種考試及格滿3年者。
- (四)經高等檢定考試及格者。

二、四等考試：

中華民國國民，年滿18歲以上，並符合下列各款資格之一者：

- (一)公立或立案之私立職業學校、高級中學以上學校或國外相當學制以上學校各院、系、科、組、所、學位學程畢業得有證書者。
- (二)經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試及格者。
- (三)經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿3年者。
- (四)經高等或普通檢定考試及格者。

三、五等考試：中華民國國民，年滿18歲以上。

■應試科目

職等	應 試 科 目	
	普通科目	專業科目
三 等	◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識與英文(中華民國憲法、法學緒論、英文)	※(三)行政法 ※(四)行政學 ◎(五)公共管理 (六)公共政策 ◎(七)政治學 (八)民法總則與刑法總則
四 等	◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識與英文(中華民國憲法、法學緒論、英文)	※(三)行政法概要 ※(四)行政學概要 ◎(五)公共管理概要 ◎(六)政治學概要

<p>五等</p>	<p>※(一)國文（包括公文格式用語） ※(二)公民與英文</p>	<p>※(三)法學大意 ※(四)行政學大意</p>
<p>一、本表所設類科，仍需配合當年任用需求予以設置。 二、各類科專業科目均採測驗式試題。 三、「國文（包括公文格式用語）」部分試題採用複選題；測驗題總題數45題，單選題35題（每題2分）；複選題10題（每題3分）。</p>		

成績計算

- 一、本考試按各錄取分發區各等別、類科需用名額決定正額錄取人員，並得視考試成績增列增額錄取人員，列入候用名冊。
- 二、本考試總成績之計算，三等考試以普通科目成績加專業科目成績合併計算之；普通科目成績以每科成績乘以10%後之總和計算之，專業科目成績以各科目成績總和除以科目數再乘以所占騰餘百分比計算之。
- 三、本考試筆試之普通科目及專業科目成績於計算後，取小數點後4位數，第5位數以後捨去。考試總成績之計算，取小數點後2位數，第3位數採四捨五入法進入第2位數。
- 四、本考試成績，有1科為0分或總成績未滿50分或三等考試建築工程類科之「建築設計」未滿50分，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。

■特種考試退除役軍人轉任公務人員考試／一般行政人員

■應考資格

中華民國依法退除役之軍人，具有下列各等應考資格之一者，得應各該等考試。所稱退除役之軍人，指具退除役官兵身分，且領有榮譽國民證者。

- 一、具退除役官兵身分，且領有榮譽國民證者。
- 二、應考人除應具備前項規定外，其應考資格如下：

●三等考試：

- (一)公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書者。
- (二)高等考試或相當高等考試之特種考試及格者。
- (三)普通考試或相當普通考試之特種考試及格滿3年者。
- (四)高等檢定考試及格者。
- (五)曾任中尉以上3年者。

●四等考試：

- (一)公立或立案之私立職業學校、高級中學以上學校或國外相當學制以上學校各院、系、科、組、所、學位學程畢業得有證書者。
- (二)經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試及格者。
- (三)經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿3年者。
- (四)經高等或普通檢定考試及格者。
- (五)經隨營補習教育取得高級中學畢業同等學力者。
- (六)經退除役官兵學力鑑別考試高中組及格者。
- (七)曾任中士以上3年者。

三、屆退之現役軍人，持有權責機關出具本項考試筆試考畢之次日起，2個月內退伍之證明文件者，得報考本考試。

■應試科目

等別	應 試 科 目	
	共 同 科 目	專 業 科 目
三等考試	◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識與英文(包括中華民國憲法、法學緒論、英文)	◎(三)行政法 ◎(四)行政學 (五)公共政策 (六)公共管理 (七)政治學 (八)民法總則與刑法總則

<p>四等考試</p>	<p>◎(一)國文(作文、公文與測驗) ※(二)法學知識與英文(包括中華民國憲法、法學緒論、英文)</p>	<p>※(三)行政法概要 ※(四)行政學概要 ◎(五)政治學概要 ◎(六)公共管理概要</p>
<p>一、本表所設類科，仍需配合當年任用需求予以設置。 二、本考試各等別之應試科目，科目前端註有「※」符號者，採全部測驗式試題；註有「◎」符號者，採申論式與測驗式之混合式試題，其餘未註記者皆採申論式試題。 三、國文(作文、公文與測驗)，採申論式與測驗式之混合試題，占分比重為作文占60%，公文、測驗各占20%。考試時間為2小時。 四、法學知識與英文(包括中華民國憲法、法學緒論、英文)，採測驗式試題，占分比重為中華民國憲法、法學緒論各占30%、英文占40%。考試時間為1小時。</p>		

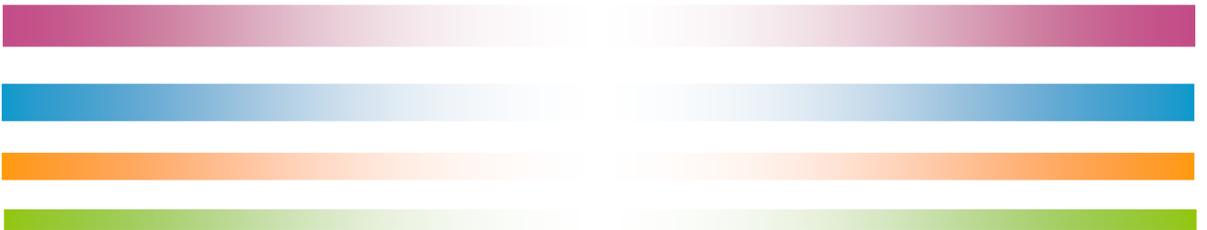
成績計算

- 一、本考試配合任用需求，擇優錄取。總成績之計算，三等考試以普通科目成績加專業科目成績合併計算之，普通科目成績以每科成績乘以10%後之總和計算之，專業科目成績以各科目成績總和除以科目數再乘以所占剩餘百分比計算之。四等考試以各科目成績平均計算之。
- 二、本考試成績，有一科為0分或總成績未滿50分者，均不予錄取。缺考之科目，以0分計算。

※詳細應考事項請參閱「正式簡章」。



如何準備
一般行政人員考試



■ 應考要領

大多數人對考試缺乏深入的認識，往往埋首書堆卻漫無方向，意欲尋求方法卻苦於無處著手，須知今日各項考試已與科技接軌，趨向於智慧型、多元化的應考方式，準備考試切忌閉門造車，考情資料亦非憑一人之力能夠蒐集齊全，「時間」正是考生最珍貴的寶藏，「金榜題名」則是考生唯一的目標，慎選優質輔導機構，提供完整的應考資料、靈通的考試消息以及豐富的考試經驗，不僅能為考生節省寶貴的時間，更是考生「金榜題名」的最佳途徑與方法。

「一般行政人員考試」雖是值得特別推薦的一項優質考試，但是，如果對考試基本知識欠詳，準備教材的選擇及使用不當，考前的準備方式失妥，或答題的技巧欠佳等，將會慘遭滑鐵盧。有鑑於此，本社以豐富的輔導經驗，特別提供考友下列「應考要領」，以茲參考。

◆ 掌握「命題範圍」

「一般行政人員考試」之應試科目，每一科目都是一種專門學識，考試範圍皆有明確規定，考試重點亦有「命題大綱」可循，故考生勿須視之甚懼。

「一般行政人員應試專業科目命題大綱」請參閱：考選部全球資訊網「公務人員考試部分應試專業科目命題大綱」。

掌握「命題範圍」，除了根據「命題大綱」研讀考試用書，有以下建議：

(一) 注意典試委員著作：

應考的科目皆由2至3位典試委員統一命題，並統一閱卷，因此若能對應試科目相關學者之專著加以廣泛閱讀，則答題時當可涉獵無遺，且對同一論點可正反比較，加深見解，豐富題旨。

(二) 注意學者學術論文：

典試委員除了出版專著外，往往選擇重要論題專文發表，既有闡述價值，必為重要試題來源。因此對於各種學術性雜誌及學報，最好多予研讀，並且做成擇精取要的筆記，以便隨時翻閱，豐富本身見解。

◆ 掌握「命題方式」

「一般行政人員考試」之命題方式常採測驗式（選擇題）、申論式或混合式，「測驗題」有測驗題的考法，「申論題」有申論題的考法，考生在掌握命題方式後，才能有正確的準備方法，如此可達到事半功倍的效果。

準備「測驗題」，重理解，不要死背，掌握「命題範圍」反覆閱讀。測驗式的試題，除了國文為10題，部分科目為25題（混合式試題），多是50題選擇題，作答時間，普考為60或90分鐘；高考除了法學知識與英文為60分鐘，其餘都是120分鐘，應當機立斷從容作答，碰到不確定的題目不要埋頭苦思，趕緊跳答下一題，等全部題目都作完後再回頭思考。

準備「申論題」，除了理解，「命題重點」須加以背誦。作答申論題時，應先將試題詳讀一次，瞭解命題的意義所在，下筆前並應稍作大綱整理，再依大綱旁徵博引相關內容，以充實申論內容，切勿太過冗長又不切題旨。不會作答或記憶不全的答案，切勿留空白，應找相關或近似的答案填補，還是可以得分。

◆掌握「命題趨勢」

要充分掌握「命題趨勢」，有三項建議：

(一)注意法律規章修訂：

公務人員高等考試暨普通考試都會涉及政府政策及法律規章，考生應隨時注意政府政策的頒布及法律規章的修訂。

(二)隨時注意時事新聞：

近年各種考試的題目皆漸趨與時推移，考題中配合時事者屢見不鮮，故考生除了針對教材、書本加以準備外，更應時時留心時事新聞，以補充書本中之不足，例如憲法增修條文便為常考之重點。

(三)理論與實務兼顧：

典試委員著作大多為學理性的，沒有實務的論題，因此應付實務性的試題，多注意時事社論是應考的不二法門。對於實務性的考題，除具備基本概念，更必須掌握各理論的重點與限制，並注意時勢資料，才能切入問題核心，精闢分析。

◆掌握「錄取分數」

考生應分析歷年的報名人數、到考人數、缺考人數、錄取人數、錄取率、錄取分數等資料，考試「錄取」的標準不是「報名人數」、「錄取人數」，也不是「錄取率」；「錄取」的標準是「錄取分數」，考生可以注意歷年的「錄取分數」，都維持一定的水準，可以作為「錄取標準」。換句話說，考試的敵人不是其他考生，是考生自己，考生必須充分了解自己的準備的程度是否已經達到錄取標準—「錄取分數」。

「一般行政人員考試」（以高等三級、普通及初等考試為例）歷年錄取

分數如下：

考試名稱	103 年	104 年	105 年
高考三級	58.80	60.60	59.87
普通考試	75.83	77.00	74.17
初等考試	87.50	82.95	84.60

◆掌握「考運」

考生除了掌握「命題範圍」、「命題方式」、「命題趨勢」、「錄取標準」四項基本要件，還要充分掌握「考運」。

「考運」不是來自求神問卜，也不是簽牌下賭，「考運」來自考生自己的心，心「靈」則「運」到，心要「靈」先要心「靜」，要以平靜的情緒應考，切忌臨場緊張，不要毛毛躁躁、患得患失，甚至於寢食難安、怨天尤人。須知考試競爭激烈，彼此當仁不讓，得失之間無法勉強，唯有在頭腦冷靜、精神愉悅的情緒下，方能思慮周詳、靈感激發，獲得最滿意的成績。

◆慎選「考試輔導」

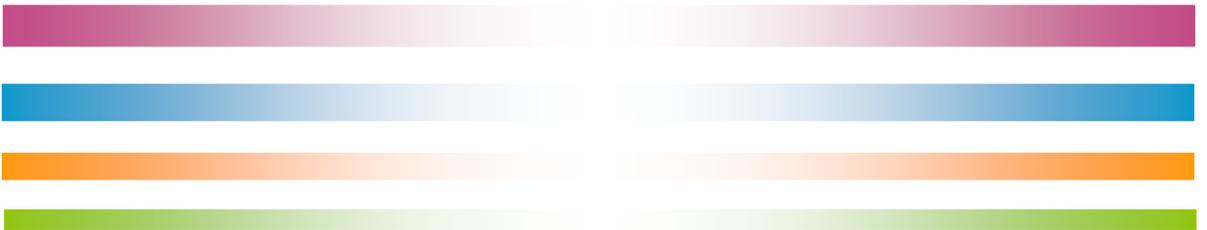
大學有言：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」參加考試，必須利用科學的方法，同時借重前人的經驗，就其本末先後逐次完成，才能以最少的投入獲得最大的成果，此即所謂成功之道。

參加任何考試，未必需要接受輔導，就像上樓一樣，乘電梯可以上樓，走樓梯同樣可以上樓，只不過比較辛苦罷了！考試輔導的目的，在於提供優良的應考環境，完整的應考資料，靈通的考試消息以及豐富的考試經驗，但應考者也不可忽略個人所扮演的角色，如果只想搭電梯，卻不曉得如何使用電梯，還是無法上樓的。

考友社為加強服務有志參加「一般行政人員考試」之考生，特舉辦專案輔導，重金禮聘權威名師聯合執教，完全針對「公務人員高等考試暨普通考試」之「命題範圍」、「命題方式」、「命題趨勢」，採用典試委員著作精編全套「考試教材」，同時提供靈通的考試消息、完整的考試資料、豐富的考試經驗以及優良的應考環境，歡迎考友踴躍報名參加，同時，預祝諸位考友考運昌隆、金榜題名！



一般行政人員考試
歷屆試題



一般行政人員考試試題 105年公務人員高等三級考試

國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文

一、作文：(60分)

勇氣往往與剛強之特性有關，我們稱讚人勇敢堅強、性格勇武，法國思想家蒙田尤其推崇：「在全部的美德之中，最強大、最慷慨、最自豪的，是真正的勇敢」，但老子卻說「慈故能勇」，孔子則說「仁者必有勇」。剛性的「勇」為何會與柔性的「慈」、「仁」相關連？請以「論慈故能勇」為題，作文一篇，申述其旨（須舉出具體實例加以論證）。

二、公文：(20分)

情境敘述：

一、本(105)年6月5日新北市坪林山區發生民眾溯溪時遭瞬間暴雨侵襲，造成重大意外事件，由於現行相關法規，尚無有關溯溪活動之明文規範，嚴重影響民眾溯溪遊憩之安全。

二、假設針對上開情事，教育部體育署承辦單位經詳慎檢討結果，為加強宣導民眾參與溯溪活動之安全認知，建置完善之防護機制，認為有函請各地方政府配合辦理之必要，爰於該署105年6月20日第101次署務會議決議，擬函請各直轄市政府及縣(市)政府於公文到達後20日內，研訂溯溪活動之具體作法及相關規定公告周知，以避免再發生溯溪意外。

三、前項溯溪活動之具體作法及相關規定，教育部體育署建請各地方政府積極研訂溯溪自治條例，並將製作警告標語、設置預警裝置、定期舉辦教育訓練及防災模擬演練、相關禁止措施及罰則等應行注意事項納入規範，俾供參與溯溪活動之相關業者及遊客共同遵循。另各地方政府辦理本項業務，如有經費需求，得專案向該署申請補助，執行成效優良者，將列入爾後補助經費之重要參考。

問題：

請依上述情境敘述，試擬教育部體育署函，將該署希望各地方政府辦理之有關事項，以最速件請各直轄市政府及縣(市)政府配合辦理。

乙、測驗題

(D) 1. 下列文句中的「卒」，與《孟子·盡心下》「晉人有馮婦者，善縛虎，卒為善士」的「卒」字用法及意義相同的是：

- (A) 若朋友交遊，久不相見，「卒」然相覿，歡然道故
- (B) 故明主之史，宰相必起於州部，猛將必發於「卒」伍
- (C) 未若巖岫頤神，娛心彭老，優哉游哉，聊以「卒」歲
- (D) 李斯以閣閣歷諸侯，入事秦，因以瑕釁以輔始皇，「卒」成帝業

(A) 2. 「不如學仙去／你原本是一朵好看的青蓮／腳在泥中，頭頂藍天／無需潁川之水／一身紅塵已被酒精洗淨」本段文字描寫的人物，與下列選項相同的是：

- (A) 有一個飲者自稱楚狂／不飲已醉，一醉更狂妄／不到夜郎已經夠自大／幸而貶你未曾到夜郎
- (B) 石破／天驚／秋雨嚇得·驟然凝在半空／這時，我乍見窗外／有客騎驢自長安來／背了一布袋的／·駭人的意象／人未至，冰雹般的詩句／已狹冷雨而降

- (C)晨起／負手蹠躐於終南山下／突然在溪水中／看到自己瘦成了一株青竹／風吹來／節節都在搖晃／節節都在堅持／我走向你／進入你最後一節為我預留的空白
- (D)被廷爭疏離君主／被戰爭逐出長安／蜀道這條玄宗倉皇出奔的路／你奔，就苦於上青天了／麗人行的低哈／悲陳陶的吶喊／哀江頭的吞聲／沒成動任何當局
- (D)3. 「仁」是孔子的中心思想；是人與人之間的同情心，真實而合禮的流露。請問下列選項，何者最能顯現孔子的仁心？
- (A)子罕言利，與命，與仁(《論語·子罕》)
- (B)子溫而厲，威而不猛，恭而安(《論語·述而》)
- (C)子之燕居，申申如也，天天如也(《論語·述而》)
- (D)子食於有喪者之側，未嘗飽也。子於是日哭，則不歌(《論語·述而》)
- (C)4. 魯迅會氣瘋了。連那臭豆腐都是不臭的，急就章粗製濫造，還來不及焗酸。盜火者辛苦偷來的火苗，被人拿來放花炮，炸臭豆腐，點金魚火花玩。他煮了自己的心肝，被吃掉的卻是皮毛。三味茶樓、阿Q飯店、孔乙己土產、楊二嫂麻練鍋，成亨酒店閉起全國連鎖，他也差點被孫子釀成老酒，大家都搶著吃「魯迅飯」。他被笑嘻嘻地吞掉，沒人想起人肉和血饅頭。作者在上文中最主要批判的是：
- (A)地方美食的走味與變調(B)觀光文化庸俗化的困境
- (C)歷史名人商品化的現象(D)文化記憶的遺忘與斷層
- (B)5. 依據下文，關於〈創新者的DNA〉的敘述，何者正確？
對於如何產生創意構想，岱爾和〈創新者的DNA〉的另外兩位作者訪查三千位高階主管與經理人後指出：「絕大部分的受訪者都表示，他們在產生創意構想之前，都曾從事特定的某種行為，例如觀察某些事物、與某些人交談、進行某項試驗、提出某些問題，這些行為觸發了他們的構想。」從事不一樣的行為可以刺激大腦，做出創造性的新連結。雖然岱爾等人並沒有直接訪談賈伯斯，但研究結論符合我們對賈伯斯的認識。
- (A)該文強調：人際互動有助於激發創意構想
- (B)該文發現：另類的構想往往來自另類行為
- (C)該文透過訪查，試圖找出賈伯斯的創意來源
- (D)該文的研究結果，證明創意與大腦結構有關
- (D)6. 「士君子立身事主，既名知己，則當竭盡知謀，忠告善道，銷患於未形，保治於未然，俾身全而主安；生為名臣，死為上鬼，垂光百世，照耀簡策，斯為美也。苟遇知己，不能扶危於未亂之先，而乃捐軀損命於既敗之後，釣名沽譽，眩世駭俗。縣君子觀之，皆所不取也。」(方孝孺〈豫讓論〉)本段文字旨在強調：士君子立身事主，應當有何作為？
- (A)竭盡智謀，忠告善道(B)垂光百世，照耀簡策
- (C)捐軀損命，眩世駭俗(D)防患未然，扶危持顛
- (A)7. 以人格特質而言，下列何者適合擔任「處事公正客觀」的主管？
- (A)好而知其惡，惡而知其美(《禮記·大學》)
- (B)溫、良、恭、儉、讓以得之(《論語·學而》)
- (C)發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾(《論語·述而》)
- (D)居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君(范仲淹〈岳陽樓記〉)
- (D)8. 趙簡子遊於西河而樂之，嘆曰：「安得賢士而與處焉？」舟人古乘跪而對曰：「夫珠玉無足，去此數千里而所以能來者，人好之也。今士

有足而不來者，此是吾君不好之乎？」趙簡子曰：「吾門左右客千人，朝食不足，暮收市微；暮食不足，朝收市微。吾尚可謂不好士乎？」舟人古乘對曰：「鴻鵠高飛遠翔，其所恃者六翮也。肯上之毛，腹下之森，無尺寸之數，去之滿把，飛不能為之益卑；益之滿把，飛不能為之益高。不知門下左右客千人者，亦有六翮之用乎？將盡毛森也。」（《說苑·尊賢》）下列有關本文的敘述，何者正確？

- (A) 舟人古乘認為趙簡子不應朝三暮四，徒好虛名，而應廣開言路
- (B) 文中「鴻鵠」借喻隱士；「六翮」借喻謀士；「毛森」借喻人才
- (C) 「去之滿把，飛不能為之益卑；益之滿把，飛不能為之益高」比喻良莠不齊
- (D) 「客千人者，亦有六翮之用乎？將盡毛森也。」是勸喻趙簡子求賢在精不在多

閱讀下文，回答第9. 題至第10. 題：

今法律賤商人，商人已富貴矣；尊農夫，農夫已貧賤矣。故俗之所貴，主之所賤也；史之所卑，法之所尊也。上下相反，好急乖迂，而欲國富法立，不可得也。方今之務，莫若使民務農而已矣。欲民務農，在於貴粟。貴粟之道，在於使民以粟為賞罰。今慕天下入粟縣官，得以拜爵，得以除罪；如此，富人有爵，農民有錢，粟有所賤。夫能入粟以受爵，皆有餘者也。取於有餘，以供上用，則貧民之賦可損，所謂損有餘，補不足，令出而民利者也。（鼂錯〈論貴粟疏〉）

- (D) 9. 文中提出貴粟的當務之急是：
 - (A) 讓農民有錢 (B) 使國富而法立
 - (C) 賤商人，尊農夫 (D) 入粟縣官，得以拜爵，得以除罪
- (C) 10. 承上文，下列敘述何者正確？
 - (A) 鼂錯主張天下之人皆可用錢受爵、除罪
 - (B) 鼂錯其時「重商賤農」的漢律徒具虛文
 - (C) 「損有餘，補不足」是合乎公平正義的分配原則
 - (D) 「疏」是古代人臣向君王陳述私衷的文書，具有實用性

法學知識與英文（包括中華民國憲法、法學緒論、英文）

- (C) 1. 憲法有關縣自治之規定，下列敘述何者錯誤？
 - (A) 縣之立法權由縣議會行之 (B) 縣長辦理縣自治
 - (C) 縣長執行中央及省委任事項
 - (D) 縣設縣政府，置縣長一人，由縣民選舉之
- (C) 2. 公務員之懲戒，屬下列何種國家公權力之範圍？
 - (A) 行政權 (B) 監察權 (C) 司法權 (D) 考試權
- (D) 3. 人民因為犯罪嫌疑被逮捕拘禁時，憲法規定至遲應於多少時間內移送該管法院審問？
 - (A) 72小時 (B) 48小時 (C) 36小時 (D) 24小時
- (D) 4. 依憲法增修條文第10條之規定，國家對於下列何者之政治參與應予保障？
 - (A) 新住民 (B) 身心障礙者 (C) 外籍勞工 (D) 僑居國外國民
- (B) 5. 下列何者為公務人員保障法所稱之公務人員？
 - (A) 擔任公營事業勞工 (B) 擔任地方政府機關之科長
 - (C) 擔任直轄市議會議員 (D) 擔任政務人員
- (D) 6. 司法院大法官解釋之下述內涵：「衡諸人民可能受罰之次數與累計負擔之金額，相較於維護與確保之公益」，「採取劃一之處罰方式，於

- 個案之處罰顯然過苛時，法律未設適當之調整機制」，體現出下列何種憲法原則？
- (A)明確原則 (B)制衡原則 (C)平等原則 (D)比例原則
- (B) 7. 憲法有關教育基本權之規定，其保障主體為何？
- (A)父母 (B)學生 (C)國家 (D)教師
- (A) 8. 依公民投票法第9條之規定，全國性公民投票案提案人之領銜人以幾人為限？
- (A)1人 (B)3人 (C)5人 (D)該條條文針對此一領銜人之人數並無設限
- (A) 9. 下列何者屬於國家賠償法第3條之公有公共設施？
- (A)二二八和平紀念公園之雕塑 (B)中國電視公司之攝影棚
- (C)中影文化城之古城門及護城河 (D)民間航業公司所經營的淡水渡輪
- (A) 10. 下列公職人員，何者非由選舉產生？
- (A)省政府主席 (B)直轄市市長 (C)縣長 (D)市長
- (A) 11. 依憲法增修條文之規定，下列何者非屬行政院得向立法院提請覆議之議案？
- (A)戒嚴案 (B)法律案 (C)預算案 (D)條約案
- (D) 12. 有關立法委員兼職之限制，下列敘述何者正確？
- (A)得兼任公營事業機關之總經理 (B)不得兼任官吏，但只限於政務官
- (C)得兼任其他民意代表 (D)不得兼任公營事業機關之董事
- (C) 13. 關於憲法第80條法官須超出黨派以外之規定，下列敘述何者正確？
- (A)法官於任職期間不得參加政黨，但得參加政黨活動
- (B)法官退休後不得參加政黨、政治團體及其活動
- (C)法官任職前已參加政黨者，應退出之
- (D)法官得參與政黨職務之選舉
- (D) 14. 依憲法增修條文之規定，總統、副總統之選舉投票方式為下列何者？
- (A)總統、副總統候選人各有一張選票，分別投票
- (B)總統、副總統候選人同列在一張選票，分別圈選
- (C)總統、副總統候選人同列在一組，分別圈選
- (D)總統、副總統候選人同列在一組，圈選一組
- (B) 15. 依憲法之規定，下列何者須超出黨派以外，依法獨立行使職權？
- (A)立法委員 (B)考試委員 (C)行政院院長 (D)總統府資政
- (限於篇幅，第16.~30.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)
- (B) 31. Studying Latin is helpful for enlarging one's vocabulary in English, since so many English words _____ from Latin.
- (A)bombard (B)derive (C)compile (D)formulate
- (A) 32. To have access to the confidential documents, one needs special _____ from the headquarters.
- (A)authorization (B)institution (C)intonation (D)transmission
- (B) 33. _____ is the art of narration and expression through body movement.
- (A)Anatomy (B)Pantomime (C)Traitor (D)Valor
- (C) 34. Christine longed for some breathing space in her relationship because she _____ felt by his nearly 24-hour company over the past few weeks.

- (A)delighted (B)dedicated (C)suffocated (D)terminated
- (A)35.The US Supreme Court rules that, barring circumstances like child abduction or a ticking time bomb, the Fourth Amendment of the US Constitution requires police to get a warrant before examining a cell phone after an arrest. This ruling makes our digital privacy no "less worthy of the protection for which the Founders of our nation fought."
- (A)Under certain extreme conditions, the Fourth Amendment can be temporarily suspended.
- (B)The Fourth Amendment is considered a ticking time bomb by the US Constitution.
- (C)The police needs to get the authorities' approval to search any suspect's cell phone.
- (D)The founders of the USA also fought for their digital privacy.

請依下文回答第 36 題至第 40 題

It would be quite naive to expect a life without conflict, naive and boring. After all, as we struggle to find solutions, conflict leads to new ways of thinking. Nothing ever 36 in a world without conflicts. We see this in our lives; we see this in science. In fact, in science crises are essential: without them there is no 37. A life lived in harmony 38 a life without conflict. It must be a life where conflict leads to growth. Harmony is not the absence of conflict. It is the state in which conflict leads to positive change. Harmony is dynamic, not static. Innovation and growth challenge the status quo, shaking the very foundations where most base their values. Change only comes when we are ready to embrace it; change needs 39. It is much easier to plant our feet in the traditional, the convenient, in what does not force us to reexamine our views. No one likes to be wrong. This is why great innovation comes with 40, often bloody. The blood that is spilled is not always the one coursing through our veins: it is the blood of conviction, of prejudices, of deep-seated ideas that are abandoned by the inexorable force of reason.

- (C)36.(A)forsakes (B)chooses (C)changes (D)reports
- (A)37.(A)innovation (B)place (C)time (D)relationship
- (A)38.(A)can't be (B)isn't that (C)is what (D)must do
- (B)39.(A)rhetorical questions (B)open minds (C)no evaluation(D)weak links
- (A)40.(A)revolution (B)information (C)tradition (D)conjunction
- (限於篇幅，第41.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

行政學

甲、申論題

- 一、試闡述韋伯的官僚制度理論。(25 分)
- 二、試闡述府際關係，並比較「單一制」與「聯邦制」的差異。(25 分)

乙、測驗題

- (C)1. 根據我國現行法律規定，中央一級機關應定期辦理組織評鑑，作為機關設立、調整或裁撤之依據。試問此種作法和下列那一個概念的內涵

- 最為接近？
(A)彼得原理 (Peter principle) (B)月暈效應 (halo effect)
(C)日落立法 (sunset legislation) (D)陽光法 (sunshine law)
- (B) 2. 下列何者最接近跨域治理所蘊含的主要特質？
(A)功能分化 (differentiation) (B)系統思維 (system thinking)
(C)海量資料 (big data) (D)開放政府 (open government)
- (D) 3. 2008年美國發生金融風暴，當時美國財政部長Henry Paulson認為不應一味地紓困金融業者，否則政府無異在替業者承擔其不負責任行為的風險。試問Henry Paulson此種觀點，是要防止金融業者出現下列那一種行為？
(A)彼得定律 (Peter principle)
(B)信用違約交換 (credit default swap)
(C)團體迷思 (group think) (D)道德危險 (moral hazard)
- (A) 4. 關於團體動態學的研究，相較而言，下列敘述何者錯誤？
(A)特別重視正式組織與制度性問題的探討
(B)注意到人員的行為、小團體、及組織的激勵性
(C)從「霍桑實驗」的發現獲得重要的啟發
(D)管理上尋求找回人性的尊嚴與人格的價值
- (D) 5. 美國所謂的鐵三角 (iron triangle) 現象，是指那三者所形成的關係網絡？
(A)行政部門、國會委員會、司法部門 (B)事務官、國會委員會、資本金
(C)政務官、事務官、利益團體 (D)行政部門、國會委員會、利益團體
- (C) 6. 下列何者不是一個有效能的組織所具有的主要特徵？
(A)建貢獻景 (B)良好的團隊精神 (C)不斷重組 (D)自我學習
- (D) 7. 行政院院本部的組織架構中，下列何者為任務編組？
(A)性別平等處 (B)綜合業務處 (C)消費者保護處 (D)東部聯合服務中心
- (B) 8. 我國憲法第70條規定，立法院對行政院所提預算案，不得為下列何者之提議？
(A)減少支出 (B)增加支出 (C)減少收入 (D)增加收入
- (B) 9. 依據現行預算法之規定，下列何種情況，不符合提出特別預算之條件？
(A)重大災變 (B)依法律增加業務
(C)國防緊急設施或戰爭 (D)不定期或數年一次之重大政事
- (D) 10. 根據中央行政機關組織基準法之規範，下列敘述何者正確？
(A)各級機關應明訂隸屬指揮監督關係，並逐級設立
(B)共同規範中央行政機關組織的法律稱為「公務員基準法」
(C)機關內部設立之組織稱為附屬機關
(D)四級機關之組織以命令定之
- (限於篇幅，第11.~25.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

公共管理

- 一、「公民參與」常是今日政府處理公共事務時所考量的重要因素。請根據「公共治理」(governance)觀點分析：當公務人員執行政策欲落實公民參與概念時，應考量那些因素？而這些因素又會產生什麼影響？(25分)
- 二、一般企業常採行組織學習 (organization learning) 或學習型組織 (learning organization) 策略來因應社會環境變動。請問各級政府機關與公務人員若要使用相同方法，有那些異於企業的思考？又應採行何種執行作為？(25分)
- 三、A 行政機關將推動「電子化政府」政策作為未來 3 年工作重點。請問上級機關應採行那些作為，才能評估 A 機關是否確實能落實該政策目標？

(25 分)

- 四、近年電腦網路運用發達讓政府資訊更易取得，但也讓行政機關各項運作除了要接受立法部門監督外，更要承受來自各界的壓力。請從「課責」(accountability) 角度分析行政機關面對此情境時，應採行那些作法以回應外界影響。(25 分)

公共政策

- 一、吾人進行政策評估時，需要建立評估標準，作為判斷政策是否達成目標的依據。請以國內現行防止酒駕政策為例，討論政策評估的標準為何？(25 分)
- 二、Richard Matland 觀察分析政策執行兩大陣營(由上而下、由下而上)的爭論焦點後，提出了模糊衝突分類模型。請詳細解釋其重點並舉例說明之。(25 分)
- 三、近年來各級政府機關越來越重視政策行銷。請以「長期照顧服務法」中規定之社區式長照服務的方式，設計一套政策行銷的程序。(25 分)
- 四、轉型正義、非核家園、公民參與、…這些公共議題近年來受到國人注意與重視，並且進入政策議程，可能成為重大公共政策。請問公共問題取得議程地位的條件有那些？可否詳細說明並舉例之。(25 分)

政治學

- 一、何謂政治文化(political culture)？根據 G. A. Almond 與 Sidney Verba 的論述，政治文化一共可以分為那三大類型？試說明之。(25 分)
- 二、民主政治如果是一種政治制度，該項制度必須具備那些特質？而民主政治的具體實踐，其成功與否有賴於那些條件？(25 分)
- 三、何謂社會運動(social movement)？二十世紀 1960 年所出現的新型社會運動(new social movement)與十九世紀初期由勞工運動所啟始的社會運動有何重要差異？請分別說明之。(25 分)
- 四、國際體系是國家之間一個互賴的多元環境，國際行為者為了達到外交目的，所可能採行的政策手段有那些？請說明之。(25 分)

行政法

甲、申論題

- 一、依建某法之規定，未經許可發照而擅自建造者，建管機關必要時得強制拆除其建某物。甲直轄市政府為處理該市存在多年之既存違建，於民國(下略)84年訂定「甲市違章建築處理要點」；依該要點，53年1月1日以後至83年12月31日以前存在之違建為「既存違建」，「既存違建」除有危害公共安全、水土保持、公共交通或公共衛生之情形而應優先執行查報訴除外，予以拍照列管，列入分類分期計畫處理。
請問：「甲市違章建某處理要點」之法律性質為何？建管機關就不存在本題所述危害公共安全等除外情事之「既存違建」仍予優先查報訴除，是否違法？因此被訴除房屋之屋主，得否請求國家賠償？(25分)
- 二、甲向主管機關A申請生活扶助，A依法核給甲每月新臺幣3,000元之生活津貼，該有正確教示之處分於105年1月15日送達於甲，並自同年2月1日起生效。惟於同年6月13日時，A發現甲申請時所提出之資格證明文件係甲所偽造，甲並不符合申請資格。試問：
(-)A得否撤銷該處分？(15分)

(二)A得否向甲追繳其之前所受領之給付？得否以行政處分追繳之？(10分)

乙、測驗題

- (D) 1. 在現行法制中，下列何種命令之授權依據直接來自於憲法？
(A)法規命令(B)特別命令(C)職權命令(D)緊急命令
- (B) 2. 交通主管機關為下列何種行政行為時，不需要有法規範之依據？
(A)對汽車駕駛人攔停，施以酒測
(B)對於路口停等紅燈之機車駕駛人宣導行人優先路權之觀念
(C)對於紅線違停車輛進行拖吊
(D)於易肇事路段進行違規攔停舉發
- (A) 3. 關於人民公法上權利行使之敘述，下列何者正確？
(A)應本於誠實信用為之
(B)除法律另有規定外，因5年間不行使而消滅
(C)無權利失效原則之適用
(D)義務人不自願履行時，權利人得函請行政執行分署行政執行，實現權利
- (C) 4. 下列有關行政救濟之敘述，何者正確？
(A)國中教師騎機車未戴安全帽，與員警發生爭執遭記過，得依公務人員保障法提起申訴、再申訴
(B)高雄市公共車船管理處職工管理規則所僱用之技工遭資遣，得依公務人員保障法提起復審
(C)法院書記官報名中醫師考試，經考選部認定應考資格不符，應予退件，得依訴願法向考試院提起訴願
(D)臺中市政府公務員之土地因地政人員登記錯誤請求國家賠償遭拒，得依訴願法向臺中市政府提起訴願
- (C) 5. 行政程序法所稱行政程序之當事人，不包括下列何人？
(A)申請人或行政行為之相對人
(B)依行政程序法參加行政程序之利害關係人
(C)行政程序之證人(D)對行政機關陳情之人
- (A) 6. 某甲為服務於內政部之薦任六職等公務員，下列關於其從事職務行為之敘述，何者錯誤？
(A)有絕對服從長官命令之義務
(B)享有對待給付性質之俸給請求權
(C)因行使公權力違法造成人民損害，服務機關負有國家賠償責任
(D)執行職務行為之良莠，應受服務機關之考績評定
- (C) 7. 有關公務人員得否提起行政爭訟，下列敘述何者錯誤？
(A)受免職之懲處者，對公務員有重大之影響，可提起復審及行政訴訟
(B)年終考績列丁等者，對公務員有重大之影響，可提起復審及行政訴訟
(C)將高職等公務員調任低職等時，僅得申訴，不得提起行政訴訟
(D)年終考績列乙等僅為內部管理措施，不得提起行政訴訟
- (D) 8. 關於對公務員為一次記二大過懲處處分之敘述，下列何者錯誤？
(A)公務員一次記二大過者，免職(B)懲處之事由，應由法律明定之
(C)性質上屬於實質之懲戒處分(D)應由行政法院以判決方式處罰之
- (D) 9. 具有間接對外效力之行政規則主要透過下列何種原則作為依據？
(A)法律保留原則(B)比例原則(C)不當聯結禁止原則(D)平等原則
- (D) 10. 關於行政程序法上和解契約合法要件之敘述，下列何者錯誤？
(A)必須存在事實或法律關係不確定情形
(B)必須不確定情形無法經由職權調查予以排除
(C)和解契約目的在於更有效達成行政目的
(D)和解契約應經上級主管機關同意後始得締結

(限於篇幅，第11.~25.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

民法總則與刑法總則

- 一、甲為受輔助宣告之人，贈與其汽車給乙，乙又將該車出賣給丙，並依讓與合意交付之。甲之輔助人丁不知甲乙間之法律行為，並嗣後得知甲受乙脅迫而贈與該車，丙明知甲受乙脅迫之事，但不知甲為受輔助宣告之人。試問：甲得否向丙請求返還該車？(25分)
- 二、甲向乙承租一店面經營自助餐廳，未定期限，約定每月一日支付租金。三個月後，甲發現營運收入未如預期，乃於第三個月的最後一日以意思表示錯誤為理由，表示欲撤銷該租賃契約。乙抗辯甲係動機錯誤，不得撤銷。甲主張其意思表示得轉換為終止契約。甲之主張有無理由？(25分)
- 三、某公益文教機構館長甲於民國(下同)104年6月19日代表我國接受外國贈送名家畫作一幅，價值新臺幣(下同)300萬元，惟甲並未依規定交該單位之專責人員予以典藏，而於二天後私自將該畫帶回家，於同年6月28日以250萬元賣給不知情人士A，隨後將其中50萬元送給其不知情的情婦B，另200萬元存於銀行(一年獲取利息3萬元)；甲於105年7月1日又代表我國接受外國贈送名家畫作一幅，價值400萬元，其再度如法炮製，於同年7月4日以300萬元賣給不知情人士C，隨後以該款項購買名車一部，送給其不知情的兒子D。甲之上開犯行於105年7月6日經人舉發(以上金流證明均已明確)。問：前揭各金錢財物應如何適用刑法規定予以沒收？(25分)
- 四、甲、乙缺錢花用，乃決意向公園約會情侶抽取「戀愛稅」。某夜甲、乙開車至某公園，兩人下車尋找目標，發現幽暗處丙男與丁女正在親熱，甲、乙分持西瓜刀與藍波刀架住丙、丁脖子，喝令不准出聲，然後乙拿出繩索與膠布，分別將丙、丁嘴巴貼上膠布並捆綁手腳，搜刮其財物。甲、乙得手後，甲臨時起色念，欲對丁性侵，遂向乙佯稱尿急，要其先去開車，乙不疑即先行離去。正當甲對丁強制性交之際，丙不知何時已解開繩索，拿著石塊悄然走到甲背後，往其後腦一砸，甲立即昏厥，惟丙基於除惡務盡之意，又拿起掉落在地的西瓜刀對其連砍十幾刀後，始偕同丁逃離。待乙折返找甲時，見其身受重傷倒地，趕緊將甲送醫，幸逃過死劫。問甲、乙、丙之行為應如何論罪？(25分)

105年公務人員普通考試

國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文

一、作文：(60分)

人類生存的目的，除了延續自身生命之外，同時也是為下一代創造更理想的生活，因而與社會永續發展密切相關的環保、教育、醫療等議題就備受關注。試以「這一代和下一代」為題，結合上述議題，作文一篇，闡述其旨。

二、公文：(20分)

國立臺灣文學館於105年4月22日至106年2月5日舉辦「純真童心—兒童文學資深作家與作品展」。所謂「兒童文學」係指以18歲以下讀者為對象之文學作品，該等作品必須站在兒童的立場，以兒童的心理、生理及社會觀點出發，並以兒童理解之語官表達內容，包括故事、童詩及兒歌等形式；而「資深作家」則指民國34年以前出生之作家。該館所有展覽均屬免費參觀，並設有專人導覽，相關資料，均登載於該館網站。為推廣前述展覽，國立臺灣文學館特分函

○○市各國民中學及國民小學，呼籲其組團至該館參觀。試擬此函。

乙、測驗題

- (C) 1. 下列各組「」內的字，意思相同的是：
- (A)「圖」窮匕現／唯利是「圖」 (B)「載」歌載舞／「載」舟覆舟
(C)「何」其所好／「阿」黨結私 (D)處士「橫」議／「橫」樂賦詩
- (B) 2. 下列詠物詩何者配對正確？
- (A)把黎明割出血來的金嗓子／再也叫不醒古代了／誰需要我來催他起床／去看小客棧的天色呢／翅膀早已經退化／只堪適作美味／能飛出菜刀的陰影嗎—杜鵑
(B)空曠意味著安全／遼闊包含了幸福／如此遙望時／在團體間／我們傳遞著／白色的溫煦／以及，摩挲著／黑色的孤獨／我們是北方的森林／在南方的海岸棲息—黑面琵鷺
(C)從莊子的枕上飛出／從香扇邊緣逃亡／偶然想起我乃蛹之子／跨過生死的門檻／我孕育美麗的日子／現在一切遊戲都告結束—大鵬
(D)蛾是死在燭邊的／燭是熄在水邊的／青的光／霧的光和冷的光／永不殯葬於雨夜／呵，我真該為你歌唱／自己的燈塔／自己的路—蠹蟲
- (B) 3. 有位收藏家，兩口子一生都在買古董，飛來飛去地參加拍賣會，能為一件東西，削尖了頭，不眠不休地磨，非弄到手絕不甘心。我有時候想，真碰到他們愛的東西，只怕要他拿半條命去換，都成。問題是，前兩年丈夫死了，富可敵國的偌大收藏，居然全由老妻捐給了博物館。捐贈儀式上，老太太顫悠悠地致詞：
- 「人這輩子，就怕『得』！當初偶然之間，得到一件好東西，從此就引了興趣，想要第二件、第三件。等有了幾十件之後，又想要天底下最好的。到後來，有了最好的，擺在眼前，看來看去，覺得哪裡還有自己？自己一輩子都獻給了這批東西，這批東西成了自己。再想想，如果傳給孩子們，以後全散了，也就像是把自己打散了。倒不如捐給博物館，能夠完完整整地，留給大家看。」
- 下列選項，最適合用來說明老太太言行的是：
- (A)聖人為腹不為目，故去彼取此
(B)聖人後其身而身先，外其身而身存
(C)聖人常善救人，故無棄人；常善救物，故無棄物
(D)萬物作焉而不辭，生而不有，為而不恃，功成而不居
- (C) 4. 「北城離我們的春村很遠，但以前世界寧靜，早晚有時還聽得到軍營傳來的號聲，只Do、Mi、Sol三個音，也能組成繁複的故事似的。當晚上十點，遙遠的軍營傳來忽明忽暗的熄燈號，整個多紛的世界就都要埋入昏睡的黑夜了，而我聽了總是睡不著。秋冬之際，東北季風在空中呼嘯，裡面夾雜著從五結那邊傳來的海濤，海濤十分有節奏，從未斷絕過，但不細聽是聽不到的，晚上則可聽得很清楚，越是寧靜，能聽到的聲音就越多。已經有幾萬年了或者幾十萬年了吧，海浪拍打著沙岸，一刻也沒停。急過，我想，濤聲中一定藏有關於全世界或全宇宙最根本的祕密，卻好像從來沒有人注意過。」依據上文的訊，急，下列那一個說法是不存在的：
- (A)作者居住在春村，聽聞遠方的軍號聲，雖然只有三個音在變換，卻似乎傳達著許多故事
(B)熄燈號代表一日生活的結束，在這即將萬籟俱寂的時候，反而成為羅列在心而無法成眠的因素
(C)東北季風在空中呼嘯，夾雜著喊海濤聲，那似乎是鄉愁的呼喚，越是寧靜，聲音越多，流離的惆悵就更深
(D)靜聽著有節奏的海濤聲，一刻也沒有停息過，想想這或許已有幾十萬年了，於是對於萬物與萬緣的探問，也就彷彿從心中升起

- (C) 5. 「治平元年，常州日禺時，天有大聲如雷，乃一大星，幾如月，見于東南。少時而又震一聲，移著西南，又一震而墜在宜興縣民許氏園中。遠近皆見，火光赫然照天，許氏藩籬皆為所焚。是時火急，視地中只有一竅如枉大，極深，下視之，星在其中熒熒然，良久漸暗，尚熱不可近。又久之，發其竅，深三尺餘，乃得一圓石，猶熱，其大如拳，一頭微銳，色如鐵，重亦如之。」(沈括《夢溪筆談》)上文描述的是何種自然現象？
 (A)閃電(B)地震(C)隕石(D)龍捲風
- (C) 6. 孔雀雄者毛尾金翠，殊非設色者彷彿也。性故妒，難馴久，見童男女著錦綺，必趁啄之。山棲時，先擇處貯尾，然後置身。大雨尾濕，羅者且至，猶珍顧不復翫舉，卒為所擒。上文主旨是：
 (A)介紹孔雀習性特色(B)批評孔雀個性善妒(C)感慨孔雀因小失大(D)讚美孔雀羽色華美
- (D) 7. 濂溪曰：「仲由喜聞過，令名無窮焉。今人有過不喜人規，如護疾而忌醫，寧滅其身而無悟也，噫！」(《近思錄·警戒》)此段文字強調的是：
 (A)仲由聞過則喜，是想要好名聲(B)仲由護疾忌醫，是不喜人規勸
 (C)人要大澈大悟，就要寧滅其身(D)人須面對現實，不能害怕批評
- (B) 8. 士之能享大名，顯當世者，莫不有先達之士，負天下之望者，為之前焉。士之能垂休光，照後世者，亦莫不有後進之士，負天下之望者，為之後焉。莫為之前，雖美而不彰；莫為之後，雖盛而不傳。是二人者，未始不相須也，然而千百載乃一相遇焉。豈上之人無可援，下之人無可推歟？何其相須之殷，而相遇之練也？其故在下之人負其能，不肯諂其上；上之人負其位，不肯顧其下。故高材多戚戚之窮，盛位無赫赫之光。是二人者之所為，皆過也。(韓愈〈與于襄陽書〉)文中「何其相須之殷，而相遇之練也」傳達出作者的何種心情？
 (A)慶幸自己受到先達之提拔(B)成嘆自己未受先達之賞識
 (C)抱怨自己的際遇不如先達(D)期許自己仿效先達之作為

閱讀下文，回答第9題至第10題：

在所有的動物裡面，人類是唯一可以無所事事的。

其他的動物不是花時間在覓食，就是在尋找伴侶繁殖，或者是在睡覺。由於人類只需花部份的時間在生存的活動上，於是便有了空閒。在空閒的時間人類必須想辦法來自娛，要不然便會無聊。挑戰和刺激落空的現象，我們視之為「無聊」。青少年和成年人在無聊方面最大的不同是：

青少年並不知道「無聊」是生命中自然而不能逃避的一部份。

今日由於消費文化對青少年的影響，青少年「無聊」的現象更為嚴重。

促銷資訊透過電視、廣告、電影、搖滾錄影帶、印刷品等，來不斷地轟炸年輕人。而整個以高度促銷為目的的社會帶給了青少年一個不切實際的期望，即是他們必須每一個時刻都生活在刺激和挑戰之中。廣告告訴孩子們要怎麼穿、做什麼，凡是不能符合預期的，就有可能引發無聊的成覺。

- (B) 9. 根據上文，下列敘述何者正確？
 (A)無聊是青少年的專利，成年人已經不知道什麼是「無聊」
 (B)「無聊」來自於人們生生活動之外的空閒，以及如何在這段空閒裡自娛
 (C)高度促銷為目的的社會，使得青少年已經不知道什麼是「無聊」
 (D)消費文化對青少年的影響是，用「無聊」來轟炸年輕人
- (B) 10. 作者說：「在所有的動物裡面，人類是唯一可以無所事事的」、「在空閒的時間，人類必須想辦法來自娛，要不然便會無聊」、「由於消費文化對青少年的影響……促銷資訊透過電視、廣告、電影、搖滾錄影帶、印刷品等不斷地轟炸年輕人」。下列選項，何者可援引說明文中「無聊」、「自娛」、「消費文化」三者的關係？

- (A)動如脫兔，靜如處子 (B)水能載舟，亦能覆舟
(C)乘興而來，興盡而歸 (D)怡情養性，娛人自娛

法學知識與英文（包括中華民國憲法、法學緒論、英文）

- (C) 1. 依司法院釋字第499號解釋之見解，有關修憲代表之敘述，下列何者正確？
(A)修憲代表應定期改選，絕無例外
(B)修憲代表之任期，由修憲代表以修憲方式自我延長，法理上並無不妥之處
(C)修憲代表行使職權之正當性在於遵守與選民之約定
(D)修憲代表不得由政黨比例代表產生
- (C) 2. 依憲法第143條第1項之規定，人民依法取得之土地所有權，應受下列何種規範之保障與限制？
(A)行政規則 (B)法規命令 (C)法律 (D)自治條例
- (B) 3. 依憲法第137條第2項規定，國防組織應以下列何種名稱定之？
(A)指令 (B)法律 (C)命令 (D)規則
- (C) 4. 下列有關「宗教自由」保障之敘述，何者錯誤？
(A)人民有不信仰宗教之自由 (B)人民有同時信仰二個以上宗教之自由
(C)為促進宗教自由，國家應設立國教
(D)基於宗教自由，國家應嚴守中立原則
- (B) 5. 依司法院大法官解釋，下列何者非屬平等原則之意涵？
(A)等者等之，不等者不等之
(B)因性別而為之差別規定，即已帶有性別之歧視，絕對係憲法所不許
(C)平等原則強調的是實質平等
(D)對於大陸地區人民之應考試、服公職予以一定之限制，尚難謂違反實質平等之保障
- (D) 6. 依司法院大法官有關言論自由之解釋意旨，下列敘述何者錯誤？
(A)言論自由包括保障意見之自由流通，使人民有取得充分資訊之機會
(B)言論自由所保障之言論，包括政治、學術、宗教及商業言論等，依不同性質而有不同程度之保護
(C)言論自由所保障之言論，如與國民健康有重大關係者，基於公共利益之維護，應受較嚴格之限制
(D)商品標示僅為提供商品客觀資訊之方式，自始即不受言論自由之保障
- (D) 7. 依司法院釋字第603號解釋，隱私權係屬憲法何種權利？
(A)憲法第8條之人身自由 (B)憲法第10條之遷徙自由
(C)憲法第15條之生存權 (D)憲法第22條之權利
- (B) 8. 依司法院釋字第380號解釋意旨，學術自由係源自於憲法第11條之何種自由？
(A)言論自由 (B)講學自由 (C)著作自由 (D)出版自由
- (D) 9. 行政院應於會計年度結束後幾個月內，提出決算於監察院？
(A)1個月 (B)2個月 (C)3個月 (D)4個月
- (B) 10. 下列有關立法委員選舉制度之敘述，何者錯誤？
(A)原住民立法委員共有六人
(B)當選之立法委員名單中婦女不得低於二分之一
(C)僑居國外國民可透過全國不分區席次當選立法委員
(D)選舉人有二票，一票圈選候選人，一票圈選政黨
- (A) 11. 關於總統之職權，下列敘述何者錯誤？
(A)任命檢察總長，無須經行政院院長之副署
(B)解散立法院之命令，無須經行政院院長之副署
(C)總統依法公布法律，須經行政院院長之副署

- (D)任命審計長，無須經行政院院長之副署
- (B) 12. 下列何項法規範，並非我國違憲審查制度之法規依據？
 (A)憲法本文 (B)法院組織法
 (C)憲法增修條文 (D)司法院大法官審理案件法
- (A) 13. 依據憲法規定，考試院之組織，以下列何者定之？
 (A)法律 (B)職權命令 (C)法規命令 (D)行政規則
- (B) 14. 下列何項措施與司法獨立之維護無關？
 (A)法官為終身職 (B)法官不得參與社團
 (C)非依據法律不得將法官免職 (D)司法院所提出之年度司法概算，行政院不得刪減
- (D) 15. 在目前憲法體制上，下列何者非屬民意機關？
 (A)臺北市議會 (B)立法院 (C)新竹縣議會 (D)監察院
 (限於篇幅，第16.~30.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)
- (B) 31. Don't _____ your voice when talking in the office.
 (A)exhume (B)raise (C)arise (D)arouse
- (A) 32. There is a big cut on your hand. You need medical _____ immediately.
 (A)treatment (B)involvement (C)treasure (D)medium
- (D) 33. Each country was requested to send a _____ to join the APEC convention.
 (A)designation (B)illustration (C)denotation (D)delegation
- (A) 34. Parkinson's disease is a progressive disorder of the nervous system that _____ movement.
 (A)affects (B)effects (C)offends (D)defends
- (D) 35. Hundreds of people are dead as the worst Ebola _____ outbreak in history sweeps through West Africa.
 (A)agent (B)code (C)formula (D)virus
- (D) 36. Although the period in which he lived represents the sunset of the Renaissance, Bernini possessed a _____ comparable to that of Leonardo or Michelangelo.
 (A)chagrin (B)gusto (C)penchant (D)virtuosity

請依下文回答第 37. 題至第 40. 題：

The loss of a child through “sudden infant death syndrome,” also known as SIDS or crib death—the sudden and 37 death of an apparently healthy, sleeping infant—is an especially 38 experience. Parents often develop feelings of guilt and 39, thinking that they somehow caused the child’s death. To 40 such feelings, organizations have been established to help parents accept the fact that they did not cause the death.

- (A) 37. (A)unexplainable (B)obvious (C)reasonable (D)persuasive
 (C) 38. (A)inevitable (B)suspicious (C)traumatic (D)artificial
 (B) 39. (A)observation (B)depression (C)compassion (D)appreciation
 (A) 40. (A)alleviate (B)accelerate (C)elaborate (D)substantiate

(限於篇幅，第41.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

行政學概要

- (D) 1. 美國學者威爾遜(W. Wilson)在西元1887年發表〈行政的研究〉一文，該文認為行政學研究的重心是：
 (A)何謂民主政治的價值 (B)如何與政治合而為一
 (C)政治學的各種原則 (D)政府如何以效率進行運作

- (D) 2. 下列何者非屬當前公共行政的關切重點？
(A) 提升公共性 (B) 發展與執行公共政策
(C) 詮釋社會問題 (D) 建立專制且有效率的行政
- (C) 3. 發生危機的時候，經常出現團體盲思，約略可歸類為三種症狀，下列何者非屬之？
(A) 一致性的壓力 (B) 閉塞自封的心態 (C) 非常謹慎 (D) 對團體高估
- (D) 4. 關於馬師婁 (A. Maslow) 需要層次理論之敘述，下列何者正確？
(A) 低層次之需要一旦獲得滿足後，人們將會停止追求之
(B) 各種需要之層級排列由低至高，依序為：生理、社會、安全、尊榮、自我實現
(C) 加入社團尋求友誼與認同，是一種安全需要之體現
(D) 對高層次之需要未獲滿足時，馬師婁未說明人們的心理回應
- (B) 5. 官僚體系中很容易產生「代理人問題」，根據「委託—代理人理論」(Principal-agent theory)，此一問題的主要根源之一為何？
(A) 代理人重視公益，但委託人卻重視私利
(B) 代理人的投機心理
(C) 相對於委託人，代理人擁有的資訊嚴重不足
(D) 委託人不肯透露其真實偏好
- (C) 6. 美國傳統理論時期的行政學學說，可以歸納為若干原則，下列敘述何者錯誤？
(A) 效率化 (B) 標準化 (C) 動態化 (D) 計畫化
- (C) 7. 關於1990年代興盛的企業型政府理念之敘述，下列何者正確？
(A) 主張大有為政府
(B) 主要推動者為學者古力克與尤偉克 (Gulick & Urwick)
(C) 各國紛紛興起政府或行政改革的呼聲
(D) 強調行政的公共性
- (D) 8. 學者莫根 (G. Morgan) 以八個隱喻來描述組織意象，其中認為不同環境下應採行不同的組織型態，是下列那一種組織意象？
(A) 組織是一種大腦的意象 (B) 組織是一種創造的社會實體的意象
(C) 組織是一種流變與轉變的意象 (D) 組織是一種有機體的意象
- (C) 9. 政府再造運動的鼓吹與推動，主要是反映出下列那個學派的中心思維？
(A) 新公共行政 (B) 新公共服務 (C) 新公共管理 (D) 傳統公共行政
- (C) 10. 席克斯 (Perrié) 提出之電子治理 (E-Governance) 各面向之敘述，下列何者正確？
(A) 線上滿意度調查是E管理的具體展現
(B) 透過組織內部網路傳遞公文令是E民主的具體展現
(C) 應用簡訊提醒民眾繳停車費是E服務的具體展現
(D) 利用監視錄影器監控馬路狀況是E監督的具體展現
- (B) 11. 下列關於公部門應用策略規劃理念的敘述，何者錯誤？
(A) 公共價值為其重要元素 (B) 清楚且可量化的績效目標為其必要基礎
(C) 合法性為其基本要求 (D) 需透明公開地被大眾檢視
- (C) 12. 在公共行政問題分析的層次中，強調官僚制度、權力衝突等主題，此屬那個層次的研究範圍？
(A) 個人層次 (B) 人際與團體層次 (C) 組織層次 (D) 官僚層次
- (B) 13. 關於組織各層級，下列敘述何者正確？
(A) 組織層級由上而下，可分為操作層級、管理層級、策略層級
(B) 管理層級負責組織資源的配置及運用，是半開放系統
(C) 策略層級位居組織最高層，與外在環境相距最遠
(D) 操作層級需展現專業技術能力，最易受外在環境影響
- (D) 14. D. Osborn 與 T. Gaebler 所提出的新政府運動，主張州和地方政府應具企業家精神，下列何者屬之？

- (A)創新式聯邦主義 (B)企業型聯邦主義
(C)協力型聯邦主義 (D)新新聯邦主義
- (C) 15. 傅德瑞克森(H. G. Frederickson)於西元1997年針對公共行政中的一般理論提出四個要素，下列何者屬之？
(A)理性的公民(rational citizens)
(B)對組織的回應(responsiveness to the organization)
(C)慈悲與大愛(benevolence and love)
(D)民主體制(the democracy)
- (限於篇幅，第16.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

公共管理概要

甲、申論題

- 一、政府機關若採行「治理網絡」(governance network)策略來推動各項政策，請問公務人員應配合進行那些改變？(25 分)
- 二、政府機關透過電腦網路來服務民眾時，應考量那些因素？同時也應採行什麼作為才能有效提升效能(effectiveness)？(25 分)

乙、測驗題

- (B) 1. 根據學者胡德(Christopher Hood)的看法，下列何者不適合列為公共管理的特質？
(A)著重分權的觀念 (B)昔襲政治與行政二分的傳統
(C)學習企業重視節約成本 (D)引進競爭的機制
- (C) 2. 下列何者較不屬於公共管理者的職責？
(A)增強行政與立法部門之間的信任 (B)學習企業家的精神將之轉化於公共治理
(C)以科學的績效指標取代個人倫理修為 (D)激勵公民參與公共事務達成公共目標
- (B) 3. 下列針對公共管理之基本概念，何者正確？
(A)比起傳統公共行政，公共管理並不重視公平、正義等議題
(B)公共管理的著重對象主要包含公私部門
(C)公共管理截然不同於行政學的古典原理
(D)公共管理不受到政治權威的影響
- (D) 4. 下列那一項政策工具比較符合企業型政府的精神？
(A)成立國營事業 (B)強調管制政策 (C)增加稅賦 (D)強調使用者付費
- (C) 5. 下列何者不是新公共管理的重要主張？
(A)以結果為導向 (B)引進市場機制 (C)強化一元領導 (D)著重成本刪減
- (D) 6. 各國政府再造雖有些微差異，但整體而言，再造「目的」基本上脫離不了：
(A)提高政府效能，創建大有為政府 (B)建立積極回應性，強固文官永業化
(C)強化國家體制，控制市場運作 (D)擲節施政成本，提高政府效能
- (A) 7. 下列何者不是「企業型政府」的核心特質？
(A)強調操槳而非領航 (B)屬於顧客導向的政府 (C)鼓勵參與式管理 (D)強調市場機制
- (B) 8. 在高效率的團隊中，同仁很樂意投入團隊工作，而且每位成員都以身為團隊一員為榮，此最符合高績效團隊的那一項特質？
(A)良好關係與溝通 (B)高度士氣
(C)對目標與價值有共識 (D)主管的肯定與讚賞
- (C) 9. 下列何者不是組織參與管理在組織設計的要項？
(A)溝通系統的建立 (B)重視長期的夥伴關係

- (C)法規與權力的集中化(D)團隊之建立
(A)10. 參與管理理論的精神內涵與下列什麼理論相近？
(A)Y理論(B)X理論(C)歸因理論(D)官僚理論

(限於篇幅，第11.~25.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

政治學概要

甲、申論題

- 一、請說明民主國家當中「國會」(congress)的定義與功能。(25分)
二、民主國家的執政團隊都會面臨官僚體系的**政治控制問題**(Political control of bureaucracy)，請說明其主要形式與作法。(25分)

乙、測驗題

- (D)1. 以下何者為**歷史制度主義**(historical institutionalism)的分析概念？
(A)理性計算(B)價值規範(C)社會資本(D)路徑依賴
- (A)2. 亞里斯多德認為下列那一種政體是較佳的？
(A)貴族政體(Aristocracy)(B)威權政體(Authoritarianism)
(C)寡頭政體(oligarchy)(D)多元政體(Polyarchy)
- (C)3. 下列何者被視為**單一國**(unitary state)的典型代表？
(A)美國(B)德國(C)法國(D)瑞士
- (A)4. 下列何者是**參與型公民文化**的重要特徵？
(A)人民具備高度政治效能感(B)人民對於政治議題抱持冷漠態度
(C)人民畏服宗族領袖(D)人民對地方的認同高於對中央的認同
- (B)5. 如果有人認為所謂的民主，是指一種保障個人權利不受政府侵犯的制度，請問這種看法屬於以下那一種民主類型？
(A)古典型民主(classical democracy)
(B)保護型民主(protective democracy)
(C)發展型民主(developmental democracy)
(D)人民民主(people's democracy)
- (C)6. 主張「管得最少的國家，乃是最好的國家」，是下列那一學說？
(A)無政府主義說(B)壓迫工具說(C)個人主義說(D)多元主義說
- (A)7. 下列關於**馬克斯主義**的敘述，何者錯誤？
(A)交換價值論(B)辯證法(C)歷史唯物論(D)階級鬥爭
- (B)8. 下列那一種政治價值，主張藉由各種手段來規範與限制政府權力，以達保障人民自由之目的？
(A)社群主義(communitarianism)(B)憲政主義(constitutionalism)
(C)保守主義(conservatism)(D)社會主義(socialism)
- (D)9. 根據普特南(R. Putnam)的研究，影響義大利不同地理區域之間在政治與經濟發展上存在顯著差異的主要原因為何？
(A)自然資源(B)族群組成(C)選舉制度(D)社會資本
- (D)10. 政治社會化必須透過某些機構或制度來完成。在當中如果成員能夠獲得與其他人經常而且是面對面接觸機會者，被稱為政治社會化的主要媒介(Primary agent)為何？
(A)工作場合(B)媒體(C)政黨(D)家庭

(限於篇幅，第11.~25.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

行政法概要

- (A)1. 下列敘述何者屬於**比例原則**之內涵？

- (A)採取之手段所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡
 (B)法律在規範內容上須明確，以資受規範之人民得以事前得知何者事項將受何等之規範以及產生如何之法律效果
 (C)人民如因信賴公權力措施之存續，而已為一定之行為並產生信賴利益，該利益應受保護
 (D)公權力之行使，不得將不具事理關聯性之事項與其所欲採取之措施或決定相互連結
- (A) 2. 下列關於依法行政原則之敘述何者錯誤？
 (A)所謂依法行政之「法」，僅指成文法
 (B)法律優越原則稱為消極的依法行政原則
 (C)法律保留原則稱為積極的依法行政原則
 (D)行政機關行使職權，不應僅以組織法，更應以行為法之授權為依據
- (C) 3. 下列何者在公務員懲戒法中並非「懲戒處分」？
 (A)申誡(B)休職(C)停職(D)降級
- (A) 4. 交通部民用航空局花蓮航空站的組織型態為：
 (A)公營造物(B)公物(C)行政法人(D)民用航空局之內部單位
- (B) 5. 臺灣省自來水公司與臺北市自來水事業處均提供供水服務，下列敘述何者錯誤？
 (A)臺灣省自來水公司與用戶之間的供水服務僅能為私法關係
 (B)臺北市自來水事業處與用戶之間的供水服務僅能為公法關係
 (C)無論是臺灣省自來水公司或是臺北市自來水事業處，其水價之訂定與調整，均受自來水法之限制
 (D)無論是臺灣省自來水公司或是臺北市自來水事業處，在其供水區域內，對於申請供水者，非有正當理由，不得拒絕
- (C) 6. 行政訴訟法規定之訴訟類型為：
 (A)撤銷訴訟、家事訴訟及給付訴訟
 (B)職權訴訟、確認訴訟及給付訴訟
 (C)撤銷訴訟、確認訴訟及給付訴訟
 (D)撤銷訴訟、確認訴訟及家事訴訟
- (A) 7. 關於公權力行政及私經濟行政之敘述，下列何者錯誤？
 (A)只有公權力行政才受到憲法基本權利條款之拘束，但私經濟行政則完全不受到基本權利之拘束
 (B)只有公權力行政行為才有行政程序法之適用
 (C)公權力行政與私經濟行政造成人民權利受損害時，人民請求賠償之法律途徑不同
 (D)行政機關與人民間因私經濟行政而產生之義務不履行，並無行政執行法之適用
- (D) 8. 行政機關對行政處分有廢止權時，應自廢止原因發生後幾年內為之？
 (A)7年(B)5年(C)3年(D)2年
- (B) 9. 有關行政法傳統學說上「特別權力關係」理論，下列敘述何者錯誤？
 (A)原則上發生在軍人、公務員、學生、受刑人特殊身分之國民與國家之間
 (B)有法治國家原則的適用，亦普遍地容許當事人進行救濟
 (C)通常有特別規則規範國家與此等國民間的權利義務關係
 (D)「特別權力關係」並無直接憲法條文之依據
- (B) 10. 依行政罰之規定，關於行政罰之責任條件，採何種立法原則？
 (A)故意責任(B)過失責任(C)推定過失責任(D)無過失責任
- (B) 11. 公務員如受休職處分，其期間至少多久以上？
 (A)3個月(B)6個月(C)1年(D)2年
- (C) 12. 行政處分應以證書方式作成而未給予證書者，其效力如何？
 (A)一部有效，一部無效(B)有效(C)無效(D)經補正後有效

- (A) 13. 依公務員懲戒法規定，公務員當然停職事由，不包括下列何者？
(A) 依刑事訴訟程序被拘提者
(B) 依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告者
(C) 依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在執行中者
(D) 依刑事訴訟程序被羈押者
- (A) 14. 既成道路之公用地役關係，係基於下列何種行為而成立？
(A) 事實行為 (B) 法律行為 (C) 行政處分 (D) 行政契約
- (B) 15. 公務人員之考績不包括下列何者？
(A) 專案考績 (B) 專業考績 (C) 另予考績 (D) 年終考績
- (限於篇幅，第16.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

105年公務人員初等考試

共同科目－國文（包括公文格式用語）

一、單選題

- (B) 1. 下列選項那一個「不」字在文意上是多餘的？
(A) 許多學生上課無時無刻「不」在吃東西，極不專心
(B) 他所說的無非「不」是報紙上常有的話，並不稀奇
(C) 一般科技的成就與人類成功登陸月球「不」可同日而語
(D) 李專員甘冒大「不」題向長官抗議行事不公，贏得眾人掌聲
- (C) 2. 下列選項「」內成語，何者使用正確？
(A) 再三勸阻，他還是「幡然不悟」，我們也無可奈何
(B) 身為領導者若能以身作則，廣施仁政，自然會收到「風雨如晦」的功效
(C) 對於辦案進度，他可是「諱莫如深」，想套出一點口風，恐怕比登天還難
(D) 你如果想要取勝，就得使點心機，佯輸詐敗以誘敵深入，畢竟「兵不血刃」啊
- (B) 3. 「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。道也者，不可須臾離也；可離，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微。」（《禮記·中庸》）上文所說的是什麼道理？
(A) 躬親 (B) 慎獨 (C) 博學 (D) 覈實
- (B) 4. 老師題辭於紀念冊，以勉勵畢業生，下列何者不宜？
(A) 學無止境 (B) 德業長昭 (C) 任重道遠 (D) 士先器識
- (B) 5. 「賢喬梓」為以下何選項的美稱：
(A) 稱人父母 (B) 稱人父子 (C) 稱人夫婦 (D) 稱人兄弟
- (C) 6. 「傳家有道性存厚」是一副對聯的上聯，下列何者最適合作為下聯？
(A) 萬里鵬程在讀書 (B) 守成不易戒奢華
(C) 處世無奇但率真 (D) 運啟三陽氣象新
- (B) 7. 下列描寫月景的詩詞，何者具有藉月懷人之意？
(A) 花間一壺酒，獨酌無相親；舉杯邀明月，對影成三人
(B) 玉階生白露，夜久侵羅襪。卻下水晶簾，玲瓏望秋月
(C) 空山新雨後，天氣晚來秋。明月松間照，清泉石上流
(D) 人閑桂花落，夜靜春山空。月出驚山鳥，時鳴春澗中
- (B) 8. 王維詩：「憐君不得意，況復柳條春。為客黃金盡，還家白髮新。五湖三畝宅，萬里一歸人。知彌不能薦，羞為獻納臣。」請於下列選項中，選出最適合作為全詩主幹的字：
(A) 羞 (B) 憐 (C) 還 (D) 歸
- (C) 9. 「梳洗罷，獨倚望江樓。過盡千帆皆不是，斜暉脈脈水悠悠，腸斷白蘋洲。」這闕詞主要表達：

- (A)獨守空閨的妻子，姿態嬌柔、惹人憐愛
 (B)深閨少婦洗盡鉛華、看透世事後的淡然
 (C)閨中思婦盼不到丈夫歸來，失望又無奈
 (D)為悅己者容的女子，精心裝扮倚樓獨語
- (D) 10. 「昨夜江邊春水生，蒙衝巨艦一毛輕。向來枉費推移力，此日中流自在行。」本詩寓含的道理，下列說明何者正確？
 (A)物極必反，柳暗花明 (B)以簡馭繁，避重就輕
 (C)學而能思，事半功倍 (D)積學日久，豁然貫通
- (C) 11. 下列敘述，何者與「重陽節」有關？
 (A)閨女求天女，更闌意未闌
 (B)不效艾符趨習俗，但祈蒲酒話昇平
 (C)遙知兄弟登高處，偏插茱萸少一人
 (D)無雲世界秋三五，共看蟾盤上海涯
- (B) 12. 下列那些名言無關於「溝通」？
 (A)一場爭論可能是兩個心靈之間的捷徑
 (B)卑怯的人，即使有萬丈的憤火，除弱草以外，又能燒掉什麼呢
 (C)每一個人都需要有人和他開誠佈公地談心。一個人儘管可以十分英勇，但他也可能十分孤獨
 (D)如果你是對的，就要試著溫和地、技巧地讓對方同意你；如果你錯了，就要迅速而熱誠地承認。這要比為自己爭辯有效和有趣得多
- (D) 13. 下列文句，成語使用正確的是：
 (A)友人既不在家，便不宜再「登堂入室」
 (B)其行前恭後倨，實為「首鼠兩端」之人
 (C)此文冗長漫汗，「文不加點」，極不便閱讀
 (D)老師諄諄教誨，無奈「一傅眾咻」，成效不佳
- (B) 14. 「避開了熟悉的紅綠燈，避開了必然經過的那幾月小店，一條比較遠的路悠悠恍恍，引領著我瀏覽另一種風景，說是風景，其實在都市裡，任何一條街巷都是大同小異的公寓門面與水泥圍牆，不過繞一條路，就是換了一種心情，刻意讓自己去承擔經濟學家最擔心『風險』，或是很奢侈地浪費掉經濟學家十分在意的『成本』，於是我便像一個大富翁般，享受著人間的浮華，卻不計較收支裡面的營利。」文中的「成本」指的是什麼？
 (A)開發新路徑所需耗費的人力與資金
 (B)探勘新路線所要付出的時間和精神
 (C)找不到正確路徑時所帶來的壞心情
 (D)繞遠路之後卻無法欣賞更美的風景
- (C) 15. 「很多大人常說，我們如此打扮，還不是為了下一代的幸福。然而，下一代的幸福生活，真是我們這一代人，為了追求經濟成長，不惜糟蹋環境換得來的嗎？喜愛大自然是生物的本能，人類也是生物的一種，天生渴望回歸自然的懷抱。我一直定居農村家鄉，對環境的變遷也有一分責任，總覺得愧對子孫。」關於本文想傳達的訊息，下列何者錯誤？
 (A)為下一代努力發展經濟的想法，可能適得其反
 (B)為經濟而破壞自然生態的作法，才是愧對子孫
 (C)希望下一代能體諒這一代人為求發展經濟的苦辛
 (D)希望這一代能省思經濟發展帶來自然破壞的後果
- (C) 16. 「要看一個國家的國力是否強大、有沒有世界觀，就要看這一代的年輕人有沒有這個勇氣、自信和態度，願意離開自己安逸的家園，到其他國家闖盪、跟其他年輕人競爭。」依此觀點討論臺灣競爭力連年下降時，下列那一個現象最值得重視？

- (A)國民所得減少(B)出國旅遊人次變少
(C)申請出國留學人數降低(D)考取外商公司的機會下降
- (C) 17. 魯迅在其〈自敘傳略〉中有言：「我十三歲時，我家忽而遭了一場很大的變故，幾乎什麼也沒有了；我寄住在一個親戚家裏，有時還被稱為乞食者。我於是決心回家，而我底父親又生了重病，約有三年多，死去了。我漸至於連極少的學費也無法可想；我底母親便給我籌辦了一點旅費，教我去尋無需學費的學校去，因為我總不肯學做幕友或商人，一這是我鄉衰落了讀書人家子弟所常走的兩條路。其時我是十八歲，便旅行到南京，考入水師學堂了，分在機關科。」由這段文字可以見到魯迅的人生態度是：
(A)聽從母命，找尋不用學費的學校就讀
(B)努力攀結高官，將來才能出人頭地讓親戚刮目相看
(C)堅持開創自己的人生，進入新式學校，學習新知與技能
(D)決心賺取旅費，到各地遊學，充實學問，以完成父親的遺志
- (C) 18. 夫明六經之旨，涉百家之書，縱不能增益德行，敦厲風俗，猶為一藝，得以自資。父兄不可常依，鄉國不可常保，一旦流離，無人庇蔭，當自求諸身耳！諺曰：「積財千萬，不如薄使在身。」使之易習而可貴者，無過讀書也。世人不問愚智，皆欲識人之多，見事之廣，而不肯讀書；是猶求飽而獮營餓，欲暖而情裁衣也。依據上文，敘述正確的是：
(A)涉獵百家之書對德行無所助益(B)識人多寡與個人才智密切相關
(C)讀書是可貴又容易學習的技能(D)通曉六經意旨是為了求飽欲暖
- (A) 19. 《典論·論文》：「西伯幽而演《易》，周旦顯而制《禮》；不以隱約而弗務，不以康樂而加思。」這四句的文意可理解為：「西伯幽而演《易》，不以隱約而弗務；周旦顯而制《禮》，不以康樂而加思。」下列文句，何者與上述的表達方式相同？
(A)惟江上之清風，與山間之明月；耳得之而為聲，目遇之而成色
(B)無冥冥之志者，無昭昭之明；無憎悟之事者，無赫赫之功
(C)世有伯樂，然後有千里馬；千里馬常有，而伯樂不常有
(D)居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君
- (D) 20. 戲與夢同，離合悲歡非真情也，富貴貧賤非真境也。人世轉眼，亦猶是也，而愚人得吉夢則喜，得凶夢則憂，遇苦楚之戲則愀然變容，遇榮盛之戲則歡然嬉笑，總之，不脫處世見解耳。近來文人好以史傳合之雜劇而辨其謬訛，此正是痴人前說夢也。（明·謝肇制《五雜俎》）下列選項，何者最切近本文意旨？
(A)人生的悲歡，就如戲劇般(B)沈溺於迷信，實在不可取
(C)史傳乃歷史，重國家大事(D)戲劇多虛構，與史傳不同
- (限於篇幅，第21.~35.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

二、複選題

- (BC) 36. 下列文句畫底線處的成語，使用正確的選項是：
(A)美惠感慨自己的先生在職場遇人不淑，常遭小人陷害
(B)你表現那麼優異，難免懷璧其罪，被眼紅的同事嫉妒
(C)最後那幕狗尾續貂的演出，讓整個晚會的品質大打折扣
(D)事故發生後，各界的捐助甚囂塵上，很快就突破千萬元
(E)他最近重感冒，你就別急人之難，還要催他交出企畫案
- (CD) 37. 下列各組詞語「」中的字，意思相同的是：
(A)億「載」金城／文以「載」道
(B)巧言「令」色／「令」出必行
(C)「便」宜行事／客隨主「便」

- (D)好善「惡」惡／深「惡」痛絕
(E)能言善「道」／頭頭是「道」
- (ABE) 38. 下列各組題辭，其意涵相同的選項是：
(A)多福多壽／如岡如陵 (B)之子于歸／宜其室家
(C)甲第徵祥／萱閣長春 (D)鳳樓高梧／鷓鳳新聲
(E)著手成春／術妙軒岐
- (BD) 39. 「楚聲既台，漢圍已布。歌既闕而甚悲，酒盈樽而不御。當其盛也，天下侯伯自我而宰制；及其衰也，帳中美人寄命而無處。」文中所哀惜詠嘆之人物為何？
(A)曹操 (B)項羽 (C)劉邦 (D)虞姬 (E)戚夫人
- (CE) 40. 以下選項中，以擬人化手法進行自然描寫的是：
(A)愛此江邊好，留連至日斜。眠分黃犢草，坐占白鷗沙
(B)江水漾西風，江花脫晚紅。離情被橫笛，吹過亂山東
(C)連宵風雨惡，蓬戶不輕開。山似相思久，推窗撲面來
(D)梨花淡白柳深青，柳絮飛時花滿城。惆悵東欄一株雪，人生看得幾清明
(E)兩株桃杏映籬斜，妝點商山副使家。何事春風容不得，和鶯吹折數枝花
- (限於篇幅，第41.~45.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

公民與英文

- (A) 1. 志明說明某一概念時，以自己為例，提到「我是個大學生，也是原住民、基督教徒，同時還擔任國小學生的課輔志工，在人際互動中我儘量表現符合社會期待的行為。」根據上述判斷，他最可能是在闡釋下列那一概念？
(A)社會角色 (B)社會流動 (C)重要他人 (D)鏡中自我
- (B) 2. 依家庭暴力防治法規定，家庭暴力是指家庭成員間實施身體或精神上不法的侵害下列何者不是家庭暴力防治的保護對象？
(A)同住的岳父 (B)同寢室的室友 (C)前妻或前夫 (D)同居的同志伴侶
- (C) 3. 阿華、阿明、阿志、阿國四人於公民課討論「公共利益」，每人各自提出下列觀點：
阿華：「推動公共利益須注意建立在公平正義的基礎之上。」
阿明：「公共利益應該優先於私人利益，團體較個人重要。」
阿志：「若能讓多數人都感到滿意和幸福，就屬公共利益。」
阿國：「私人利益如果被充分滿足，公共利益自然會實現。」
從上述四人的觀點，他們探討公共利益的理論依據，何者配對正確？
(A)阿華—資本主義 (B)阿明—古典自由主義
(C)阿志—效益主義 (D)阿國—社群主義
- (D) 4. 有關我國社會團體的分類，下列那些組織屬於非營利社團法人？①蘇澳區漁會②慈濟基金會③中國信託商業銀行④晚晴協會⑤扶輪社
(A)①② (B)②④ (C)③⑤ (D)④⑤
- (B) 5. 日本學者大前研一以「M型社會」一詞描述日本社會原以中產階級為社會主流，最後卻逐漸消失。此一詞彙可以用來說明近年來臺灣社會的何種現象？
(A)企業發展全球化 (B)財富分配兩極化
(C)貧窮世代循環現象 (D)文化資本發展快速

- (D) 6. 依我國法律規定，下列有關政黨成立與解散的敘述，何者正確？①成立政黨的法源依據是政黨法②政黨成立須向內政部備案③若政黨久沒運作，政府可依法解散④政黨違憲解散事項由司法院負責審理
(A) ①③ (B) ①④ (C) ②③ (D) ②④
- (A) 7. 公民投票為我國人民直接行使創制複決的重要管道，依公民投票法之規定，下列何者「不」適用？
(A) 法律之創制 (B) 立法原則之創制
(C) 重大政策之創制或複決 (D) 憲法修正案之複決
- (A) 8. 現代文官體系包含「政務官」及「事務官」，兩者扮演的角色、任用資格和職掌有所不同，例如：政務官多隨政黨進退、任期不一定。依此標準判斷，下列何者屬於政務官？
(A) 文化部部長 (B) 教育部常務次長
(C) 國家通訊傳播委員會委員 (D) 臺北市消費者保護官
- (C) 9. 某國採行類似法國中央政府體制，在今年國會大選中由A黨取得過半席次，屬於B黨的總統按照憲政慣例任命A黨的黨魁出任閣揆。上述情況一般稱為：
(A) 權能區分 (B) 均衡制度 (C) 左右共治 (D) 聯合內閣
- (A) 10. 春嬌的爸爸是現任某直轄市市議員，下列何者最有可能是她爸爸的職權？
(A) 質詢教育局局長 (B) 推動社會福利工作
(C) 對市長提出糾正案 (D) 行使市府首長同意權
- (C) 11. 關於英國的國體和政體，下列敘述何者正確？
(A) 國體為共和國，政體為民主體制 (B) 國體為君主國，政體為獨裁體制
(C) 國體為君主國，政體為民主體制 (D) 國體為共和國，政體為獨裁體制
- (A) 12. 我國政府積極參與世界衛生組織(WHO)、世界貿易組織(WTO)、亞太經濟合作會議(APEC)等國際性組織，此乃實現國家存在之何種目的？
(A) 增進公共利益 (B) 落實社會正義 (C) 維持安全與秩序 (D) 維護文化傳統
- (D) 13. 有關彈劾總統、副總統與公務人員的敘述，下列何者正確？
(A) 皆屬於監察院的職權
(B) 皆屬於司法院的職權
(C) 彈劾總統是立法院與監察院的職權；彈劾公務人員是考試院的職權
(D) 彈劾總統是立法院與司法院的職權；彈劾公務人員是監察院的職權
- (D) 14. 依憲法規定，監察院為國家最高監察機關，對行政院及行政院所屬各機關的工作及設施，可行使下列何項職權？
(A) 審計權 (B) 彈劾權 (C) 糾舉權 (D) 糾正權
- (B) 15. 在第二次世界大戰後，國際間最主要的衝突在於兩大強國致力「軍備競賽」，因各自擁有大量核子毀滅性武器，所以雙方都盡量避免正面的軍事衝突。這段時期國際政治的權力結構，應為下列何者？
(A) 單極體系 (B) 兩極體系 (C) 多極體系 (D) 一超多強
(限於篇幅，第16.~35.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

(A) 36. The weather forecast says it is going to clear _____ soon.

- (A) up (B) out (C) over (D) down

- (A)37.Prior _____ his departure, the man wrote an email to his daughter.
 (A)to (B)of (C)in (D)on
- (C)38.You may not like this place because it's in the middle of nowhere and you
 have to _____ all the inconvenience.
 (A)catch up with (B)keep up with (C)put up with (D)come up with
- (A)39.Take a _ at the time when your body most needs to sleep.
 (A)nap (B)lap (C)cap (D)pan
- (A)40.I often think of the school _____ I went to and the friends I made there.
 (A)that (B)what (C)when (D)where
- (B)41.This time he took his medicine without _____ to do so.
 (A)have reminded (B)having been reminded (C)reminding (D)to
 remind

Nowadays, computers have become part of our daily lives. People use computers to search for information, or simply play computer games.

I use my computer twice a week. I frequently use it to download pop songs and movies from the Internet. I often use Facebook to keep in touch with friends who are far away. Sometimes I write something and post it on my blog in order to let others know what is going on in my life.

Computers are convenient; however, they do cause serious problems. For example, some teenagers play computer games so often that they ignore their studies. They become addicted to computer games and stop interacting with people, finally forgetting how to function in the real world. In addition, long hours of computer use can result in poor eyesight and other health problems.

- (C)42.How often does the speaker use his or her computer?
 (A)every day(B)every other week(C)two times a week(D)twice a day
- (A)43.All of the following problems are named in the article *except*
 (A)expensive cost(B)health concern
 (C)internet addiction(D)personal relationship
- (D)44.When the author lists the problems related to computer, he or she is
 especially talking about
 (A)people who have many friends.(B)poor and lazy students.
 (C)those in their old age.(D)young people between 13 and 19.
- (D)45.According to the article, people may not be able to see well because they
 (A)eat too much.(B)don't wear glasses.
 (C)study very hard.(D)use computer for too long.
- (限於篇幅，第46.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

法學大意

- (A)1. 下列何者之院長，為其成員「互選」而產生？

- (A)立法院 (B)司法院 (C)考試院 (D)監察院
- (C) 2. 憲法第1條規定中華民國為「民主共和國」，所謂「共和」是指中華民國的：
(A)政體(B)名稱(C)國體(D)首都
- (D) 3. 依司法院大法官解釋意旨，大學不得任意將學生退學，以免侵犯其憲法上受教育之權利。請問大學生所主張之受教育之權利，源自憲法何處？
(A)憲法第8條之人身自由規定(B)憲法第21條之受國民教育權利
(C)憲法第15條之工作權 (D)憲法第22條之概括權利規定
- (A) 4. 有關總統之彈劾，下列敘述何者錯誤？
(A)彈劾與罷免相同，均是追究政治責任
(B)彈劾總統應由全體立法委員三分之二以上決議提出
(C)總統彈劾案係由司法院大法官審理
(D)司法院審理總統彈劾案，應組成憲法法庭審理之
- (B) 5. 下列何種法律，係為實現憲法增修條文第10條第6項「促進兩性地位之實質平等」之規定？
(A)身心障礙者權益保障法 (B)性別工作平等法
(C)公職人員選舉罷免法 (D)入出國及移民法
- (A) 6. 下列何種行政行為，無須法律具體明確授權？
(A)執行法律之細節性、技術性規定(B)給付行政而與重大公益有關者
(C)限制人民宗教自由之處分 (D)將外國人驅逐出國之處分
- (D) 7. 行政機關針對某一違法業者予以裁罰，其處分內容除罰鍰外，尚包括要求業者「應自行採取有利公益之改善措施」。該處分內容可能違反：
(A)誠實信用原則(B)法律優位原則(C)平等原則(D)明確性原則
- (B) 8. 「行政行為，非有正當理由，不得為差別待遇」之規定，係下列何種法律原則之實踐？
(A)比例原則(B)平等原則(C)信賴保護原則(D)裁量不得濫用原則
- (B) 9. 下列何者並非行政程序法明文規定，但仍屬行政法一般原則？
(A)依法行政原則(B)禁反言原則(C)誠實信用原則(D)明確性原則
- (A) 10. 下列何者為行政機關調查人民是否違法時，應有之正確態度？
(A)就當事人有利與不利之情形，一律注意
(B)為實現行政目的，僅調查對裁罰有利之證據
(C)對保障人民權利，堅守推定無罪，僅調查對人民有利之事實
(D)採取中立原則，僅就檢舉者與當事人之主張調查之
- (A) 11. 下列何者並非憲法明文規定之人民義務？
(A)依法律投票選舉(B)依法律納稅
(C)依法律服兵役(D)受國民教育
- (B) 12. 收養子女之權利，受憲法何種規定之保障？
(A)憲法第14條之結社自由(B)憲法第22條之「其他自由及權利」
(C)憲法第10條之居住自由(D)憲法第7條之平等權
- (D) 13. 現行憲法制度下，中華民國領土變更之程序，下列敘述何者正確？
(A)由國民大會決議變更之
(B)由立法院全體立法委員三分之二之決議，提出領土變更案
(C)領土變更案提出後應公告三個月
(D)領土變更案須經中華民國自由地區選舉人投票複決，有效同意票應過選舉人總額之半數
- (B) 14. 關於行政訴訟程序暫時權利保護之敘述，下列何者錯誤？

- (A) 包括假扣押與假處分
 (B) 可聲請停止執行之情形，亦可聲請假處分
 (C) 給付訴訟雖然尚未繫屬法院，仍可聲請假扣押
 (D) 假處分僅得針對公法上金錢債權給付以外之爭訟
- (A) 15. 依公務員懲戒法第4條規定，下列何者非屬當然停止職務之情形？
 (A) 依刑事訴訟程序被起訴 (B) 依刑事訴訟程序被通緝
 (C) 依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告
 (D) 依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中
- (限於篇幅，第16.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

行政學大意

- (C) 1. 下列那些理論曾經探討非正式組織的功能及作用？①霍桑研究②動態平衡理論③行政管理理論④開放系統理論
 (A) ①③ (B) ②④ (C) ①② (D) ③④
- (A) 2. 古立克 (L. Gulick) 以下列那個英文造詞，表示行政管理的七大功能？
 (A) POSDCORB (B) PADSCORB (C) PAFHRIER (D) PAMPECO
- (C) 3. 新公共管理 (New Public Management) 與下列那一種理論或主義較有關聯？
 (A) 國家主義 (B) 新左派 (C) 新保守主義 (D) 福利國觀點
- (C) 4. 推動行政革新時，會遭遇組織內部人員的最負面反應是下列何者？
 (A) 集體順適 (B) 中立觀望 (C) 抗拒變遷 (D) 冷漠應對
- (D) 5. 下列說法中，何者與行政學的「政治行政分立理論」最為接近？
 (A) 政治是一門藝術，行政是一種技術
 (B) 行政的各種決定都有政治的考慮
 (C) 行政是種治理，公司是種管理
 (D) 政治是國家意志的表示，行政是國家意志的執行
- (B) 6. 關於新公共管理 (New Public Management) 思維興起的促成因素，下列何者較有關係？
 (A) 重振社會的公平正義 (B) 反國家主義的思潮
 (C) 遏止公部門貪腐的發生 (D) 鞏固官僚體系的主張
- (B) 7. 下列何者不是霍桑實驗在組織與管理上應注意事項之啟示？
 (A) 人格尊重 (B) 組織具有額外價值
 (C) 社會平衡與士氣 (D) 小團體與約束力
- (C) 8. 關於非營利組織特徵的敘述，下列何者正確？
 (A) 私人利益極大化 (B) 為特定人服務
 (C) 享有政府減免稅捐的優待 (D) 捐助者完全無法享受租稅優惠
- (C) 9. 下列那一位學者被行政學界尊稱為「行政學之父」？
 (A) 泰勒 (F. W. Taylor) (B) 瓦爾多 (D. Waldo)
 (C) 威爾遜 (W. Wilson) (D) 費堯 (H. Fayol)
- (B) 10. 邦聯制是依據下列何者結合而成？
 (A) 憲法 (B) 條約 (C) 慣例 (D) 命令
- (B) 11. 根據雷格斯 (F. Riggs) 的觀點，下列何者不是開發中國家行政制度與行為的特質？
 (A) 重疊性 (B) 同質性 (C) 形式主義 (D) 貪污腐化
- (B) 12. 「非營利組織能提供人們心靈的歸屬，強化社會道德的價值」，這

是指非營利組織在公共服務上扮演何種功能？

- (A)發展公共政策 (B)提供政府不能提供之服務
(C)監督政府 (D)創意思考與變遷

(A) 13. 依據地方行政機關組織準則之規定，我國直轄市政府所屬一級機關可以定名為：①委員會 ②處 ③中心 ④局

- (A)①②④ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②③

(B) 14. 政治觀點的公共組織設計，相對而言會重視下列何者？

- (A)全面品質管理 (B)多元主義 (C)流程再造 (D)標竿學習

(D) 15. 下列公民個人參與公共事務的方式，何者具有法律性意義？

- (A)網路社群 (B)怠工 (C)消極抵制 (D)請願

(限於篇幅，第16.~50.題從略，完整試題請登入考友社網站查詢)

※公務人員一般行政考試繁多，限於篇幅，僅列「公務人員高等三級考試」、「公務人員普通考試」、及「公務人員初等考試」之一般行政人員考試類科，其餘考試試題從略，完整試題請登入考友社網站查詢 (www.examiner.com.tw)

■ 公務人員高等考試三級／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 公務人員普通考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 公務人員初等考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 公務人員特種考試關務人員考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 公務人員特種考試身心障礙人員考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 公務人員特種考試原住民族考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 特種考試地方政府公務人員考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

■ 特種考試退除役軍人轉任公務人員考試／一般行政人員考試歷屆試題與解答

本頁資訊係以「電子連結」方式出版，採用「書面」方式出版者，請自行登入考友社網站(www.examiner.com.tw)閱覽。不便之處，敬請見諒!

* 版權所有 • 翻印必究 *

出版者：考 友 社
地 址：台北市重慶南路一段七號
電 話：(02) 23883311
網 址：www.examiner.com.tw
中 華 民 國 105 年 10 月 出 版

定價 50 元



社團
法人

考友社

www.examiner.com.tw

服務
事項

- 考試資訊
- 考試教材
- 考試輔導

台北 開封街一段47號
總社 (02) 23883311

中壢 中央東路27號
分社 (03) 4277200

台中 中山路48號
分社 (04) 22255833

嘉義 中山路612號
分社 (05) 2222595